



Kursmanual WWW. Föräldrar

Författare: Jamal Abdulle, Elisabeth Björck och Ronak Melawali



Skånes horn av Afrika



I samarbete med:

Quinnor United



Kristianstads
kommun

Inledning

Manualen är framtagen inom ramen för projektet WWW föräldrar, ett samarbetsprojekt mellan föreningarna Skånes Horn av Afrika och Quinnor United aktiva i stadsdelen Näsby/ Gamlegården och Kristianstads kommun finansierat av länsstyrelsen Skåne. Den riktar sig till kurs- och/eller handledare som kommer i kontakt med vårdnadshavare som behöver stöd i sin föräldraroll utifrån följande parametrar: digital kompetens, allmän såväl som kopplad till föräldrarollen inklusive kommunikation med skolan eller förskolan. Förståelse för föräldrarollen i en svensk kontext inklusive kännedom om barnrättsperspektivet. Manualen innehåller tydlig information kring tillgängligt samhällsstöd för barn och vårdnadshavare.

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	
Upplägg	4
Att hitta rätt information	4
Digitala basfärdigheter	5
1. E-legitimation Kursen	5
2. Mobilt bank-id Kursen	6
3. Microsoft Teams & Zoom Kursen (2 studietimmar)	7
Föräldrautbildning	8
Inledning: Föräldrars ansvar för uppfostran och utveckling	8
När du behöver stöd och information i föräldraskapet	9
Hit kan du vända dig	10
Föräldrakurs upplägg:	11
1 Resan till Sverige	11
2 Att var förälder i ett nytt land	12
3 Förälder till en tonåring	13
4 Regler	14
5 Familjen	15
6 Stöd och hjälp	16
Fördjupad digital utbildning, skolan och barnets digitala värld	18
Modul 2 fördjupnings kursen	18
Vad är digitalt utanförskap?	18
IT-systemet Unikum	20
Vad behöver du för att komma igång?	21
Om olika symbolerna på Unikum	22
Vad är skolans riktlinjer och mål ” Saxat från Kristianstads unikum läroplan ”	23
Vilka stöd kan skolan ge ett barn som riskerar att få F inte klara att få slutbetyg från grundskola?	24
Edlevo (tidigare Tieto Edu)	25
Digitala medier på föräldriska	27
Vad gör man på sociala medier, till exempel på Instagram?	28

Vilka brott mot barn och ungdomar begås på nätet?	28
Föräldrakontroller	30
Hur skyddar jag mitt barns digitala integritet?.....	30
Tips till dig som förälder i frågor som du kan diskutera med ditt barn:.....	31

Upplägg

Del 1 Att hitta rätt information

Del 2 Digitala basfärdigheter

Del 3 Föräldrautbildning

Del 4 Fördjupad digital utbildning, skolan och barnets digitala värld

“Tidigare fick jag alltid be om hjälp för att kunna lämna in sökta jobb till arbetsförmedlingen eller att sjukanmäla frånvaro till skolan när mitt barn är sjuk”

Att hitta rätt information

Länkarna nedan används under projektet och är de som deltagarna identifierat som mest användbara för dem:

Stöd och hjälp för föräldrar på kommunens hemsida

(<https://www.kristianstad.se/sv/sok/?query=f%c3%b6r%c3%a4ldrautbildning>)

(Kommunens hemsida, att lära sig söka olika stöd och hjälp som finns i kommunens hemsida)

Film om föräldraskap och föräldrarskapsstöd (<https://youtu.be/dljFVa25AQs>) Stöd och hjälp

Film om föräldrarskapsstöd och våldens viktigaste uppdrag

(<https://www.youtube.com/watch?v=Sst8XpV25bw>) Familjen

Utbildningsradions film om nyanlända barn som börjar skolan i Sverige

(<https://urplay.se/serie/212189-sos-skolan-och-sverige>) första gången som nyanlända barn börjar skolan i Sverige

Socialstyrelsens filmer med vanliga frågor om hur socialtjänsten fungerar (<https://kollpasoc.se/vanliga-fragor-om-soc/>) Vanliga frågor om socialtjänsten.

Information om att vara förälder på [informationsverige.se](https://www.informationsverige.se) (<https://www.informationsverige.se/sv/jag-har-fatt-uppehallstillstand/att-vara-foralder/>) Att vara förälder

Film med undertexter om varför socialtjänsten tar dina barn (<https://www.youtube.com/watch?v=8lYnzca3Dc4&t=260s>) Därför tar socialtjänsten ditt barn med undertexter

Statens mediaråds hemsida om digitala medier på föräldriska (<https://www.statensmedierad.se/pedagogiska-verktyg/tips-till-varnadshavare/digitala-medier-pa-foraldriska>) Digitala medier på föräldraskap (Hur funkar olika sociala medier?)

Digitala basfärdigheter

I det här avsnittet går vi igenom hur man skaffar digitalt bank id, med mera

1. E-legitimation Kursen

Vad är en e-legitimation "www.e-legitimation.se"

E-legitimation är en elektronisk id-handling som du kan använda för att legitimera dig på ett säkert sätt på till exempel en webbplats eller i en APP till exempel Bank-ID.

- a. Så fungerar din e-legitimation (www.e-legitimation.se/sa-fungerar-e-legitimation)

En e-legitimation fungerar precis som när du visar ditt id-kort, körkort eller pass när du till exempel ska kvittera ut ett paket. Tänk därför alltid på att förvara din e-legitimation så att ingen obehörig kan komma åt dina uppgifter och din identitet.

- b. Skriva under med e-legitimation

En e-legitimation kan också användas för att godkänna saker och ingå bindande avtal på nätet, till exempel en betalning, ett kontrakt eller din inkomstdeklaration. Det kallas för en e-underskrift, och fungerar på nätet som när du skriver din namnteckning med penna på ett papper.

Läs därför alltid texten i e-legitimationen och e-tjänsten innan du använder din e-legitimation. Du märker att det är en e-underskrift när det till exempel står "Jag

godkänner" eller "Jag skriver under" i din e-legitimation eller i e-tjänsten som du har loggat in i.

2. Mobilt bank-id Kursen

a. Vad är BankID?

BankID är en e-legitimation som du använder för att identifiera dig med på internet, till exempel hos banken, Försäkringskassan eller olika företag. Det finns tre olika typer av BankID:

BankID på fil, BankID på kort och Mobilt BankID.

Du beställer BankID i din internetbank. Du behöver också installera BankID säkerhetsprogram eller app

b. Vem kan få ett BankID?

För att kunna skaffa ett BankID måste du ha ett svenskt personnummer och vara kund i någon av de banker som ger ut BankID. Åldersgränsen bestämmer bankerna själva, men vanligast är att du ska ha fyllt antingen 13 eller 18 år. Minderåriga måste alltid ha målsmans godkännande.

c. Beställ BankID från din bank: (

Du skaffar BankID direkt via din bank. Beställningen skiljer sig lite åt mellan olika banker. Logga in i din internetbank och läs mer om hur du beställer BankID hos din bank.

d. Här kan du skaffa BankID

- Danske Bank i Sverige
- Handelsbanken
- Ica Banken
- Länsförsäkringar Bank
- Nordea
- SEB
- Skandiabanken
- Sparbanken Syd
- Swedbank
- Ålandsbanken Sverige

- e. Så här skaffar du ett mobilt BankID: Genomgång med praktiska exempel. Här ger kursledaren praktiska exempel, genom att logga in på sitt bankkonto med mobilt BankID

Film om hur man skaffar Mobilt BankID från Hälsinglands Sparbank
(<https://www.youtube.com/watch?v=fp8X1tvD3xl>)

Film om hur Nordeas kunder beställer nytt BankID steg för steg med säkerhetsdosa via Mobilen (https://www.youtube.com/watch?v=WVi_GYvaKHM)

Vi tittar på filmer tillsammans och hjälpar dem som behöver skaffa ett mobilt Bank-ID på plats.

Länsstyrelsen Skånes information om grundläggande betaltjänster
(<https://www.lansstyrelsen.se/skane/betaltjanster>)

Film med utbildning i digitala betaltjänster 1: Kom igång med Apple-ID, för dig med Iphone.(<https://youtu.be/c5taG-WDGiQ>)

Film med utbildning i digitala betaltjänster 2: Kom igång med Apple BankID, för dig med Iphone.(<https://youtu.be/BQJmotiH3t0>)

Film med utbildning i digitala betaltjänster 3: Kom igång med Android BankID, för dig med Android.(<https://youtu.be/CsM9nYZuna4>)

Film med utbildning i digitala betaltjänster 4: Ladda ner/beställa Swish, för dig med Iphone eller Android.(<https://youtu.be/VKVdC5KOB0Y>)

3. Microsoft Teams & Zoom Kursen (2 studietimmar)

Instruktioner för att ladda ner Zoom samt att delta vid distansarrangemang via videolänk

- a. Enkel guide om hur Teams fungerar (<https://onlineguiden.se/teams/>).
- Ladda ner Teams.
 - Teams-möte: Ansluta, bjuda in etc.
 - Genomgång av funktioner i Teams
- b. Enkel guide för att komma igång med Zoom Möte: Ladda ner Zoom, Skapa ett konto etc. samt vanliga funktioner i Zoom: Chatt, Samtal, Videokonferens m.fl.

<https://onlineguiden.se/zoom/>

Är det möjligt att ta föräldraansvar i Sverige idag om du inte har någon e-legitimation?

Föräldrautbildning

Inledning: Föräldrars ansvar för uppfostran och utveckling

Du som förälder är ansvarig för att se till helheten av barnets behov – hemma, i skolan, i vården och på andra platser i samhället – och att ge barnet stöd och vägledning i att utöva sina rättigheter. Det innebär bland annat att ta hand om barnet och ge det kunskap så att det klarar sig i samhället. Du ansvarar för att barnet får bland annat mat, kläder och mycket kärlek, närhet och trygghet. Gör roliga saker tillsammans med barnet, prata, ät och var tillsammans för att skapa en god relation. Det är viktigt att alla barn blir lyssnade på både hemma och i resten av samhället. Att sätta ramar för ett barn – säga ja och nej till olika saker i barnets liv – är en del av att vara förälder. Barnet är kompetent i sitt liv men har inte livserfarenheten och den kognitiva förmågan att fatta alla beslut på egen hand. Föräldrar behöver guida barnet i vad som är tillåtet och inte. Samtidigt får föräldrar inte förbjuda (eller tillåta) saker om det strider mot barnets rättigheter, även om det skulle vara lättare för föräldern. [Artikel 5 i barnkonventionen om föräldrars ansvar för barnets uppfostran](#)

Rutiner i barnets liv

Barn vill och har rätt att vara inkluderade och samtala med dig som förälder om överenskommelser och rutiner. Det kan vara rutiner om sömn, dataspelande, skolarbete, tandborstning, rörelse, mat och dryck eller gränser kring alkohol och tobak. Vissa saker kan vara bra att prata ihop sig om med andra föräldrar, så att ni kan bestämma gemensamma ramar för era barn. De rutiner, ramar och gränser som du som förälder har för ditt barn ska anpassas efter barnets ålder och mognad

Barn har rätt till ett privatliv

Rätten till privatliv betyder bland annat att du som förälder inte har rätt att lägga dig i barnets liv hur du vill. Barn har rätt till något eget, precis som vi vuxna. Barn har rätt att till exempel

- kunna stänga en dörr och vara i fred
- ha hemligheter tillsammans med kompisar, föräldrar eller andra vuxna
- prata med kompisar digitalt, både online och off-line, utan att du som förälder kontrollerar, lägger dig i eller läser barnets chattar och meddelanden
- skriva dagbok utan att dela innehållet.

Som förälder är det också viktigt att ta hänsyn till ditt barns integritet. Fundera på vilken information du delar med andra om ditt barn, i samtal eller på internet (till exempel i

sociala medier). Kan barnet uppleva att det du delar är kränkande eller pinsamt? Gör det till en rutin att fråga barnet om tillåtelse, oavsett barnets ålder. En bild där barnet går att identifiera räknas som en personuppgift. När barnet fyllt 13 år måste det ge sitt samtycke, annars får du faktiskt inte lägga upp bilden öppet på sociala medier. Slutna grupper, till exempel en familjchatt, räknas inte. Tänk också på att en bild som lagts ut på internet alltid kommer att finnas kvar. En rolig bild på ett litet barn kan upplevas som pinsam och kränkande när barnet är äldre. [Artikel 16 i barnkonventionen om barnets rätt till privatliv.](#)

När du behöver stöd och information i föräldraskapet

Det är inte alltid lätt att vara förälder eller annan viktig vuxen till ett barn. Ansvar kan kännas svårt och ensamt och det finns tillfällen då du kan känna dig överväldigad, trött eller sårbar. Det är helt normalt att känna så och det är inget fel i att behöva stöd, råd eller bekräftelse från någon annan.

Ju äldre barn blir desto mer får de lära sig i förskolan, skolan och i andra sociala sammanhang, till exempel på internet. Det gör dem starka och kunniga. Men det ställer också andra krav på föräldrar jämfört med när barnen var små. Det är viktigt att du söker hjälp om du känner att du behöver det. Det är ofta lättare att få hjälp med att lösa dina problem om du söker kontakt direkt när utmaningarna börjar.

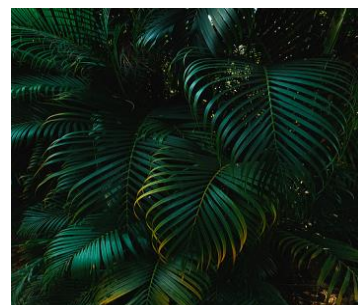
Barnavårdscentralen (BVC) eller familjecentralen, hälso- eller vårdcentralen, habiliteringen (om någon i familjen har en funktionsnedsättning), socialtjänsten eller elevhälsan är exempel på verksamheter att kontakta.

Även föreningar som inte tillhör någon myndighet arbetar på olika sätt med att stärka föräldrar i föräldraskapet. Mycket information finns också på internet, till exempel 1177 Vårdguiden. Du kan också söka stöd och hjälp på kommunen (familj service). Det kan finnas föräldrautbildningar, rådgivning via telefon eller besök och andra typer av verksamheter och aktiviteter.

Socialtjänsten ska verka för att barn och unga växer upp under trygga förhållanden och i deras verksamhet får många familjer hjälp på olika sätt. Både föräldrar och barn kan kontakta socialtjänsten. Det vanliga är att man tillsammans kommer överens om vilket stöd som passar bäst. Ett barn får inte skiljas från sina föräldrar om det inte är nödvändigt för barnets bästa. [Artikel 3 i barnkonventionen om barnets bästa.](#) Grunden är att barn har rätt att vara med sina föräldrar. Alla som misstänker att ett barn inte har det bra hemma bör anmäla det till socialtjänsten. Du kan göra en anonym anmälan. Då behöver du inte berätta vad du heter eller var du bor. Kontaktuppgifter till socialtjänsten finns på din kommuns webbplats. Våld och andra brott ska alltid anmälas till polisen. Barn berättar – tips i föräldraskapet. Hur ska en bra förälder vara?

Barn tycker att en bra förälder ska:

- Ha tid att vara tillsammans med barnet.
- Vara snäll och inte bråka.
- Kunna sätta upp regler och gränser.
- Om man har problem så ska barnet kunna prata med föräldern.
- Alltid ska finnas där.
- Vara så där mysig, så man får massa kramar.
- Ställa upp om barnet har mycket läxor.
- Följa med till fritidsaktivitet.
- Inte jämföra sitt barn med andra barn.
- Acceptera misstag som förälder och barn gör.
- Visa förståelse och ge tips.



Synpunkterna kommer från tonåringar och det är viktigt att tänka på att det som önskas av en förälder kan variera med barnets ålder, mognad och individuella behov.

Hit kan du vända dig

Föräldraskapsstöd (socialtjänsten eller socialförvaltningen)

Kommunen erbjuder stöd till föräldrar som vill få vägledning, tips och råd i föräldraskapet. Stödet ges i grupp eller individuellt. Du kan vara anonym och det är gratis. Kontakta kommunen på (044-135000) för mer information.

Du kan också söka stöd hos socialtjänsten om ditt barn har det svårt eller om du har det svårt med föräldraskapet. Kontakta socialtjänsten i kommunen (Arbete och välfärd) <https://kollpasoc.se/>.

Stöd till barn och unga: Ungdomsmottagningar

Alla i åldern 13–25 år kan utan kostnad kontakta ungdomsmottagningar för att prata om till exempel relationer med mera.

Stöd till föräldrar: 1177 Vårdguiden – Att vara förälder

[På 1177 Vårdguiden kan du läsa mer om barnets utveckling 0–18 år, relationen med barnet och tips om du behöver stöd \(https://www.1177.se/Skane/\)](https://www.1177.se/Skane/).

Om ditt barn blir utsatt för kränkning, diskriminering eller brott

Barn- och elevombudet (BEO) arbetar mot kränkningar i skolan oavsett om de utförs av vuxna eller andra barn. [Både barn och föräldrar kan göra en anmälan till BEO \(https://beo.skolinspektionen.se/\)](https://beo.skolinspektionen.se/)

Polisen

Om du ser, eller misstänker att ett brott har skett ska du göra en polisanmälan. [Du gör anmälan på en polisstation, på webben eller genom att ringa polisen.](#)
(<https://polisen.se/utsatt-for-brott/polisanmalan/>)

Föräldrakurs upplägg:

Vetenskapliga studier har visat att en av de viktigaste faktorerna för hur barn kommer att utvecklas i termer av lycka, framgång i studier, ledaregenskaper och meningsfulla relationer är att åtminstone en vuxen person finns tillgänglig på ett förutsägbart sätt under barnets uppväxt

Att vara förälder är något av det svåraste och roligaste som finns i livet, och att vara i ett annat land än det man vuxit upp i kan leda till frågor om samhället och familjelivet. Gör jag rätt? Är jag tillräckligt bra? Hur vill jag vara som förälder? Föräldraskap innebär många utmaningar. Föräldraskapskursen är till för dig som är utrikesfödd förälder med barn i åldern 0–18 år och som vill veta mer om det svenska samhället.

Föräldraträffarna handlar om familjeliv i Sverige. Vi använder material från bland annat barnkonventionen och innehållet i träffarna styrs av era samtal och frågor. Vi tar del av varandras erfarenheter och av forskning. Vid sex tillfällen i 1,5 timme får du träffa andra föräldrar i grupp och samtala utifrån olika teman. Gruppträffarna leds av utbildade gruppledare och varje grupp har 6–8 deltagare.

Kursen innehåller följande delar: Resan till Sverige, Att vara förälder i nytt land, Att vara förälder till tonåring, Regler, Familjen och Stöd och hjälp.

1 Resan till Sverige.

Att flytta från en plats till en annan innebär ofta förändringar i ens liv, det räcker många gånger att flytta från lägenhet till hus inom samma område. Vi upplever både positiva och negativa förändringar, dessutom lär man sig många nya saker både om sig själv såväl som människor i närmiljön. Kanske blir man tvungen att lära sig nya saker för att klara sig i det nya livet. Du kanske känner igen det. Här kommer några frågor att fundera på.

- Märkte du några förändringar när du flyttade?
- Vad var det bästa med flytten?
- Vad saknar du?
- Påverkades familjen?

Föräldraskapsstöd – Den nationella strategin för föräldraskapsstöd

2 Att vara förälder i ett nytt land

(<https://urplay.se/serie/211694-nyanlanda-foraldrar>)

Att vara förälder i ett annat land än det man är uppväxt i kan skapa många frågor kring samhället och föräldraskapet. Som förälder upplever vi mycket glädje men ibland uppstår stunder av otillräcklighet och frustration.

Något som är viktigt att komma ihåg är att nästintill alla föräldrar älskar och vill sina barn väl, vi gör det bara på olika sätt.

Redan då barnet ligger i magen sjunger du och pratar med barnet, det skapar trygghet både för dig och det lilla barnet.

När barnet är nyfött fortsätter vi att prata, jollra och sjunga, naturligt är också att vi vill ha barnet nära oss.

De här stunderna är viktiga för barnets utveckling och trygghet.

Det gäller att fortsätta avsätta tid för sitt barn, ibland kan det säkert vara svårt att få tiden att räcka till, vi har ju många krav på oss. Att skapa en barnastund kan vara en lösning.

- i. Avsätt en stund varje dag för att bara umgås med ditt barn. Välj en tid när du inte är upptagen med annat eller stressad, börja med 15 minuter om dagen då du ägnar dig helt åt barnet. Har man flera barn kan man välja en tid för varje barn, funkar det kan man leka med barnen tillsammans men det är viktigt att varje barn får din uppmärksamhet.
- ii. Vad ska man då hitta på med sitt barn? Låt barnet bestämma och leda leken inom rimliga gränser. Att sätta sig och titta på tv med barnet ska helst komma i sista hand, en det är bättre än ingen stund alls, efter programmet kan ni prata om det. Tv-spel kan vara en aktivitet, barnet kan berätta och visa hur man gör. Det kan också vara så enkelt som att diska, om nu barnet tycket det är roligt.
- iii. Barnet ska styra leken, undvik instruktioner och att ställa många frågor. Titta på en stund och häng sedan på barnets lek. Du behöver inte använda stunden för att lära barnet nya saker. Det är i stället ditt barns speciella stund när det får umgås, njuta och känna sig trygg i ditt sällskap.
- iv. Visa att du ser vad barnet gör med att högt beskriva vad barnet gör, undvik gärna att ifrågasätta och värdera vad ditt barn gör. Ritar barnet ett hus kan du säga att huset liknar morfars istället för att huset är fint. Ibland kan det ändå vara bra att tycka att något är fint och berömma men det är bra att undvika ständigt värderande.

- v. Visa att du tycker om det barnet gör och att det är roligt. Ge barnet beröm och positiva reaktioner, det viktiga är att barnet deltar och försöker inte att det lyckas. Är det svårt att hitta på vad du ska säga finns en liten lista på ord nedan.
- vi. Exempel på entusiasm:
- Exakt, du har rätt teckningen liknar Lottas hund.
 - Oh, vilken bra idé, det gör vi.
 - Så mysigt vi har när vi leker tillsammans.
 - Du gjorde ju det där alldeles själv.
-
- Det här går ju jättebra.
 - Jag gillar när du.....
 - Kanon.
 - Så roligt det är när du.....
 - Vilken bra idé att....
 - Med kroppsspråk
 - Krama
 - Stryka över håret.
 - Lägg armen runt barnet.
 - Le.
 - Ge en puss.
 - Till nästa träff har du några hemuppgifter.
 - Öka stunderna då du umgås med ditt barn.
 - Försök att använda något råd från barnastunden.
 - Använd u-regeln: öka mängden uppmärksamhet i positiva sammanhang och minska den i negativa sammanhang.
 - Dagens digitala uppgift är att lära oss hitta ställen där vi kan få tips och råd om att vara förälder.

3 Förälder till en tonåring

Föräldrar är de viktigaste personerna i ett barns och tonåringsliv, det innebär att man är vuxen, har en omvårdande och omhändertagande roll.

Det finns också många andra faktorer som har betydelse och påverkar din roll som förälder: arbete, vänner, skola, ekonomi, boendesituation, normer och värderingar. Viktigt är dock att ett bra förhållande mellan föräldrar och barn kan många gånger väga upp risken med att växa upp i ett socioekonomiskt utsatt område.

Är tonårstiden konfliktfylld, är tonåringen svår och trotsig? Det behöver inte vara så. I de flesta undersökningar visar att en stor del tonåringar tycker att de står nära sina

föräldrar, ser sina föräldrar som goda förebilder och tycker att de har lätt att prata med varandra.

För den skull är inte föräldrars oro inför tonårstiden obefogad. Det händer mycket under tonåren, föräldrarna måste finnas där och ha koll på barnet samtidigt som tonåringen ska börja skapa sitt eget liv och få egna relationer utanför familjen.

Konflikterna sliter ofta på föräldrarna medan tonåringen ofta inte ser det som ett problem. Här kan det vara skönt att som förälder få stöd, det kan vara genom samtal med andra föräldrar, föräldragrupper, ibland kan det även behövas professionellt stöd.

Idag finns det familjer av olika slag, det kan vara en förälder och barn, två föräldrar och barn, flera vuxna och barn eller familjer med flera generationer. Det viktiga är inte hur familjen ser ut för att ett barn ska må bra och ha en fin uppväxt, det är istället vikten av kärlek, omsorg, dialog och respekt mellan alla familjemedlemmar som spelar stor roll. Och hur än familjen ser ut kan vi ibland vara i behov av föräldrastöd.

Diskussion om vad som sker i tonåren

Kroppen lever sitt eget liv.

Tankeförmågan utvecklas, man ifrågasätter.

Att bli en självständig person.

Lever tonåringen sitt liv på nätet?

Ökad psykisk ohälsa?

Hemuppgift: Tänk tillbaka på din tonårstid, vad var bra och vad var mindre bra?

Finns det något du redan nu skulle kunna tänka dig att få stöd i som tonårsförälder?

Vad kan man göra för att må bra som familj och vad gör man om barnet eller någon i familjen mår dåligt?

Föräldrars rättigheter och skyldigheter: Vilket stöd och varifrån kan du få stöd som förälder och vilka rättigheter har barn?

Samtal om ämnen som tobak, droger, kriminalitet och om kärlek i tonåren. Hur kan du stötta din tonåring?

4 Regler

För att vi ska kunna leva tillsammans behövs regler. Det finns både skrivna och oskrivna regler. Som förälder behöver vi lära våra barn hur regler fungerar, det behövs inte så många, det är bättre om få regler efterlevs.

Regler ska vara enkla och tydliga. (Var snäll! Är en otydlig regel.), (Lås dörren när du går ut! Är en tydlig regel).

Det är bättre att tala om vad ett barn ska göra än vad det inte ska göra. Ibland måste man ändå använda negativ ord för att vara tydlig, till exempel slå inte på lillasyster).

Alla vuxna i hemmet måste vara med på reglerna annars fungerar det inte.

Barnet måste också veta vad som gäller.

Att följa en regel ska få positiva konsekvenser, kanske spela 30 minuter extra på dator, bryter man mot regeln kan konsekvensen bli mindre datortid.

Att följa upp regler ska göras så snabbt som möjligt, lägg vikten på det som barnet klarat bra. Har barnet misslyckats med någon regel är det bra att ge ett exempel, till exempel du kallade mig jävla kossa vid frukosten i morse.

Hemuppgifter: Försök hitta några naturliga konsekvenser av att bryta mot regler.

Försök hitta några indragna förmåner av att bryta mot regler.

Digital övning

På nätet; Var kan man hitta stöd för att lära sig mera om de regler som finns, vad de betyder och genom exempel hur man ska använda dem?

5 Familjen

Nu har vi träffats några gånger och vi har pratat om familj, barn och regler, vi har också provat på en hel del digitala verktyg. Idag skulle jag vilja binda ihop det vi pratat om med era erfarenheter så här långt av familjelivet i Sverige, vi kommer också att titta på fler digitala verktyg som kan vara till hjälp.

När det gäller föräldrastöd har det vid intervjuer visat sig att det handlar om mötesplatser, föräldrar vill kunna prata med andra föräldrar, de vill också professionell rådgivning när de behöver detta. Andra former som lyfts fram är föreläsningar, föräldratelefon, webbsida och ledarleda föräldragrupper

Barns behov

Barns rättigheter

Växa upp i Sverige

Flera språk

Barnens vardag (barnomsorg, skola, fritid)

Vilka roller har vi idag

Lever vi dubbla liv

Hemuppgift: Hur har min roll i familjen förändrats?

Hur ser min familjs liv ut om fem år?

Vad behöver jag utveckla mera för att känna mig tillfreds?

Digital övning

Vi tittar på vilka utbud av stöd det finns i Kristianstads kommun:

<https://www.kristianstad.se/sv/sok/?query=f%C3%B6r%C3%A4ldra+st%C3%B6d>

Ledarledda föräldragrupper

Mötesplatser för föräldrar

Individuellrådgivning

Föräldratelefon

Webbplats för föräldrar

Webbaserat föräldrastöd

6 Stöd och hjälp

Att vara förälder är fantastiskt och i stort sett alla vill sina barn väl, ibland händer det dock oss alla att vi skulle behöva någon att prata med, det kan vara både små och stora bekymmer.

Att våga fråga eller be om hjälp är en styrka, ingen av oss vet allt och bara genom att prata med någon så har vi kommit en bra bit på väg.

En av de allra viktigaste sakerna att veta är att i Sverige arbetar alla för att barn ska bo hos sina föräldrar eftersom föräldrar är de viktigaste personerna i ett barns liv.

Här kommer några vanliga frågor som ställs:

Mitt barn sitter för mycket framför tv och data, hur ska jag göra?

Vilka gränser ska jag sätta för skärmtid?

Är det säkert att ge sitt barn mobiltelefon?

Mitt barn håller på med sin mobil hela kvällarna, är hen beroende?

Mina barn slåss jämt, vad ska jag göra?

Mitt barn lyssnar inte när jag säger ifrån. Vad ska jag göra?

Mitt barn vill inte gå till skolan, jag är orolig att hen är mobbad. Hur gör jag?

Ja, det finns oändligt många frågor man skulle vilja ha svar på och idag ska vi själva försöka hitta några lösningar och också se vilken hjälp vi kan få från professionella.

Några verksamheter som kan vara till hjälp i ett första steg är:

- Barnavårdscentral
- Elevvårdsteam, det finns på alla skolor och består av kurator, psykolog, skolsköterska och specialpedagog.
- De flesta kommuner har föräldragrupper, föräldrastödjare och föräldrautbildningar.
- I en del kommuner finns även familjeservice och familjehus.
- BRIS, Barnens rätt i samhället har en föräldratelefon dit man kan ringa och ställa frågor.

Hemuppgift: Tänk efter hur du brukar lösa problem och försök att skriva ner tre tips.



Modul 2 fördjupnings kursen

Den ökade digitaliseringen av samhället får stora konsekvenser, särskilt för gruppen som sällan eller aldrig använder internet.

Det finns fortfarande grupper som inte är en del av det digitala samhället och det är viktigt att börja prata om vilka kompetenser som krävs för att kunna ta del av samhällstjänster som erbjuds digitalt.

Därför behöver vi göra mer för att fler ska kunna delta i ett alltmer digitaliserat samhälle och motverka digitalt utanförskap.

Vad är digitalt utanförskap?

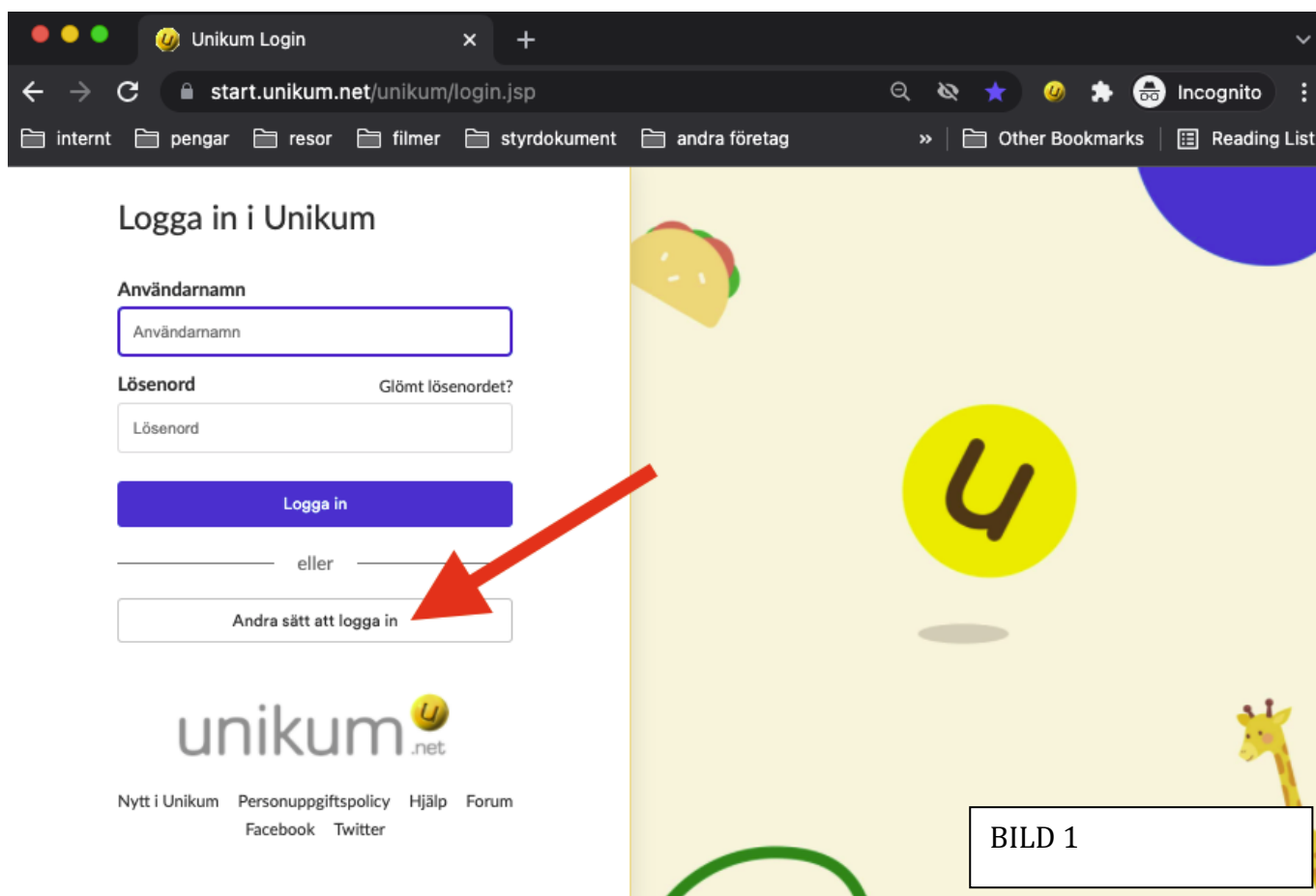
Den ökade digitaliseringen av samhället gör att de som aldrig eller sällan använder internet riskerar att bli alltmer isolerade och hamna i digitalt utanförskap. Särskilt eftersom de digitala tjänsterna är inbäddade i centrala samhällsverksamheter som arbetslivet, handel, vården, betala räkningar online och skolan.

Utanförskapet blev tydligt vid hanteringen av covid-19-vaccineringen där vissa regioner krävde mobilt bank-id för att överhuvudtaget kunna boka tid för vaccination. Det bidrog till att försvåra eller till och med utestänga den grupp vuxna som är födda utomlands och som inte har tillgång till Bank-ID. För att kunna utföra en rad vardagliga tjänster

krävs inte bara tillgång till internet. Man måste också veta hur man gör och det kräver digital kompetens.

IT-systemet Unikum

<https://unikum.freshdesk.com/support/solutions/articles/80000378033-kom-igang-f%C3%B6r%C3%A4lder-till-elev-i-grundskola-och-gymnasium>



IT-system som underlättar delaktighet

Den kommunala skolan använder ett IT-system som ska stödja arbetet kring Individuell utvecklingsplan (IUP), där varje elev har en egen "sida". Det som skrivs på en elevs sida kan läsas av de som fått rättigheter att se innehållet. Det är vanligtvis berörd elev, dess vårdnadshavare och undervisande lärare.

Individuella utvecklingsplaner ska vara ett aktivt verktyg i elevens lärandeprocess.

IUP-stödet är ett verktyg för IUP, mål, dialog och utveckling, som gör samarbetet kring lärandet smidigare.

Förberedelser och omdömen inför utvecklingssamtal blir enklare, arbetet kring IUP och målen underlättas, och uppföljning, reflektion och dialog når alla. Väsentligt är att IUP:n hjälper eleven att se sitt arbete som meningsfullt, begripligt och hanterbart. Allt finns sparat under elevens hela skolgång.

Stödet för digital elevdokumentation har flera fördelar bland annat:

- Synliggör barns och elevers utveckling samt underlättar och förbättrar uppföljningen.

- Gör det lättare att koppla till skolans mål.
- Underlättar delaktighet från elever och föräldrar.
- Är en smidig kanal för dialog mellan hem och skola.
- Stödjer en likvärdighet i dokumentation samt ett gemensamt professionellt språkbruk.
- Skapar kontinuitet vid byten av lärare, grupp och skola

Om säkerheten i IUP-stödet

För inloggning krävs att ha en mobil bank-id. Ett digitalt IUP-stöd är en säkerplats där information förvaras, precis som en pärm i ett låst skåp på skolan.

Offentlighetsprincipen gäller på samma sätt i båda fallen.

Endast de som är involverade i ett barns lärande (till exempel elev, vårdnadshavare, mentor, lärare och administratörer) har tillgång till barnets personliga skolinformation i

Unikum. Precis som i den vanliga klasslistan på papper för barnets klass så kan du välja att göra dina kontaktuppgifter och en bild på dig eller ditt barn synlig för de andra i klassen.

Vad behöver du för att komma igång?

Innan du sätter igång med Unikum behöver du ha en dator med internetanslutning och mobil bank-ID .

Mycket av kommunikationen kring elevens omdömen och IUP sker via Appen "unikum". Allt blir därmed avsevärt enklare om du har ett personligt e-postkonto inlagt i Unikum. Elevernas mejladresser blir automatik inlagda i Unikum.

En webbadress till inloggningssidan hittar du på

<https://www.kristianstad.se/sv/sok/?query=unikum+inloggning+>

YA Yacqub Abdulle

Start Lärlogg Planering **Kunskaper** Samtalet Läroplan

Översikt

Kunskaper för Yacqub Abdulle

Ämne	Insats	Ännu ej godtagbara	Godtagbara	Mer än godtagbara	Kommentar	
Bild 19 jan 2022			■			Publicerat
Biologi 10 feb 2022				■	Prov ändring 26/32, redovisning blodet C-	Publicerat
Engelska 21 dec 2021			■			Publicerat
Fysik 16 dec 2021				■		Publicerat
Geografi 29 jan 2022		Aktuell kunskap ej bedömd ännu				Publicerat
Hem- och konsumentkunskap 30 okt 2021			■			Publicerat
Historia 9 apr 2021			■		Betygsattes och bedömdes under hösten.	Publicerat
Idrott och hälsa 4 dec 2021				■		Publicerat

BILD 2

Om olika symbolerna på Unikum

Bekanta dig med Unikum (här ska en kursledare och deltagare logga in unikum- appen eftersom bästa sättet att bekanta sig med symbolerna är att logga in i unikum och navigera tillsammans genom dem. Varje symbol kan bestå av flera delar.)

Materialet som används i IUP-processen och i utvecklingsamtalet behöver vara konsekvent utformat när det gäller innehåll, språkbruk och uppdelning. Därför ligger materialet samlat i flexibla IUP-mallar som innehåller information, sidor, frågor och planer. Mallarna kan länka till annat material, som till exempel. informationsmaterial, läroplaner och kursplaner. Elever i olika årskurser har ofta olika utformning på sitt IUP – material och sina omdömen.

- Här beskriver vi de viktigaste delarna du ser i Unikum, och hur du tar dig runt i Unikums startsidans delar.
- Här ser du viktiga delar av gränssnittet. Det kan se lite olika ut beroende på dina roller i Unikum och vilka moduler som används på just ditt barns kommunskola, samt vilken årskurs ditt barn är i.
- Principerna för hur man tar sig runt i Unikum är desamma för alla.
- För att navigera runt i Unikum väljer du först vilken av dina barn du vill arbeta med, och därefter väljer du vad du vill göra.

- För att arbeta med ditt barns kunskapsutveckling "IUP", klickar först på barnet och sen Kunskaps-symbolen och IUP-symbolen. Du kommer då till ditt barns IUP-översikt.

Vanligtvis finns följande med i en mall ellersymbol:

- Förberedande frågor "Om mig", "Min utveckling" och "Mitt lärande".
- Ämnesvisa skriftliga omdömen.
- Samtalet – förberedelser och utvärdering.
- Min IUP (Mål, aktiviteter, ansvar).

Vad är skolans riktlinjer och mål " Saxat från Kristianstads unikum läroplan"

Att läraren ska

genom utvecklingsamtal och den individuella utvecklingsplanen främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling, utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn, med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov, och vid betygssättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.

The screenshot shows a digital assessment tool interface for Biology, dated 10 Feb 2022. The main area displays a grid of knowledge requirements (Kunskapskrav) for the subject. The grid has columns for grades F, E, C, and A, and rows for various aspects of learning. The 'E' and 'C' columns are highlighted in blue, indicating the current grade level. The 'A' column is also highlighted in blue, indicating the target grade level. The grid shows that the student has met the requirements for grades E and C, and is working towards grade A. The 'A' column is also highlighted in blue, indicating the target grade level.

Aspekt	F	E	C	A
Samtala och diskutera		10 feb	10 feb	
Frågor, åsikter & argument		10 feb		
Söka information				
Använda information & anpassa framställning				
Fältstudier & undersökningar, frågeställningar & planeringar		10 feb		
Använda utrustning		10 feb		
Resultat, modeller & teorier				
Resultat, rimlighet & förbättring				
Dokumentera undersökningar		10 feb		
Biologiska sammanhang, begrepp, modeller & teorier		10 feb	10 feb	
Samband som rör människokroppen				

The interface also includes a sidebar with filters for assessment dates (Senaste - 10 feb 2022, 15 dec 2020, 19 okt 2020, 15 jun 2020) and a user profile for Yacqub Abdulle. The right sidebar shows the assessment area (Utvecklingsområde) and the user's knowledge level (Visad kunskap).

BILD 3

Bedömning, kunskapskrav och betyg (betygskriterier, mål och kunskapsrelaterat betygssystem)

Betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppnått de nationella kunskapskrav som finns för respektive ämne. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika kunskapskrav för olika betygssteg, för att se hur det fungerar i den praktiska, logga in på unik och välj fliken "kunskap" och vidare vilket ämne du vill titta närmare på t ex biologi, se bild 3 ovan.

I samband med utvecklingssamtalet får alla elever ett skriftligt omdöme i varje ämne som de har arbetat med under terminen. Omdömet ska utformas så att eleven och vårdnadshavare får en tydlig information om elevens kunskaper i relation till de nationella målen och lyfta fram elevens utvecklingsmöjligheter i syfte att stimulera fortsatt lärande.

Undervisande lärare gör de skriftliga omdömena under fliken kunskaper. För att läsa omdömena kan man klicka på varje ämne för sig

Eleven och dess lärare kan förbereda mål innan utvecklingssamtalet.

Alla berörda parter kan se förslagen mål innan utvecklingssamtalet.

För att se aktuella mål för ditt barn går du till barnets IUP-översikt, under fliken **Samtalet**. Där syns alla aktuella mål och framåtsyftande planen över dem samt dess status (trappan).

För varje ämne finns en egen nationell kursplan, och det finns mål som varje elev ska ha uppnått i slutet av det tredje, sjätte och nionde skolåret. Det är mot dessa nationella styrdokumentens mål som läraren utgår ifrån då han eller hon lämnar en prognos och gör bedömningen om eleven förväntas nå målen eller inte.

Det är viktigt att det framgår av omdömena om en elev riskerar att inte nå de nationella styrdokumentens mål att uppnå, det vill säga den lägsta godtagbara nivån i årskurs 3, 6 eller 9 eftersom IUP:n då eventuellt ska kompletteras med ett åtgärdsprogram. Om eleven har klarat de lokala årskursvisa lägsta kraven kommer läraren att bedöma att eleven "Förväntas nå målen" eftersom det är de nationella uppnåendemålen för årskurs 3, 6 och 9 som de bedömer mot.

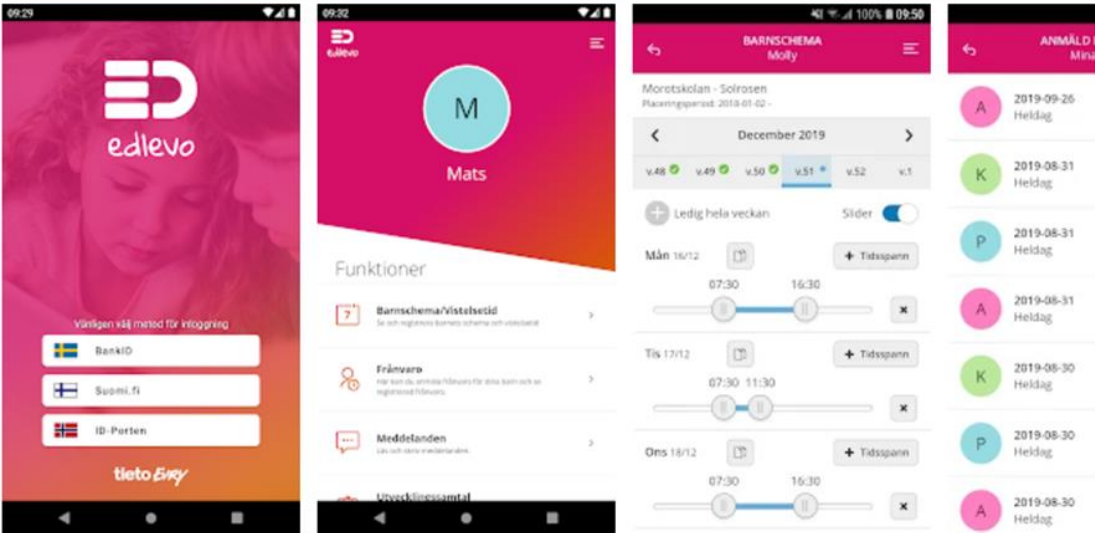
Vilka stöd kan skolan ge ett barn som riskerar att få F inte klara att få slutbetyg från grundskola?

Om du som vårdnadshavare har ett barn som riskerar att få F har du rätt att få det stöd från skolan som krävs för att ditt barn ska få ett godkänt betyg.

<https://utbildningsguiden.skolverket.se/languages/svenska/grundskolan>

Edlevo (tidigare Tieto Edu)

Kategorier ▾ | Startside | Iopplistor | Nyheter



Edlevo (tidigare Tieto Edu) är en app för vårdnadshavare. Du som vårdnadshavare kan enkelt komma åt verktyg och information, kommunicera och få en heltäckande och aktuell översikt över viktiga händelser som rör dina barn.

Edlevo-appen finns idag tillgänglig både på mobilen och surfplattan. Skolan bör också ha aktiverat

Här ska en kursledare och deltagare logga in Edlevo - appen eftersom bästa sättet att bekanta sig med symbolerna är att logga in i Edlevo och navigera tillsammans genom dem.

Edlevo är ett skolsystem i förskolan och skolan som hanterar barn- och elevuppgifter, kontaktuppgifter, barnschema, närvaro,frånvaro med mera. Här nedan kommer vad som gäller för vårdnadshavare.

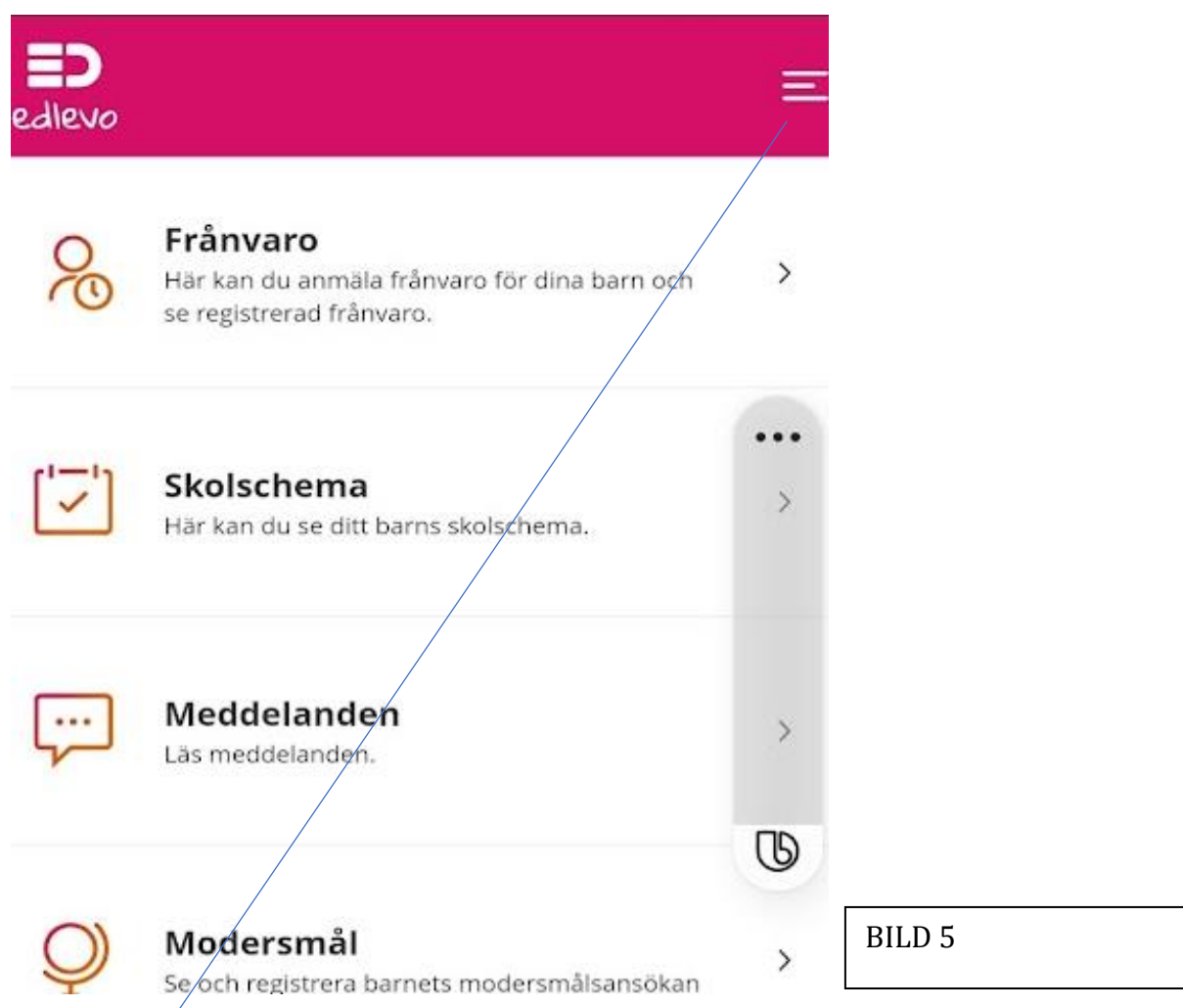
Vårdnadshavare

För att få tillgång till Edlevo behöver du som vårdnadshavare ladda ner Edlevo app. Appen är gratis och finns att ladda ner på mobiltelefon eller surfplatta i App Store och Google Play. Du loggar in med mobil bank-id.

Är du god man, fosterförälder eller familjehem och behöver få tillgång skolsystemen ska du vända dig till personalen på förskolan eller skolan. De hjälper dig så att du kan logga in via mobil bank-id.

I Edlevo app får du som vårdnadshavare enkel tillgång till viktiga funktioner gällande förskola, fritidshem och skola. Första sidan visar dina barn och gemensamma funktioner. Svep vänster för att komma till aktuellt barn och funktioner.

När ditt barn fyller 18 år kommer du inte längre att se barnet i appen



Under menyvalet inställning längst upp till höger finns möjlighet att välja språk, svenska eller engelska.

- Dina kontaktuppgifter: Under menyvalet inställning längst upp till höger finns möjlighet att välja "Visa fullständig profil". Här visas din adress utifrån folkbokföringen. Det är viktigt att du anger aktuellt mobilnummer och e-post för att kunna ta del av viss information som förskola, fritidshem och skola skickar ut.

- Frånvaroanmälan: Funktionen är inte tillgänglig för elever under sommarlov och det eftersom ingen klassplacering finns.
- Meddelande: Inkomna meddelande från Kristianstads kommun kommer om elev har ogiltig frånvaro i skola, schema saknas för barnet eller information om registrering av lovplanering för förskola och fritidshem. Att skicka meddelande är inte aktivt för skola och där är hänvisning till Unikum.
- Förskola och fritidshem: Om du har barn med placering inom förskola och fritidshem har du tillgång till att skicka informationsmeddelande som visas i pedagogernas närvaroöversikt. Vid meddelandefunktionen trycker du på plustecknet och under rubriken informationsmeddelande markera du vilket barn det gäller. Tryck vidare på knappen nere i högra hörnet för att skriva ditt meddelande och skicka iväg.
- Skolschema: Här visas skolschemat för ditt barn som har en placering i skola. Dagens datum visas med ämne och klockslag för respektive lektion. Du kan trycka vidare för att se andra dagar eller veckor (kommande eller föregående veckor).
- Barnschema och lovplanering (Registrera barnschema)
- För att få tillgång till appen måste vårdnadshavare ha samma adress som barnet eller så måste delad plats vara registrerad. Adressen är exakt matchning på barn och vuxen. Skulle det skilja sig behöver du ändra det hos folkbokföringen. Inom funktionen finns tillgång till att registrera schema, schemaöversikt, vilka personer som får hämta barnen och lovplanering.
- Ämnesval och språkval: Här kan du registrera ditt barns språkval när det är aktuellt, utifrån de val som skolan erbjuder.
- Studieplan: Vårdnadshavaren se sitt barns studieplan, till dess att barnet fyllt 18 år.
- Modersmål: Här kan du ansöka om modersmålsundervisning till ditt barn. Om du sedan tidigare har en beviljad modersmålsansökan och inte vill ändra den behöver du inte skicka in en ny. Modersmålsundervisning erbjuds för elev från och med årskurs 1.

Digitala medier på föräldriska

Hur används sociala-media av barn och ungdomar i olika åldrar?

Här kan du ta del av en snabbguide om dessa.



Ungas användning av olika sociala medier. Statistik från rapporten Ungar & medier 2021.

Vad gör man på sociala medier, till exempel på Instagram?

- Läger upp bilder och filmer som sparas på profilen.
- Läger upp bilder eller filmer i "Stories" som försvinner efter 24 timmar.
- Tittar på kompisars bilder, kommenterar, gillar ("lajkar"), pingar varandra.
- Följer kändisar, influencers och företag.
- Skickar meddelanden till varandra.
- Sänder live från sitt konto.
- Läger upp Boomerangfilmer som är små korta filmer som spelas upp fram och tillbaka.

Vilka brott mot barn och ungdomar begås på nätet?

Enligt den internationella forskningsöversikten "Utsatt på internet" utsätts barn och unga på nätet för bland annat nätmobbning – trakasserier, nätmobbning – kränkande behandling och nätmobbning – näthat.

<https://sverigesradio.se/artikel/barn-begar-flera-grova-brott-mot-barn-ofa-i-okunskap>

Nätmobbning – trakasserier

Trakasserier är påhopp, kritik och nedsättande kommentarer som sker mellan barn och ungdomar och som har en koppling till diskrimineringsgrunderna. Vid trakasserier har den ene ett maktövertag, precis som vid nätmobbning. Vid nätmobbning kan innehållet ibland vara kopplat till något annat än diskrimineringsgrunderna.

Nätmobbning – kränkande behandling

Enligt diskrimineringslagen är kränkande behandling ett beteende som kränker ungdomars värdighet utan att vara diskriminering. All nätmobbning innebär kränkande

behandling – men all kränkande behandling är inte nätmobbning (Frisén & Berne, 2016).

Nätmobbing – näthat

Enligt olika forskningar är det en enorm bredd i vad som kan ingå i begreppet näthat: alltifrån de handlingar som polisen anser kan vara brottsliga till alla handlingar som unga själva upplever som kränkande. Vissa av dessa handlingar kan även vara nätmobbning.

Studier visar på en bred förekomst av näthat, nätkränkningar och/eller nätmobbning i Sverige idag ("En person är nätmobbad när hon, han eller hen flera gånger blir utsatt för elaka handlingar på mobilen, datorn eller surfplattan. Det kan röra sig om antingen flera olika elaka handlingar eller att en elak kommentarer, bilder eller filmer delats eller spridits. Den som utsätts upplever det som att hen är i underläge eller har svårt att försvara sig).

Studier visar också att kulturella skillnader har en viktig roll när det gäller hur vanligt nätmobbning är. Begreppet mobbning har olika betydelse i olika länder. För att kunna jämföra studier från olika länder behöver forskare vara medvetna om att det finns kulturella skillnader i hur mobbning uttrycks – på och utanför nätet

En genomgående upptäckt i flera studier är att de som blir utsatta för nätmobbning tillbringar mer tid på internet (se t.ex. Marciano m.fl., 2020; Kowalski m.fl., 2014). Man kan se det som att ju mer tid man är ute på internet, desto fler tillfällen blir det att råka illa ut på kränkande behandling, nätmobbning – näthat med mera.

SLUTSATSER

- Nätmobbning påverkar den psykiska hälsan.
- De vanligaste känslomässiga reaktionerna på att bli utsatt för nätmobbning är ilska, oro, rädsla, nedstämdhet och skam.
- Internet, och sociala medier, rymmer arenor där barn och ungdomar formar sina föreställningar om sitt utseende och sin kropp i interaktion med andra. Flera studier har funnit att de som varit utsatta för nätmobbning har en negativ kroppsuppfattning, det vill säga de är mer missnöjda med sin kropp och sitt utseende.

Föräldrakontroller

Tillåt eller blockera appar, ställ in gränser för skärmtid och hitta barnets enhet med Family Link för att ditt barn ha sunda digitala vanor.

Oavsett om dina barn är yngre eller i tonåren så kan du med Family Link-appen skapa digitala regler som vägleder dem i takt med att de lär, leker och utforskar online.

Ställa in gränser för skärmtid på barnets Android- eller ChromeOS-enheter.

Se platsen för aktiva enheter som barnet är inloggat på.

Godkänna barnets nedladdningar och köp på Google Play och Stadia eller begränsa synligheten för innehåll baserat på åldersklassificeringar.

Hjälpa barnet välja aktivitetstyper som kan sparas på hans eller hennes Google-konto och hur det kan användas för att anpassa barnets upplevelse.

Hur skyddar jag mitt barns digitala integritet?

Det finns olika slags data eller information om ditt barn som andra kan få del av. Att ha kunskap om de här olika aspekterna på integritet är nödvändigt. Utan att veta i förhållande till vem och vad går det inte heller att avgöra om exempelvis en publicering i sociala medier kan resultera i en integritetsskada.

Lagstiftning som skyddar barnens integritet

Barnkonventionen lag: FN:s barnkonvention antogs av FN:s generalförsamling den 20 november 1989. Den innehåller 54 punkter som slår fast de rättigheter ett barn har. Några av dem går att koppla till integritet och artikel 16 gör det uttryckligen: "Inget barn får utsättas för godtyckliga eller olagliga ingripanden i sitt privat- och familjeliv, sitt hem eller sin korrespondens och inte heller för olagliga angrepp på sin heder och sitt anseende."

Den 1 januari 2020 blev barnkonventionen lag i Sverige.

Den personliga integriteten på nätet anses så viktig att det finns EU-gemensamma regler för hur den ska skyddas – den europeiska dataskyddsförordningen GDPR har skapats för

att skydda enskilda från integritetsskada, exempelvis rör detta känsliga uppgifter som sprids till obehöriga eller används i andra syften än som var tänkt.

COPPA (den amerikanska lagen som förbjuder datainsamling om barn under 13 år utan vårdnadshavarens medgivande)

I teorin borde dessa lagstiftningar göra nätet till en integritetsmässigt tryggare plats. Men övertramp sker. 2019 fick YouTube böta över en miljard kronor efter att ha samlat in data från barn i syfte att rikta annonser mot målgruppen (<https://www.nytimes.com/2019/08/30/technology/youtube-childrens-privacy-fine.html>)

https://www.statensmedierad.se/download/18.d4c49f01764cbd6062de4/1607676917539/STMR_InteOkej.pdf Stöd till dig som vill stoppa hat och hot på nätet

Tips till dig som förälder i frågor som du kan diskutera med ditt barn:

Prata gärna med ditt barn om detta:

Har du...

- ... privat eller offentlig profil?
- ... flera profiler?
- ... ditt eget eller ett påhittat namn?
- ... råkat ut för mobbning, taskiga kommentarer?
- ... funderat över vilka bilder du själv lägger upp och vilka som kan se dem?
- ... hittat dina egna bilder hos någon du inte känner?
- ... blivit kontaktad av någon okänd person?
- ... koll på att andra kan ta skärmdumpar av dina bilder och sprida dessa?
- ... koll på de lagar och användarvillkor som gäller för bilder, filmer och kommentarer?

På samma sätt som du som förälder bör vara eftertänksam när du delar bilder på ditt barn online behöver barnet visa samma eftertänksamhet när hen delar bilder och andra uppgifter.