



PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING – LIKABEHANDLINGSPLAN

SFI

2017



PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING – LIKABEHANDLINGSPLAN

Inledning

SFI skall vara en plats där alla behandlas lika och där diskriminering och annan kränkande behandling inte förekommer.

Skolväsendet vilar på demokratins grund och de viktiga värden som skall förmedlas är människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kön samt solidaritet med svaga och utsatta.

Lagrum

SFI arbetar enligt Skollagen SFS 2010:800 och Diskrimineringslagen SFS 2008:567 samt tillägget om elevers delaktighet SFS 2008:946. Utifrån dessa lagar är Plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan upprättad.

Mål för SFI

- Främja elevers lika rättigheter och likvärdiga behandling oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
- Förebygga och motverka diskriminering, mobbning och annan kränkande särbehandling.
- Visa att alla signaler om mobbning och annan form av diskriminering eller kränkande behandling tas på allvar och åtgärdas snabbt.

Definitioner

Det är kränkande behandling när en eller flera utsätter en annan person för negativa handlingar fysiskt, psykiskt och/eller verbalt. Det är mobbning när detta sker systematiskt och återkommande.

Det är diskriminering om en elev missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de fem diskrimineringsgrunderna, d.v.s. kön, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.



KRÄNKNINGAR KAN VARA:

Mobbning:

Du blir medvetet kränkt upprepade gånger.

Diskriminering:

Du blir kränkt på grund av religion, kön, etnisk tillhörighet, funktionshinder eller sexuell läggning

Rasism:

Du blir kränkt på grund av att någon tycker att du är mindre värd/sämre än personer från andra folkgrupper. Den som tänker rasistiskt vill förtrycka, utnyttja eller kotrollera dig.

Främlingsfientlighet:

Någon är negativ mot dig på grund av att du kommer från en annan kultur eller har ett annat utseende.

Homofobi:

Någon är negativ mot dig på grund av att du är homo-, trans- eller bisexuell.

EXEMPEL PÅ KRÄNKANDE BEHANDLING / MOBBING:

Fysisk:

slag, sparkar, sabotage, förföljelse, knuffar, fasthållning.

Psykisk:

suckar, miner, gester, blickar, ignorerade, undvikande, utfrysning.

Verbal:

skvaller, förtal, ironi, glåpord, viskningar, härmningar, kommentarer, skämt som den utsatte inte uppfattar som skämt.

Text och bild:

på kläder eller fordon, lappar, klotter, foton, sms, mms, msn samt andra sociala medier.



PERSONALENS HANDLINGSPLIKT

Alla som arbetar i skolan har skyldighet att ingripa och/eller stoppa den/dem som kränker eller mobbar andra. Det är viktigt att skolans personal ingriper direkt då en studerande upplever sig ha blivit kränkt. Reagera genom att prata med den som kränker. Namnge handlingen som du upplever som kränkande, kritisera handlingen och säg vad som är önskvärt i fortsättningen. Händelsen ska anmälas till rektor, som fattar beslut om vidare åtgärder.

Utdrag ur Skollagen, 6kap, 10§

"En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden."

TILL DIG SOM ELEV

Som elev vid SFI har du en rättighet att känna dig trygg och säker. För att skolans personal ska kunna erbjuda detta behöver vi veta hur du upplever din skola. Om du någon gång blir utsatt för våld, hot, kränkande behandling (mobbing) eller diskriminering, vill vi att du snarast kontakter en personal som du känner förtroende för. Detta gäller också dig som känner någon annan elev som är utsatt. Om du känner dig kränkt av en personal anmäls detta till rektor.



SKOLANS FÖRANKRINGSARBETE

- SFIs likabehandlingsplan är framtagen i samråd med elever i deltagarforum och med personal vid APT.
- Inför skolstart informeras eleven om skolans likabehandlingsplan.
- Likabehandlingsplanen lyfts vid de gruppråd och deltagarforum som genomförs regelbundet fortlöpande under året. Aktuell likabehandlingsplan finns på skolans hemsida
- Kursläraren ger eleverna möjlighet vid gruppråd att ha synpunkter på planen.
- Likabehandlingsplanen tas upp på deltagarforum. Beslut om planen på deltagarforum.
- Vid planering av studiedagar och arbetsplatsträffar beaktas personalens behov av kompetensutbildning inom området.

FRÄMJANDE OCH FÖREBYGGANDE ARBETE (ansvarig inom parentes)

- Alla värnar om och iakttar i sitt uppträdande ett demokratiskt och icke kränkande förhållningssätt. (all personal)
- Skolans verksamhet utformas på ett sätt som främjar goda relationer och miljöer. (rektor)
- Utbildning i likabehandlingsfrågor och likabehandlingsplanen genomförs bl.a. vid APT och i samband med introduktion av nyanställda. (rektor)
- Eleverna informeras regelbundet om likabehandlingsplanen och det ingår under kartläggningen inför kursstart samt vid deltagarforum.(rektor)
- Demokratiska värden lyfts fram genom exempelvis temadagar, föreläsningar, film och teater. (rektor)
- Återkommande diskussioner och samtal om etik och moral, människors lika värde, jämställdhet mellan könen och frågor om relationer integreras i skolarbetet. (all personal)
- Undervisningsmaterial granskas kritiskt av pedagoger så de inte innehåller diskriminerande värderingar. (undervisande lärare)
- Likabehandlingsfrågor är en stående punkt på dagordningen för arbetsplatsträffar, gruppråd, deltagarforum mm. (rektor)



ARBETSGÅNG

När elev kränker, hotar eller misshandlar elev och när personal eller annan vuxen kränker, hotar eller misshandlar elev

När någon får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling ska hon/han omedelbart reagera/agera beroende av situationen på lämpligt sätt. Händelsen ska därefter snarast rapporteras på blanketten "Dokumentation - diskriminering och trakasserier/kränkande behandling" (bilaga 1.) till ansvarig rektor. Dokumentationen diarieförs och förvaras hos rektor.

En utredning görs av rektor. Utredningen ska belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den eller de som kan ha utfört kränkningen.

Vid varje enskilt fall görs en bedömning om hur allvarlig kränkningen är och om anmälan till andra myndigheter bör göras.

Om personal eller rektor misstänks för trakasserier eller annan kränkande behandling av en elev ska rektor eller verksamhetschefen för UoA ansvara för utredningen.

Händelser som strider mot svensk lagstiftning polisanmäls av den som är utsatt och/eller av rektor.



BILAGA 1

**Kränkande behandling
Anmälningssblankett och dokumentation**

Namn	Personnummer	Adress	Postnr och ort
Telefon dag/kväll		E-postadress	

Beskrivning av händelseförloppet samt orsak till det inträffade

Fylls i av rektor

Följande **åtgärder** vidtas för att förhindra att liknade händelser inträffar igen:

Uppföljning sker Flexit anmält

Datum:

.....
Underskrift anmälare

.....
Ort

.....
Datum

.....
Underskrift rektor

.....
Ort

.....
Datum



LIKABEHANDLINGSARBETET 2017

Resultatet av likabehandlingsenkäten visar att det förekommer kränkningar mot traditioner, etnicitet och religion. Resultaten har diskuterats i grupperna och i arbetslagen. Årets prioriterade mål är att få bort kränkningar samt att öka den mångkulturella förståelsen ibland deltagare och personal. För att öka toleransen och förståelsen för varandras olikheter, men även synliggöra likheterna.

- Januari** Analys och genomgång av årets enkätresultat i grupperna samt vid APT. Grupperna och arbetslagen tar fram förslag på prioriterade mål och upprätta ett förslag på ny likabehandlingsplan.
- Mars** Fastställande av likabehandlingsplan sker vid deltagarforum och vid APT. Ansvar: Rektor
Samtliga grupper går igenom den nya likabehandlingsplanen. Ansvar: Kursläraren
- November** Genomföra årets likabehandlingsenkät.
- Övrigt** Klasserna ska diskutera likabehandlingsplanen i samband med de två gruppråd som är varje termin.
Arbeta fram en förenklad information om likabehandlingsarbetet.
Arbetslagen gör själva upp en planering där tema runt kulturella skillnader och likheter diskuteras.



Utvärdering av 2016 års likabehandlingsarbete

Likabehandlingsenkät.

En försämring överlag av siffror. Det är framför allt oroväckande med fördubbling av andel som inte vet var/vem de ska vända sig om kränkt samt den högre andelen som känt sig kränkt. Även större ökning (försämring) vad gäller de två sista frågorna "alla behandlas lika oavsett sexuell läggning samt funktionshinder".

Vi behöver analysera vad den här försämringen beror på. Frågeställningar som lyfts i analysen är:

- Att det är svåra, abstrakta begrepp, hur tolkas det. Vissa begrepp finns inte på andra språk och vad har orden för värden på annat språk.
- Elever har svårt att hantera att det efterfrågas vad man tycker och tänker.
- Våra deltagare får mycket info. och sållar bort om det inte känns angeläget
- Tas enkäten på allvar?
- Tolkningen, hur förklaras planen? Tolk behöver bokas tidigare för avstämning.
- Hur jobbar man i grupperna med att förklara begreppen kränkning/konflikt?
- Det finns deltagare som inte riktigt litar på anonymitet.
- Hur säkerställer vi att enkätens svar är anonyma och ej kan spåras?
- Finns det behov av ytterligare förtydligande tex genom fler/andra exempel på film, powerpoint och gestaltning?
- Genom Elevhälsan får vi in fler fall av kränkningar än vi fått tidigare.

LIKABEHANDLINGSARBETET PLAN FÖR 2016

Vi kommer att fokusera på att göra förarbetet bättre och samtidigt undervisa och lära, som är vårt läroplansuppdrag. Arbetslagen gör en grundplan för temaarbetet där begrepp och diskrimineringsgrunderna diskuteras. Använd elevfilmen om likabehandling, den konkretiserade likabehandlingsplanen mm.

Beslut att arbeta med de förslagna åtgärderna:

1. Genomgång av likabehandlingsplanen i samtliga grupper två veckor om året.
2. Temaveckor där begrepp och diskrimineringsgrunderna diskuteras.
3. Klassråd en gång i månaden där likabehandling är en av punkterna.
4. Förbättra rutiner vid genomgångarna.