

STÖDMATERIAL - UPPRÄTTANDE AV GENOMFÖRANDEPLAN

Detta är ett stödmaterial att använda sig av i samtalet med kund i samband med att genomförandeplanen ska upprättas. Här beskrivs alla livsområden utifrån IBIC och exempel på frågeställningar/frågor finns inom varje livsområde. Givetvis finns det andra/ fler frågor som kan/ ibland måste ställas för att genomförandeplanen ska bli så tydligt utformad som möjligt för såväl kund som personal.

Förutom att beskriva behov utifrån livsområden när man upprättar en genomförandeplan är det viktigt att ha kunskap om mål/målsättningar, relaterade faktorer att ta hänsyn till samt kunskap om kundens delaktighet i upprättandet.

Läs om dessa områden här:

Mål/ Målsättningar

Börja alltid med att titta och utgå från målet/ målen/ målsättningarna i beställningen/ uppdraget från biståndshandläggaren.

- Om målet/ målen i beställningen/ uppdraget är väldigt övergripande är det viktigt att du tillsammans med kunden bryter ner dessa och tar fram mål som är möjliga att nå.
- Ibland kan mål även behöva brytas ner i delmål, beroende på vad slutmålet är.
- Målet kan vara att något ska bli "bättre" eller "lättare" eller att kunden ska klara något eller bli mer självständig men målet kan också vara att något ska bibehållas.
- Ibland finns det något personligt mål, t.ex. "att ha rena och fina kläder på mig".

Ex. på hur man kan skriva mål:

"Målet är att Anna själv ska kunna/ klara..."

"Målet är att Anna ska bibehålla sin förmåga att..."

Relaterade faktorer

Relaterade faktorer är sådant som kan vara underlättande eller hinder för kunden i olika situationer i sitt dagliga liv. De relaterade faktorerna är viktiga att ha med när man tittar på vilket/ vilket behov och vilka resurser kunden har i olika situationer i sitt dagliga liv.

De relaterade faktorerna är:

- **Kroppsstrukturer**, är avvikelser i kroppens strukturer, i kroppens anatomi, som är viktiga för omvårdnadspersonalen att känna till.
- **Kroppsfunktioner**, är kundens olika funktioner i kroppen – exempelvis rörelseförmåga, sinnesfunktioner såsom smärta, nedsatt syn eller hörsel. Det kan också handla om svårigheter med minnet eller att kunden har inkontinensproblem. Det handlar alltså om kroppsliga funktioner som är viktiga för omvårdnadspersonalen att känna till och som orsakar de behov av stöd kunden har.
- **Hälsotillstånd**, är kundens diagnos/er och sjukdomstillstånd/ hälsotillstånd.
- **Omgivningsfaktorer**, är sådant i kundens omgivning som påverkar hans eller hennes situation och behov av stöd.
- **Personfaktorer**, är sådant som för kunden i fråga är specifik och personlig för just henne/ honom. Det kan handla om vad hon eller han har för personliga egenskaper som kan vara viktiga att känna till eller något som är viktigt för kunden i fråga. Det kan också vara bakgrundsinformation så som exempelvis intressen och vanor. Att ha svårt att be om hjälp, att lätt bli arg eller att man är morgonpig kan vara personfaktorer som är viktiga att känna till för en personalgrupp.

Kundens delaktighet

Det är viktigt att kunden alltid ges möjlighet att vara delaktig i upprättandet av sin genomförandeplan. Kunden ska ha möjlighet till inflytande och önskemål. Kunder som har svårt att uttrycka och/ eller förmedla sin vilja och sina önskemål behöver hjälp av personalen att hitta möjligheter att kunna vara delaktig. Som personal behöver man alltid vara lyhörd och observant och kontinuerligt följa upp hur kunden upplever insatsen/stödet/ hjälpen.

LATHUND – FRÅGOR VID SAMTAL MED KUND NÄR GENOMFÖRANDEPLAN UPPRÄTTAS

| Lärande och att tillämpa kunskap Livsområdet handlar om förmågan till inlärning, att kunna ta reda på information, att fokusera uppmärksamhet, att lösa problem samt att fatta beslut | | |
|---|---|----------------------------------|
| Beskrivning: | Exempel på frågeställningar/frågor: | Plats för kontaktman att skriva: |
| Det kan handla om att lära sig nya saker eller att kunna använda sig av kunskap som man en gång fått. (Ex. att borsta tänder, välja kläder, boka tider) Att kunna fokusera och filtrera bort intryck och inte bli distraherad. Det kan även handla om att ta reda på information genom att fråga andra eller söka information. Att lösa problem och fatta beslut självständigt? T.ex. om jag spillt kaffe på mig kan jag själv lösa problemet och fatta beslut genom att välja att byta skjorta? | Hur fungerar det för dig att ta emot information, muntligt, skriftligt/ via media? Kan du fatta beslut om frågor som rör dig i din vardag? (ex välja kläder, vad du vill göra etc.) Om du inte själv har förmågan att klara det, kan du be om hjälp? Är du i behov av stöd från personalen i detta och hur vill du att det stödet ska se ut? | |

| Allmänna uppgifter och krav Livsområdet handlar om att genomföra en daglig rutin och att hantera stress och andra psykologiska krav samt att på ett socialt lämpligt sätt hantera sitt eget beteende. | | |
|--|---|----------------------------------|
| Beskrivning: | Exempel på frågeställningar/frågor: | Plats för kontaktman att skriva: |
| Det kan handla om att planera, hantera och fullfölja vad den dagliga livsföringen kräver, att genomföra en daglig rutin. Det kan exempelvis vara; att vakna själv, att gå och lägga sig själv, att själv ta sig till gemensamma måltider och aktiviteter. | Hur ser din dag ut och hur klarar du att genomföra olika aktiviteter i den? Exempelvis: <ul style="list-style-type: none"> - Stiga upp och äta frukost vid vilken tid ungefär? - Lägga sig på kvällen; vilken tid ungefär? - Vila på dagen? - Aktiviteter; klarar själv att ta sig dit? Är du i behov av stöd från personalen i detta och hur vill du att det stödet ska se ut? | |

| Kommunikation Livsområdet handlar om att förmedla eller ta emot ett budskap via språk, tecken eller symboler så att de inblandade personerna förstår. | | |
|--|--|----------------------------------|
| Beskrivning | Exempel på frågeställningar/frågor: | Plats för kontaktman att skriva: |
| Främst handlar det om att kunna göra sig förstådd eller att ta emot information. Det kan vara t.ex. att kunna höra och förstå tal, se och förstå text, kunna göra sig förstådd på svenska samt att använda telefon, larm eller dator. Det handlar också om att genomföra samtal och att använda olika kommunikationsmetoder. | Vad behöver vi veta angående kommunikation, t.ex. syn, hörsel, tal? Använder du några kommunikationshjälpmedel, t.ex. <ul style="list-style-type: none"> - hörapparat, - glasögon, - teckenstöd - bilder, - annat stöd för kommunikation, - förstår du svenska - Hur hanterar du telefoni? Är du i behov av stöd från personalen i detta och hur vill du att det stödet ska se ut? | |

| Förflyttning Livsområdet handlar om att röra och kontrollera kroppen, att förflytta sig från en plats till en annan. | | |
|---|---|----------------------------------|
| Beskrivning | Exempel på frågeställningar/frågor: | Plats för kontaktman att skriva: |
| Området handlar främst om att röra sig, att ändra kroppsställning, att gå, att förflytta sig. Det kan vara t.ex. att resa sig ur en stol eller säng, vända sig i sängen, plocka upp något från golvet, ta sig mellan olika våningar, ut på balkong eller fram längs gator i grannskapet. | Använder du några hjälpmedel vid förflyttning? <ul style="list-style-type: none"> - Rullator (inne/ ute) - Rullstol (inne/ute) - Andra hjälpmedel för förflyttning? Hur fungerar det för dig att förflytta dig i rummet/lägenheten? Hur fungerar det att för dig att resa/ sätta dig på/från stol/säng/toa? Hur fungerar det att ändra kroppsställning, t.ex. vända dig i sängen, ändra ställning i stolen? Hur fungerar det för dig att förflytta dig i huset (enheten, boendet, våningen)? Är du i behov av stöd från personalen i detta och hur vill du att det stödet ska se ut? | |

| Personlig vård Livsområdet handlar om aktiviteter kring hälsa och att kunna sköta sin hygien | Exempel på frågeställningar/ frågor: | Plats för kontaktman att skriva: |
|---|---|---|
| <p>Det handlar om den egna personliga vården, att exempelvis tvätta och torka sig själv, klara kroppsvård, klä sig, äta och dricka samt sköta sin hälsa.</p> <p>Det handlar också om att kunna klippa sina naglar, kamma sig, borsta tänderna, raka sig, att äta varierat eller följa kostråd.</p> <p>Även att se till sin egen säkerhet hör till detta livsområde.</p> | <p>Hur fungerar det för dig att sköta din hygien? (dusch/avtvättning/ munvård/ rakning/ kroppsvård etc.)</p> <p>Är det något speciellt att tänka på vid?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dusch - Avtvättning - Munvård - Rakning - Kroppsvård - Hårvård <p>Hur fungerar det för dig vid toalettbesök?</p> <p>Klarar du att klä på/ av dig självständigt?</p> <p>Hur fungerar det med nagelskötsel?</p> <p>Vad tycker du om att äta/ dricka, klarar du detta självständigt?</p> <p>Har du några allergier/ intoleranser?</p> <p>Vem sköter dina mediciner och/ eller rehab. träning? (Egenvård eller delegerat till personal)</p> <p>Hur ser du till din egen säkerhet? (ex att inte falla, elsäkerhet, annat?)</p> <p>Är du i behov av stöd från personalen i detta och hur vill du att det stödet ska se ut?</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| Hemliv Livsområdet handlar om bostaden och aktiviteter kring hushållsarbete i hemmet. | | |
| Beskrivning: | Exempel på frågeställningar/ frågor: | Plats för kontaktman att skriva: |
| Det handlar om husliga och dagliga sysslor och uppgifter, t.ex. att städa, tvätta och handla (t.ex. hygienartiklar, kläder och andra förnödenheter). Det kan också handla om att välja ut vad man ska äta, samla ihop och kasta sopor och ta hand om blommor/växter. | Hur fungerar det för dig att städa, vilka delar klara du själv? Vem handlar till dig? Sker det vid någon speciell tid? Hur fungerar det för dig att samla ihop och kasta dina sopor? Hur fungerar det för dig att vattna dina blommor/växter? Är du i behov av stöd från personalen i detta och hur vill du att det stödet ska se ut? | |

| | | |
|--|--|---|
| Mellanmänskliga interaktioner och relationer Livsområdet handlar om att umgås och samspela med andra personer i sociala sammanhang på ett sätt som är lämpligt och passande. | | |
| Beskrivning: | Exempel på frågeställningar/ frågor: | Plats för kontaktman att skriva: |
| Handlar om att umgås och samspela med andra personer i sociala sammanhang, att kunna ha kontakt med andra personer i privata eller formella sammanhang. | Håller du kontakt med familj, släkt och vänner och i så fall hur? Hur tycker du det är att lära känna nya människor? Tycker du om att umgås med grannar/ de som bor nära? Har du behov av att vara själv ibland? Tycker du om att utföra aktiviteter tillsammans med andra? Vem bokar tider till t.ex. fotvård, frisör och färdtjänst? (Kunden själv/Anhöriga/ närstående/ personalen)? | |

| | | |
|--|---|--|
| | Är du i behov av stöd från personalen i detta och hur vill du att det stödet ska se ut? | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| Utbildning, arbete, sysselsättning och ekonomiskt liv. Livsområdet rör handlingar som krävs vid t.ex. arbete, sysselsättning och ekonomiskt liv | | |
| Beskrivning: | Exempel på frågeställningar/ frågor: | Plats för kontaktman att skriva: |
| Handlar här främst om ekonomiska transaktioner. Det kan t.ex. vara att betala räkningar eller hantera pengar vid exempelvis inköp. | Hur fungerar det för dig att sköta din ekonomi, eller är det någon som gör det åt dig? Är du i behov av stöd från personalen i detta och hur vill du att det stödet ska se ut? | |

| | | |
|--|--|---|
| Samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv Livsområdet handlar om att kunna ha ett socialt liv, delta i föreningar, utöva intressen, religion och politiskt engagemang. | | |
| Beskrivning: | Exempel på frågeställningar/ frågor: | Plats för kontaktman att skriva: |
| Handlar om att vara engagerad i organiserat socialt liv <i>utanför</i> familjen så som t.ex. att delta i föreningsliv, utöva intressen, umgås med andra, besöka kyrka/ moské/ synagoga/ gravplats, eller att kunna rösta vid allmänna val. | Har du någon religion/ livsåskådning eller särskild kultur som du utövar? Vad tycker du om att göra, några särskilda intressen eller aktiviteter som du utövar/ utövat? Är du eller har varit med i någon förening? Är du nöjd så som du har det idag eller skulle du vilja ha det annorlunda? (<i>Tips till personalen för "Egentiden" kanske?</i>) Är du i behov av stöd från personalen i detta och hur vill du att det stödet ska se ut? | |

| | | |
|--|---|---|
| Känsla av trygghet Psykiska funktioner som utifrån situation leder till känsla av trygghet | | |
| Beskrivning: | Exempel på frågeställningar/ frågor: | Plats för kontaktman att skriva: |
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| Livsområdet handlar om kundens känslomässiga upplevelser kring trygghet. | Känner du dig trygg i/ utanför din bostad/ lägenhet? Kan personalen göra något för att förbättra din känsla av trygghet? <ul style="list-style-type: none">- Nattillsyn?- Lampa tänd/ släckt på natten?- Trygghetslarm, hur?- Annat behov? | |
|--|---|--|

Arbetsmaterial