

Barnkonsekvensanalys covid-19

jag har bara varit närmre mina kompisar och vi går liksom igenom en global pandemi tillsammans och därför är man mer tacksam över att dom är kvar

Innan brukade vi alltid träffas i princip alltid. Även om vi var sjuka. Hosta och en förkylning gjorde inte något då. Men nu får vi inte alltid träffas om vi blir förkylda.

de har varit mycket stress eftersom jag är rädd om mitt arbete i skolan osv o corona har gjort mig orolig

Jag har inte kunnat vara nära folk på samma sätt som innan

Jag har mer tid med min familj eftersom jag går inte ut lika mycket som jag gjorde innan Corona.

Innehållsförteckning

Inledning	3
Beslutsgång och arbetsgrupp	3
Handlingsplan	4
Enkät.....	4
Analys	5
Underlag.....	6
Barnkonventionen	6
Kommunövergripande arbete med barnkonventionen	6
Förvaltningarnas arbete med barnkonventionen	7
Barn- och utbildningsförvaltningen	7
Kultur- och fritidsförvaltningen.....	10
Arbete och välfärdsförvaltningen	13
Analys	19
Vilken påverkan har coronapandemin haft på skolarbetet?.....	19
Vilken påverkan har coronapandemin haft på relationer inom familjen?.....	22
Vilken påverkan har coronapandemin haft på relationer till kompisar?	24
Vilken påverkan har coronapandemin haft på fritidsaktiviteter?	26
Vilken påverkan har coronapandemin haft på sommaren?.....	28
Vilken påverkan har coronapandemin haft på måndet?.....	30
Slutsatser och rekommendationer.....	32
Bilaga 1 - Handlingsplan	33
Bilaga 2 - Enkät	35
Bilaga 3 - Barnkonventionens 54 artiklar	39
Bilaga 4 - Enkätundersökning gällande distansundervisning i gymnasiet.....	42

Inledning

Covid-19 och dess konsekvenser har under 2020 haft stor påverkan på hela samhället och så även på den kommunala verksamheten. I detta läge aktualiseras barnkonventionen och den påverkan stora omställningar har på barn. I en rapport från European Youth Forum (2020) skildras hur stora delar av världens ungdomar blivit av med arbeten delvis eller helt och hållet. Rapporten beskriver även oron inför framtiden, och de stora påfrestningar som kommer av att fritidsgårdar och skolor stängt ner.¹ UNICEF har genomfört en enkätundersökning med barn i Stockholms län, som visar att många barn känner sig oroliga för sina närstående i de identifierade riskgrupperna. Samma studie synliggör råd från barn, som både innefattar att vuxna bör prata med sina barn om vad som händer, men samtidigt också låta barn få vara barn för att kunna fokusera på andra ämnen.²

Kristianstads kommun har arbetat aktivt med att säkerställa verksamheternas kvalitet och säkerhet sedan coronapandemin bröt ut i början av 2020. Tidigt schemalades kontinuerliga stabsmöten och en beredningsgrupp tillsattes för att stödja och bereda de beslut som fattades av kommunens samordningsstab. Många beslut har fattats som påverkat barns situation, t ex distansundervisning på gymnasieskolorna.

I april år 2020 initierade utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen i Halmstads kommun upprättandet av en barnkonsekvensanalys med fokus på hur barn påverkas under distansundervisning. Slutprodukten publicerades på Sveriges kommuner och regioners hemsida 2020-08-10, och inspiration till denna barnkonsekvensanalys har hämtats därifrån.³

Beslutsgång och arbetsgrupp

2020-06-04 fattade kommunens samordningsstab beslut om att en förvaltningsövergripande barnkonsekvensanalys skulle genomföras. Detta i syfte att synliggöra hur kommunens agerande under pandemin påverkade barn. Analysen skulle belysa fyra områden: utbildning, hälsa, fritid och sommaren.

Arbete och välfärdsförvaltningen, barn- och utbildningsförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen i Kristianstads kommun valdes ut för upprätta den förvaltningsövergripande barnkonsekvensanalysen.

Ungdomssamordnaren från kommunledningskontoret utsågs till samordnare för analysen, och med representation från de tre förvaltningarna bildades en arbetsgrupp.

¹ The European Youth - Blueprint To Recovery 2020

² UNICEF - Kartläggning kring hur barns vardag påverkas av coronapandemin

³ Halmstads kommun – Barnkonsekvensanalys om elevernas rätt till utbildning, hälsa och utveckling under coronapandemin

Handlingsplan

Arbetsgruppen tog fram en handlingsplan för arbetet med barnkonsekvensanalysen *Hur har kommunens barn och ungdomar påverkats av Kristianstads kommuns agerande under covid-19?* Handlingsplanen godkändes av Kenth Olsson, förvaltningschef barn- och utbildningsförvaltningen, Charlotte Nygren-Bonnier, förvaltningschef arbete och välfärdsförvaltningen samt av Ulrika Cedell, förvaltningschef kultur- och fritidsförvaltningen 2020-06-29.⁴

Under sommaren sammanställdes det arbete som respektive förvaltning hade gjort i förhållande till barnkonventionen, samt hur respektive förvaltning agerat under coronapandemin.

Enkät

En enkät utformades, i samråd med Kristianstads kommuns ungdomsråd, och 2020-08-24 skickades denna ut på remiss till ungdomsrådet. Enkäten bestod av fyra kategorier; utbildning, hälsa, fritid och sommaren, med flervalsoalternativ och fritextsvar. Enkäten skickades 2020-10-14 ut till samtliga åttondeklasser i kommunala skolor, och besvarades under tidsperioden 2020-10-14 - 2020-10-23. Den förvaltningsövergripande barnkonsekvensanalysgruppen bad samtliga rektorer att ge eleverna möjlighet att besvara enkäten under avsatt skoltid för att nå ut till samtliga elever och för att få en så hög svaresekvens som möjligt.⁵

Enkät som metod gör att man på ett enkelt sätt kan få in ett stort underlag där tendenser tydligt kan urskiljas. Hade intervjuer eller gruppsamtal istället genomförts, hade analysen kanske blivit mer djupgående, men färre hade fått sin röst hörd. Däremot kan fritextsvar i sig göra att förståelsen för enkäten i sin helhet ökar.

Att fråga samtliga barn och ungdomar hade genererat ett mycket stort material. Däremot hade det inte varit en garant för att svaren blivit annorlunda än den undersökning som genomfördes. Att belasta samtliga årskurser med en enkät, när det på vissa håll redan råder en "enkättrötthet" kändes inte relevant. Det hade också varit svårt att göra en enkät som fungerat för samtliga elever från årskurs 1 i grundskolan och uppåt, utan då hade troligtvis flera olika enkäter behövt utformas och den tiden fanns inte.

Att välja en årskurs är ändå runt 1000 elever som fick chans att säga sitt. Årskurs 8 valdes ut som en representativ målgrupp där tonårstiden, fritid och kompisrelationer har stor betydelse och där eleverna är stora nog att förstå mer komplexa frågor och kan uttrycka sig väl i skrift. På gymnasiet var redan en enkät gjord gällande distansundervisning och en till var på väg under hösten.

Om tid funnits hade det varit bra med referensgrupper som komplement. Men till sin hjälp hade gruppen Kristianstads kommuns ungdomsråd, som kom med värdefull input kring de frågor som skickades ut.

⁴ Se bilaga 1: Handlingsplan.

⁵ Se bilaga 2: Enkät.

Analys

Svaren på enkäten analyserades i arbetsgruppen under tidsperioden 2020-10-28 - 2020-12-22. Samtliga svar och underlag utgår ifrån perioden mars 2020 till november 2020, innan de nya restriktionerna kom.

Barn- och utbildningsförvaltningen hade sedan tidigare gjort en utredning för gymnasieelever och distansundervisning, vilket inkorporeras i den samlade analysen.

Barn- och utbildningsförvaltningen hade sedan tidigare analyserat slutbetyg, vilket tillsammans med frånvarostatistik inkorporeras i den samlade analysen.

Underlag

Barnkonventionen

Barnkonsekvensanalysen utgår främst ifrån barnkonventionens fyra grundartiklar, 2, 3, 6 och 12.

Artikel 2

Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3

Barnets bästa ska beaktas i alla beslut som rör barn.

Artikel 6

Varje barn har rätt att överleva och att utvecklas.

Artikel 12

Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det.

Barnkonventionen består av 54 artiklar, och är meningen att läsas och tolkas i sin helhet. För denna barnkonsekvensanalys är flertalet artiklar relevanta, bland andra 1, 4, 13, 16, 17, 26, 27, 28, 29 och 31.⁶

Kommunövergripande arbete med barnkonventionen

Kommunstyrelsen antog 2018-08-29 en genomförandestrategi av barnkonventionen, där kommunen förbinder sig att aktivt arbeta för implementering av barnkonventionen.

Kristianstads kommuns arbete med barnkonventionen följer den kommunövergripande handlingsplan som togs fram 2019-01-23 och reviderades 2020-01-14. Handlingsplanen behandlar tre huvudämnen: kunskap, delaktighet och barnrättsperspektiv, och återkoppling sker via en verksamhetsberättelse varje år.

En kommunövergripande arbetsgrupp, med representation från samtliga förvaltningar och bolag, träffas två gånger per år för att utbyta kunskaper och samverka i frågor som rör barnkonventionen.

⁶ Se bilaga 3: Barnkonventionens artiklar

Förvaltningarnas arbete med barnkonventionen

Barn- och utbildningsförvaltningen

Hur förvaltningen arbetar med barnkonventionen under vanliga förhållanden

Lagstiftarna ha tagit hänsyn till barnkonventionen vid utformningen av skollag, läroplaner samt ämnes- och kursplaner vilka tjänstepersonerna inom barn- och utbildningsförvaltningen ska följa. Barn- och utbildningsförvaltningen har sedan flera år genomfört ett antal utbildningar på olika nivåer om hur barnkonventionen skulle kunna realiseras. Vid behov av utbildning ska medarbetaren vända sig till närmsta chef. Då barnens rättigheter ingår i skolans uppdrag ska övergripande kompetens finnas bland personalen.

I flera år har barnkonsekvensbeskrivningar genomförts inför beslut, inte minst skriftliga sådana vid varje beslutsärende till den politiska nämnden, men också ute på skolorna. Ett flertal skolor/förskolor har byggts/renoverats där barnets/elevernas bästa stått i centrum för att uppmåna till aktivitet och lek men som också byggts med säkerhet i fokus.

Aktiva beslut fattade av samordningsstaben/nämnden/förvaltningen relaterat till covid-19 vilka lett till förändringar i verksamheten där barn innefattas

Besluten inom barn- och utbildningsförvaltningen har tagits i enlighet med gällande delegeringsordning, beslutad av nämnden, samt gällande mandat enligt nationella styrdokument som t ex Skollag och gällande förordningar. Vissa beslut fattas formellt på viss nivå men måste först förankras på högre nivå (alla tjänstemannabeslut beskrivna nedan förankrades hos förvaltningschef som i sin tur förankrade med politiken). Alla beslut har dokumenterats i skrift och förmedlats via mejl, i skolsystem till berörda. Det finns bl a dokumenterat i samordningsstabens lägesbild. Barn- och utbildningsförvaltningen har hela tiden följt myndigheternas rekommendationer och de åtgärder som vidtagits går därför hand i hand med dessa.

Allmänt

- Översyn av städrutiner i görligaste mån.
- Skyltning om att tvätta händer etc. på olika språk.
- Översyn av tillgång till handsprit.
- Information (på olika språk) via Unikum om hur man ska agera som vårdnadshavare och som medarbetare, samt information på kristianstad.se och skyltning.
- Inställande av konferenser, skolledarträffar, utflykter och event som ex. Fria ordets dag för alla sjätteklassare.
- Utvecklingsavdelningen/planeringsavdelningen koncentrerade sig på att hjälpa till att få igång distansundervisningen.

Förskola

- Stängning av öppna förskolorna.
- Skyltning på olika språk gällande hämtning/lämning vid förskola, det vill säga lämna och hämta ute så mycket som möjligt.

Grundskola

- Översyn av trängsel i skolmatsalar genom t ex förlängd lunchtid, minskat utbud, kösystem och stolsplacering.
- Nya avståndsregler på kommunens bussar.
- Idrottsundervisning utomhus i den mån det gått.
- Extra simundervisning uppskjuten till hösten, dock inte annan lovskola.
- Inga planerade föräldrabesök i skolorna.
- Sammanslagning av klasser där det funnits behov.
- Inställande av PRAO i åk. 8.
- Uppskjutande av brandskyddsutbildning åk. 7.
- Mentorsprojektet Näktergalen som genomförs tillsammans med Högskolan Kristianstad gick över till distans. Ett beslut som togs av högskolan.
- Det finns utarbetade planer ifall grundskolorna skulle behöva stängas ner.

Gymnasieskola

- Gymnasieskolorna övergick till distansundervisning. Senare öppnades för mindre grupper och för praktiska moment. Under hösten varvades tvåor och treor på distans för att minska trängseln i kollektivtrafiken.
- Förskjutning av skoldag för gymnasieelever från skolstart på hösten.
- APL (arbetsplatsförlagt lärande) genomfördes i den utsträckning det gick.
- Mat erbjöds distanselever under våren på Söderfyran. Under hösten erbjöds lunch på ett 25-tal ställen.
- Studenten genomfördes i enlighet med Folkhälsomyndigheten och de flesta festligheterna ställdes in.
- Nationella prov genomfördes inte under våren.
- Skolsköterskor/elevassistenter var under en period utlånade till omsorgen.

Beslut fattade på central förvaltning

- Att skolledarträffar skulle ställas in. (förvaltningschef)
- Att utvecklingsavdelningen/planeringsavdelningen skulle hjälpa till och koncentrera sig på att få ingång distansundervisningen. (utvecklingschef, planeringschef)
- Att PRAO i årskurs 8 i skulle ställas in. (förvaltningschef)

En del av besluten är samtidigt någon form av icke-beslut då det inte skett någon förändring

- Att undervisningen i grundskolan skulle fortgå, all verksamhet i förskolan ska fortgå. (förvaltningschef)
- Att erbjuda gymnasieelever lunch även under distansstudier. (förvaltningschef)

Beslut av respektive skolchef på grundskolan eller skolchef gymnasiet. Notera att skolcheferna inte ingår i central förvaltning även om de ingår i förvaltningschefens strategiska ledningsgrupp

- Stängning av öppna förskolor.
- Fortsatt APL gymnasieskolan. (Icke beslut)
- Att genomföra studentfirande på avsatt dag. (Icke beslut)
- Att ställa in gymnasiemässa och öppet hus under hösten.
- Simundervisning i grundskolan ska fortgå. (Icke beslut)

Hur barns bästa efterlevts i de förändringar som gjorts under pandemin

Vissa förändringar har varit nödvändiga för att kunna följa Folkhälsomyndighetens och regeringens rekommendationer. I dessa fall har inte skriftliga barnkonsekvensanalyser gjorts. Däremot har diskussioner funnits på alla nivåer om hur dessa rekommendationer påverkat verksamheterna, t ex gällande distansundervisning i gymnasiet. Pandemiplanen gjorde att barn- och utbildningsförvaltningen lånade ut elevassistenter och skolsköterskor till omsorgen.

Andra förändringar har barn- och utbildningsförvaltningen inte kunnat påverka, som t ex hur branscherna har sett på arbetsplatsutbildning (APL). Skolorna har försökt hitta lösningar för att lösa de praktiska delarna för att påverkan på utbildningarna skulle bli så liten som möjligt.

Att ställa in viss PRAO för årskurs 8 eleverna var ett beslut som både hade att göra med punkt ett och två och för att elever som normalt inte rör sig ute i samhället inte ska göra det. Alternativ utarbetades.

Övergripande handlingsplaner/kontinuitetsplaner har diskuterats i strategisk ledningsgrupp där påverkan på barnen har varit i fokus.

Riskbedömningar ska ha gjorts i förvaltningens samtliga verksamheter där alla perspektiv ska lyftas, så även barnperspektivet.

Skolinspektionen har granskat barn- och utbildningsförvaltningen vad gäller gymnasieskolans distansundervisning, där de inte hade något att anmärka.

Det har funnits referensgrupp av elever på gymnasiet för att stämma av hur eleverna tyckt att det har fungerat. Dessutom har enkät skickats ut.

Samverkan har skett med studentkommittéerna gällande studentfirande. Trots detta har det funnits många åsikter som kommit både till förvaltningen centralt, till skolchef och rektorer.

Att Naktergalen gick över till distans kunde barn- och utbildningsförvaltningen inte påverka, där fattade Högskolan ett eget beslut som förvaltningen inte var tillfreds med.

Det förvaltningen fått mest kritik för är att lunchen till gymnasieeleverna bara lämnades ut på ett ställe. Ekonomi, logistik och omöjlig rättvisa gjorde att man ändå valde denna hantering. Under hösten när distansundervisningen blev mer permanent erbjöds lunch på ett flertal ställen i kommunen.

Har det funnits samverkansbehov gällande förändringar som påverkat barn i kommunen, och har dessa uppfyllts eller har det önskats mer?

Samverkan har skett gällande de medarbetare som lånats ut från barn- och utbildningsförvaltningen till omsorgsförvaltningen. Detta gick lite för snabbt och blev tyvärr inte så bra önskat. Utvärdering har gjort för att situationen inte ska uppstå igen.

Samverkan har skett kring lovaktiviteter med kultur- och fritidsförvaltningen. Det har fungerat bra och många aktiviteter som erbjuds i sommar.

Samverkan har funnits kring skadegörelse med bland annat avdelningen för skydd och säkerhet och polis.

Stöd har tagits av miljö- och hälsa avseende lokalvård och skolmatsalsbestämmelser.

Barn- och utbildningsförvaltningen har förmedlat information från arbete- och välfärdsförvaltningen gällande våld i hemmet och drogförebyggande samordnare.

Kultur- och fritidsförvaltningen

Hur förvaltningen arbetar med barnkonventionen under vanliga förhållanden

Kultur- och fritidsnämndens uppdrag pekar på att barn är en prioriterad målgrupp. Förvaltningen arbetar ständigt för att utveckla verksamheten med barn i fokus. Exempel på det är Kulturhuset Barbackas satsning på ökat utbud för barn med funktionsnedsättning, biblioteksverksamhetens översyn av biblioteksrummet utifrån barnets perspektiv och badverksamhetens arbete för ökad simkunnighet bland barn. Brukarundersökningar, där barn är en aktiv del som respondent, är en naturlig del inom förvaltningens verksamhet. Årligen genomförs exempelvis brukarundersökningar under C4-lägret och Kulturlägret.

Kultur- och fritidsförvaltningen arbetar under 2020 med att ta fram en nämndspecifik handlingsplan för arbetet med barnkonventionen. Tanken är att handlingsplanen ska tydliggöra olika utvecklingsområden att arbeta vidare med. Ett sådant är barnkonsekvensanalyser. Idag genomförs det inte omfattande dokumenterade barnkonsekvensanalyser i den löpande verksamheten. Barnkonsekvensanalyser sker inte heller vid beslut som berör målgruppen i alla de ärenden som beslutas av kultur- och fritidsnämnden. I stället används barnchecklistor, vid alla beslut som sker i kultur- och fritidsnämnden och som berör barn. Inför 2021 införs barnkonsekvensanalyser som metod inför beslut i kultur- och fritidsnämnden, likt kommunledningskontorets upplägg.

Kultur- och fritidsförvaltningen har en egen arbetsgrupp för barnkonventionsarbetet. När väl en nämndspecifik handlingsplan finns på plats kommer gruppens uppgift vara att tillse att arbetet fortlöper som planerat.

Kultur- och fritidsförvaltningens enhetschefer har ansvar att tillse att medarbetarna håller sig uppdaterade och kunniga inom barnkonventionen. Det görs bland annat genom att erbjuda medarbetare relevanta utbildningar inom området. Under det senaste året har förvaltningens medarbetare deltagit på utbildningar som genomförts av bland annat Kommunförbundet Skåne och Länsstyrelsen.

Aktiva beslut fattade av samordningsstaben/nämnden/förvaltningen relaterat till covid-19 vilka lett till förändringar i verksamheten där barn innefattas

Övergripande

- Ett övergripande beslut togs tidigt i kommunen, där bland annat föreningar fick en möjlighet att med kort varsel avboka tider i kommunens lokaler. Likadant beslutades att föreningar kunde begära anstånd på fakturor med 90 dagar.
- Kommunstyrelsen beslutade 20 maj att förstärka det kommunala aktivitetsstödet under 2020 med 6 miljoner kronor. Detta som ett sätt att stötta den viktiga barn- och ungdomsverksamhet som föreningslivet står för och därmed hjälpa föreningarna i den svåra situationen.
- Kultur- och fritidsnämnden har under våren beslutat om ett flertal projektbidrag och arrangörstöd, delvis riktade till barn och ungdomar, där bidrag har beviljats under förutsättning att projektet/arrangemanget kan genomföras utifrån Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Några har kunnat genomföras och andra inte.
- Lägerverksamheten genomfördes under sommar och anpassades utifrån Folkhälsomyndighetens rekommendationer. C4-lägret hade i år cirka 70 färre deltagare än 2019. Bidrag har även getts till Hushållningssällskapet – matläger, samt till KFUM Kristianstad – sommarkollo.
- Gratis sommarlovsaktiviteter genomfördes i år för åldern 6-18 år. Det är både kommunala verksamheter och föreningar som står för aktiviteterna. Alla aktörer hade ett ansvar att anpassa verksamheten utifrån Folkhälsomyndighetens rekommendationer.
- Många föreningar valde att ställa in sin verksamhet i slutet på inomhussäsongen, precis när covid-19 tog fart. Likadant var det flera idrottsförbund som tog beslut att ställa in resterande del av säsongen och därmed ungdomsmatcherna. Idrottsförbundens beslut påverkade säkerligen flertalet lokala föreningar i deras beslut att avsluta verksamheten i förtid. Bedömningen är dock att när utomhusverksamheten tog fart i april månad, så tog ungdomsverksamheten fart på nytt. Folkhälsomyndigheten blev också tydligare med att aktiviteter för barn och ungdomar bör fortsätta, men med de rekommendationer som angavs. Ungdomsmatcher kom igång igen efter ett tag. Totalt sätt har alltså ungdomsverksamheten kommit igång mer eller mindre som vanligt igen, bortsett från större arrangemang och cuper.
- Kristianstads Fritidsgårdsforum, ideell förening som står för fritidsgårdsverksamheten i kommunen på uppdrag av Kultur- och fritidsnämnden, har fortsatt sin verksamhet. Fokus har varit att följa Folkhälsomyndighetens rekommendationer, men samtidigt hålla öppet.

Sammanfattningsvis har förvaltningens linje varit att göra allt som går för att fortsätta verksamheten, men samtidigt följa och förhålla sig till Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Vårens och sommarens verksamhet har därför i första hand handlat om att ställa om, inte ställa in.

Badverksamheten

- Verksamheten har anpassats utifrån Folkhälsomyndighetens rekommendationer, men fortsatt i övrigt likt tidigare.

Biblioteksverksamheten

- Samtliga arrangemang för både vuxna och barn ställdes in fr o m 31 mars.

Kulturhuset Barbacka

- För Barbackas del togs tidigt (v 13) beslut hos barn- och utbildningsförvaltningen om att inte låta elever delta i Kulturnyckelaktiviteter som innebar att eleverna åkte till föreställningar, utställningar mm på platser utanför skolan, t ex Barbacka, Konsthallen osv.
- Från v 16 avbröts all övrig verksamhet inom Kulturnyckeln efter beslut hos barn- och utbildningsförvaltningen. Det omfattade framför allt program där pedagog besöker elever klassvis på skolan.
- Från v 16 ställdes också Barbackas resterande kursverksamhet in (dans och teater). Danseleverna fick digitalt material via mail för att kunna fortsätta dansa hemma. I och med att kvällsverksamheten försvann togs beslut om att ändra öppettiderna så att kvällsöppet tisdag och torsdag inte längre gällde.
- Så gott som alla planerade arrangemang ställdes in eftersom de inte kunde genomföras på ett säkert sätt och med mindre än 50 personer. Det innebar Dansens dag, teatergruppernas uppspel, en familjeföreställning lördag, Kulturnatt samt arrangemang i samband med Pride. De äldsta teater eleverna kunde dock genomföra sin premiärföreställning i v 12 (men inte efterföljande föreställningar). Den öppna torsdagsverksamheten Kablab fortsatte som planerat hela våren. Kulturläget genomfördes men med anpassningar som också ledde till något färre deltagarplatser.

Hur barns bästa efterlevts i de förändringar som gjorts under pandemin

Övergripande

Kultur- och fritidsförvaltningens utgångspunkt, likt hela kommunens utgångspunkt, har varit att följa de riktlinjer och rekommendationer som getts av Folkhälsomyndigheten. Med det i fokus är ju nästa steg att så långt det är möjligt leva upp till barnkonventionen och att barn ska påverkas så lite som möjligt. Några utredningar har inte skett. Kultur- och fritidsförvaltningens egen verksamhet har inte ställt in utan endast ställt om, med få undantag. Uppmaningen till föreningslivet har varit att följa Folkhälsomyndighetens rekommendationer, som handlar om att fortsätta med verksamheten men ställa om den för att anpassa till de rekommendationer som finns. Likadant den egna verksamheten, C4-läger och sommarlovsaktiviteter, genomfördes men ställde om.

Biblioteksverksamheten

Bibliotekets barnkonventionsgrupp har diskuterat corona ur ett barnperspektiv. Bl a hur vi informerar och pratar med barn om corona på ett bra sätt. Bamses affisch om smittspridning skickades ut och sattes upp på biblioteken. Likaså bra länkar till information för vuxna.

Sommarlovsaktiviteterna på biblioteken förlades i möjligaste mån utomhus annars begränsat antal barn i förhållande till yta på lokalen.

Degeberga bibliotek som är ett integrerat skol- och folkbibliotek gjorde, utöver den gällande riskanalysen för alla kommunens bibliotek, en egen riskanalys som direkt kom att påverka barnen/eleverna. Ex. att elever ska komma till biblioteket i mindre grupper

när det är öppet för allmänheten och att klassbesök ska ske när biblioteket inte är öppet för allmänheten.

Kulturhuset Barbacka

De förändringar vi själva stod för, det vill säga kursernas tidigarelagda avslut och inställda egna uppspel, föregicks av ingående diskussioner kring konsekvenserna för berörda barn/deltagare. Den äldsta ungdomsgruppen teater var de som uttryckte mest oro över situationen men också frustration över att inte få spela sin föreställning. Därför genomfördes en avslutande träff i slutet av mars för att ventileras och stötta.

Har det funnits samverkansbehov gällande förändringar som påverkat barn i kommunen, och har dessa uppfyllts eller har det önskats mer?

Kultur- och fritidsförvaltningens uppfattning är att samverkansbehov varit större kring förändringar inom kommunens verksamhet än vad som genomförts. Det gäller också den verksamhet som vänder sig till barn. För att ta några konkreta exempel har vissa kommunala verksamheter stängts utan en föregående förvaltningsövergripande samverkan eller kommunikation, t ex valde arbete- och välfärdsförvaltningen att stänga Urbana Hembygdsgården – en mötesplats på Näsby. Kommunledningskontoret valde att stänga Naturum. Barn- och utbildningsförvaltningen valde att stänga öppna förskolor. Nedstängningarna skedde med Folkhälsomyndighetens rekommendationer som grund. Kultur- och fritidsförvaltningens verksamheter såsom bibliotek, Kulturhuset Barbacka, Tivolibadet, uthyrning av idrottshallar samt fritidsgårdsverksamheten fortsatte hålla öppet, med exakt samma rekommendationer som grund. Här kan konstateras att bättre samordning och kommunikation hade behövts. Personal inom arbete- och välfärdsförvaltningen, samma förvaltning som stängt ner Urbana Hembygdsgården, uttryckte också vikten av att fritidsgårdarna höll öppet under covid-19. Kultur- och fritidsförvaltningen är medveten om att det finns grund för olika ställningstaganden, men önskvärt att gentemot medborgare bör linjen vara mer enhetlig, detta gäller även kommunikation. Under hösten har detta förbättrats avsevärt.

Det hade också varit önskvärt med en bättre samverkan och tydlighet av riktlinjer mellan skola och bibliotek när det gäller kommunens integrerade skol- och folkbibliotek där eventuella förändringar direkt påverkar barnen/eleverna. Viktigt med tydlighet och att alla gör på samma sätt, annars svårt för barnen att förhålla sig till.

Samtidigt är detta en komplex situation. Även inom kultur- och fritidsförvaltningen gjordes olika val. Samma vecka som kansliet gick ut med information till föreningslivet om att träningar, matcher eller lokala cuper inte behöver ställas in utan anpassas, valde Kulturhuset Barbacka att avsluta sin kursverksamhet i förtid.

Arbete och välfärdsförvaltningen

Hur förvaltningen arbetar med barnkonventionen under vanliga förhållanden

Arbete och välfärdsförvaltningen möter människor i alla livets skeden. Förvaltningen arbetar för att utföra Arbete och välfärdsnämndens uppdrag. Det innebär att beslut fattas som rör stöd och hjälp till barn och unga, ekonomisk bistånd och stöd till familjer, arbete och sysselsättning.

Förvaltningen ansvarar för att förebygga och motarbeta utanförskap genom att bereda förutsättningar för medborgares delaktighet i samhället, genom tillgång till arbete, sysselsättningsåtgärder och utbildningsinsatser.

Förvaltningen består av fyra verksamheter och staben som har tre enheter. Barn och ungdom, Utbildning och arbete, Utredning, Vuxenvård och Utvecklingsenheten, Ekonomienheten och HR-enheten.

Information från Arbete och välfärdsförvaltningens ledningsgrupp har lagts på kommunens intranät där medarbetare kunnat ta del av bl a covid-19 situationen. Fokus lades på trygghet för både medborgare och medarbetare och det har varit viktigt att verksamheten upprätthålls för medborgarna.

Med orosanmälningar är det svårt att ge tydliga besked om vad orsaker till förändringar är. En kraftig ökning skedde under våren (egentligen t.o.m. juli månad) som avstannade under sommaren och tidig höst. I oktober ökade anmälningarna åter och hade fler än samma månad 2019. Just år 2020 och utifrån situationen under våren skulle ökningen kunna bero på corona. Skolan som aktör minskade sina anmälningar och andra aktörer ökade sin anmälningsbenägenhet, tex. större uppmärksamhet hos polis och allmänhet. Inledningsvis på våren skedde inte någon markant ökning, den kom en bit in på året. Anmärkningsvärt är ändå att orosanmälningarna från skolan minskade.

Barn och ungdomsverksamheten hade även en kraftig ökning av antalet placeringar av barn eller familjer, som också delvis kan knytas till pandemin, med de förändringar som den medfört för enskilda individer.

Hur förvaltningen arbetar med barnkonventionen under vanliga förhållanden

Arbete och välfärdsförvaltningen har fullgjort planeringen som fanns för implementeringen av barnkonventionen och utöver det hanteras barnrättsperspektivet utifrån dess status som lag. Förvaltningen följer också den kommunövergripande handlingsplanen som inte heller förändrats sedan covid-19.

Aktiva beslut fattade av samordningsstaben/nämnden/förvaltningen relaterat till Covid-19 vilka lett till förändringar i verksamheten där barn innefattas

SFI – Svenska För Invandrare

Verksamheten har inga barn/unga men många av eleverna är föräldrar så barn/unga påverkas indirekt av de beslut som fattas kring verksamheten. Sedan 2020-03-19 har verksamheten bedrivit distansundervisning vilket innebär att eleverna studerat på annan plats, i de flesta fall i hemmet.

Barn/unga kan ha påverkats på följande sätt:

- En del elever har svårt att studera på egen hand vilket leder till långsam progression alternativt avbrott i studierna. Detta påverkar i sin tur elevernas möjlighet att komma vidare i sina studier/komma ut i arbetslivet. Föräldrars möjlighet till försörjning påverkar barn/unga.

- Under distansundervisningen är många elever hemma i större utsträckning än vanligt vilket kan påverka familjesituationen, både positivt (mer tid tillsammans etc) och negativt (våld i hemmet, psykisk ohälsa etc).
- Under distansundervisningen är det många barn/unga som hjälper sina föräldrar med skolarbetet vilket såklart påverkar dem på olika sätt.

Arbetsmarknadsinsatser

Inga barn har erbjudits arbetsmarknadsinsatser men många av de personer som har en arbetsmarknadsinsats såsom praktik eller en arbetsmarknadsanställning är föräldrar. Verksamheten har inte pausats utan har pågått under hela året med undantag av tre veckor under mars/april då förvaltningens interna arbetsträningsverksamhet pausades för att anpassas till rådande restriktioner. Att arbetsmarknadsanställningar och praktiker pågått har troligen haft en positiv påverkan på deltagarnas arbetsmarknadsinträde vilket i sin tur också påverkar barn positivt.

Förebyggande arbetets påverkan.

Förvaltningens uppsökande och förebyggande arbete för ungdomar mellan 12-20 år som bedrivs av Fältgruppen ändrades i mars månad pga. pandemin. Verksamheten Barn och unga beslutade om att inte ha något fysiskt deltagande vid utbildningar och konferenser. Det våldsförebyggande arbetet *Spelar Roll!* på skolorna ställdes in och projektledare från Ungdomsbasen och Fältgruppen var inte ute på skolorna. Fältgruppen skulle enbart skolfälta i verksamhetens prioriterade områden. Under senare delen av våren bestämdes det att skolfältningen skulle ske i alla områden.

Allt direkt arbete med ungdomar skulle fortsätta i form av det uppsökande arbetet men med folkhälsomyndighetens riktlinjer som grund. Fältgruppen arbetade i alla områden och vi kunde därmed få en kontinuitet i fältarbetet. Barn och ungdom genomförde en omorganisation under våren som tidigare var bestämd som innebar att fältgruppen inte skulle handlägga förhandsbedömningar, de anmälningarna skulle flyttas till mottagningsteamet. Fältgruppen flyttade först två personal under en månads tid in till mottagningsteamet för att hjälpa dem med alla ärenden, därefter har en personal varit behjälplig under hela sommaren.

Under våren har det varit en hel del stök med skadegörelse av olika slag i olika områden. Nattvandring har startats upp i två områden i kommunen, där fältgruppen tillsammans med Polis, brotts/drogförebyggande samordnare samt säkerhets -och krisberedskap samordnaren i kommunen har varit och informerat nattvandrarerna. Fältgruppen har under helgkvällar haft kontakt med nattvandrare i områdena då det har varit mycket häng med ungdomar.

Fältgruppens ordinarie arbete under sommaren är att arbeta ute i den offentliga miljön på kommunens olika evenemang såsom beachhandbollen, sommar i city samt andra festivaler. Din Brors ordinarie arbete är att genomföra samtalsgrupper för pojkar under schemalagd skoltid, många grupper finns på gymnasiet. Dessa samtalsgrupper ställdes in under mars månad i takt med att gymnasieskolorna ställde in den fysiska närvaron samt att beslut fattades på barn och ungdom att inte genomföra arbete på skolorna i form av grupparbete. Din bror arbetet ställdes därför om till att vara en resurs för fältgruppen ute i olika områden samt att aktiv planera att starta upp fler aktiv sommar i fler områden.

Aktiv sommar är ett projekt som Ungdomsservice har genomfört på ett av kommunens utsatta område, Charlottesborg, i samverkan med bostadsrättsföretaget HSB, Kristianstad fritidsgårdsforum samt Svenska kyrkan under de senaste sex åren. Syftet är att ge ungdomar på området möjlighet att plocka skräp, kratta i rabatter under förmiddagen samt att få delta i trevliga aktiviteter under eftermiddagen. Två perioder på Charlottesborg var redan inplanerade att genomföra och med tanke på pandemin och att Fältgruppen fått information från några ungdomar att de inte visste vad de skulle göra under sommaren samt att det fanns en oro över att alla i familjen skulle vara hemma i redan trångbodda hem. Planering av att starta upp aktiv sommar även på Näsby och Österäng togs fart. Svenska kyrkan, KFGF samt ABK var positiva till att delta och det resulterade i att 60 ungdomar i åldern 13-15 år samt 24 stycken av kommunens feriearbetare totalt har deltagit i aktiv sommar 2020. Ungdomsservice har under den rådande pandemin ställt om och utvecklat andra arbetsuppgifter i samverkan med andra aktörer för att ungdomar i kommunen skulle kunna få en så givande sommar som möjligt.

Feriearbete

Kristianstads unga har fått möjlighet till feriearbete trots pågående pandemi, totalt har 473 unga födda 2002 och 2003 haft ett feriearbete. Feriearbetet blev möjligt tack vare ett gott samarbete inom kommunen så att nya feriearbeten kunde erbjudas i en tid då möjligheten till feriearbete på en del kommunala arbetsplatser fick ställas in på grund av rådande restriktioner. Ett exempel nya feriearbeten som utvecklats är att antalet feriearbeten inom Aktiv sommar utökats från att erbjuda sommaraktiviteter på Charlottesborg till två nya områden Näsby och Österäng. Denna satsning har möjliggjort för fler unga att delta i aktiv sommars aktiviteter.

Familjeservice

Under våren har Familjeservice följt de rekommendationer som Folkhälsomyndigheten har föreskrivit. Familjeservice såg vikten av att så långt som möjligt hålla igång den planering som fanns för att erbjuda service till kommunens familjer i form av råd och stödgivande samtal och föräldragrupper. Åtgärder för att minska folksamlingar vidtogs och besökare uppmanades att tvätta händerna/använda handdesinfektion vid ankomst. Begränsningar gjordes även med antal deltagare i grupper men även antal personer som satt i samtalsrummen. Besökare och personal som uppvisade förkylningssymtom ombads att hålla sig hemma. Alla större sammankomster såsom samverkansmöten ställdes in och några ersattes med digitala lösningar.

Brottsförebyggande arbete

Brottsligheten befarades påverkas under pandemin genom att fler vistades i hemmen, alkoholkonsumtionen skulle förändras. Då gränserna stängdes försvårades både införseln av vapen och droger. När allt fler även permitterades ökade risker för fler barn och ungdomar att drabbas ekonomiskt och av sina föräldrars hälsa.

Lokala Brå ställde in ett av vårens möte men gjorde istället en digital rapport där samtliga representanter uppgav hur deras verksamheter påverkats och till en början ställdes mycket av det förebyggande arbetet in.

I juni höll lokala Brå ett möte inför sommaren där fokus var på att inte ställa in utan hur

verksamheterna istället behövde ställa om. Varje vecka har ett skypemöte skett med samtliga representanter i Brå, dvs förvaltningar och övriga samverkansaktörer för att delge lägesbild och följa utvecklingen av ordningsstörningar, brott och trygghet.

För att öka tryggheten infördes en ny satsning på ett feriearbete där ett 160-tal Skräpplockare anställdes. Varje vardag har ungdomar arbetat på dagen och kvällstid där syftet utöver att hålla rent även har varit att skapa trygghet på gatorna och i olika områden. På kvällen har samtliga skräpplockare haft varselvästar med trycket #tryggareKristianstad på ryggen och detta har gett effekt. Många medborgare har uppmärksammat att ungdomar syns och gett positiv återkoppling till ungdomarna och in till kommunen. Då sommaren inte blev som en vanlig sommar då många reser till efterlängttade semesterresor, utan i större utsträckning stannat kvar i kommunen har det varit av stor vikt att gator och stränder hållits rena.

När rådet träffades efter sommaren i september konstaterades att sommaren blev lugnare än vad som befarats gällande skadegörelse och ungdomar som hamnat i utsatta situationer. Under hösten ökade dock skadegörelsen och stora ungdomssamlingar allt eftersom fler och fler aktiviteter ställts in och restriktionerna stramats åt.

Drogförebyggande arbete

Inspirationspasset är en kompetensutbildning för skolpersonal som ger möjlighet att tillsammans med sina kolleger få faktabaserad kunskap kring droger samt att man arbetar med olika övningar för att i sin tur kunna känna sig mer bekväm att möta ungdomar som kommer eller är i kontakt med droger. Inspirationspasset har erbjudits skolorna under många år men har under den senaste tiden uppdaterats och nytt är att personal från Maria Skåne Nordost samt Polisen är med under passen. Under våren har fältgruppen marknadsfört inspirationspasset och det genomfördes vid ett par tillfällen. Även vid uppstart vid höstterminen genomfördes passet bl a för några gymnasieskolor och under hösten fick några skolor i kommunen samt personal i Kristianstads fritidsgårdsforum att få ta del av utbildningen med anpassningar utifrån rekommendationer.

Lokala Brå har inför de senaste sommarloven och andra högrisktider för ungdomar skickat ut brev till samtliga vårdnadshavare i kommunen. För att uppmana föräldrar till att orka hänga i och finnas för sina ungdomar och framförallt var hjälp finns att få. Då Systembolaget tidigt flaggade för ökad försäljning i början av mars så genomfördes en informationskampanj *TänkOm* i samarbete med lokala Brå, Polisen, Fältgruppen och Systembolaget där brev och information delades ut till kunder utanför kommunens båda Systembolag och skickades till samtliga vårdnadshavare. Tips inkom då från föräldrar om var fester skulle ske och att brevet gav effekt då fler ungdomar kunde få stöd och hjälp.

Maria Skåne och Ungdomsvården har träffat ungdomar och barn under våren, det som varit annorlunda är att dropinbesök inte har förekommit och att besökarna har behövt vara symptomfria. Beslut om detta fattades i slutet av mars.

I de förändringar som gjorts under pandemin, hur har barns bästa efterlevts? Har det gjorts utredningar, har det varit diskussioner kring hur barn påverkas?

Utifrån uppdraget att säkerställa barns skydd och myndighetsuppdrag så har socialtjänstens arbete fortgått under pandemin utifrån gällande lagar och föreskrifter. Pandemiplan har utarbetats på barn och ungdoms verksamhet som tydligt utgår ifrån att åtgärder som syftar till att säkerställa att barn som riskerar att fara illa får det skydd och stöd som de behöver. Det kan handla om barn som socialtjänsten får kännedom om via t ex orosanmälningar eller redan aktuella barn som har en pågående utredning/insats. Vid extremt stor personalfrånvaro så är en plan utfärdad så att prioritering kan ske för att säkerställa att behov av barns omedelbara skydd tillgodoses.

Har det funnits samverkansbehov gällande förändringar som påverkat barn i kommunen, och har dessa uppfyllts eller har det önskats mer?

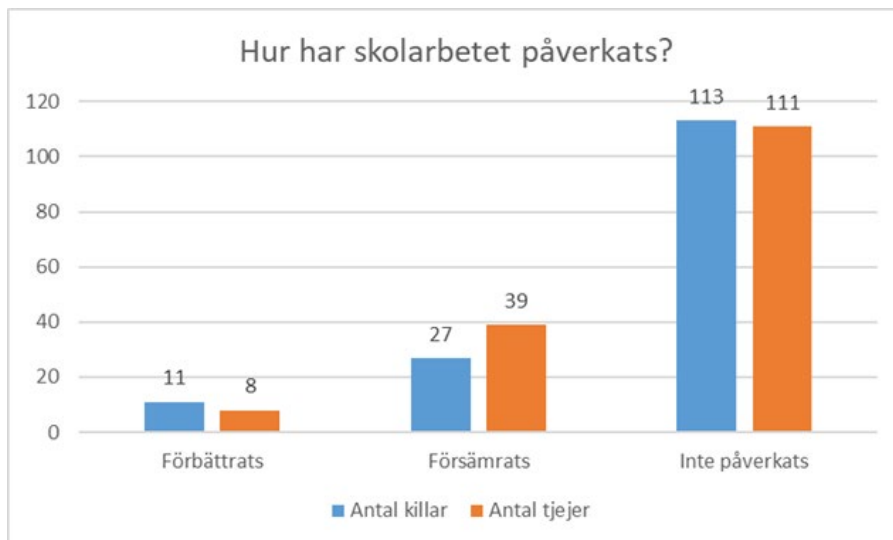
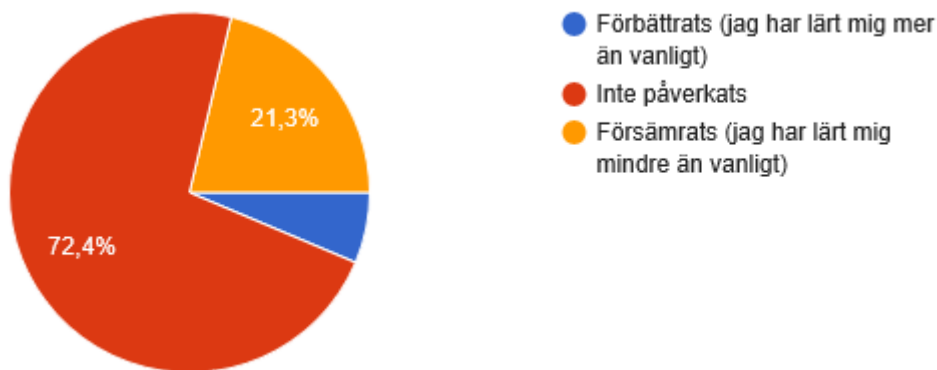
Förändringarna som har gjorts under pandemin har påverkat barn och ungdomar på olika sätt. Arbete och välfärdförvaltningen har haft dialog med andra aktörer och förvaltningar för att dels göra sig förtrogen över hur andra yrkesverksamma hanterar pandemin men även hur samarbete kunnat ske under denna tid. Varje fredag deltar representanter från olika förvaltningar och andra aktörer, som är verksamma för målgruppen barn och ungdomar, i en digital lägesbildsträff för att ge och få information kring rådande situation. Denna information har varit viktig i planeringen av bl a det förebyggande och uppsökande arbetet. Lägesbildträffarna har varit prioriterade och effektiva från alla parter och har upplevts betydelsefulla.

Kontakt med andra förvaltningar och aktörer görs regelbundet med anledning av hur arbete och välfärdförvaltningens medarbetare på smidigaste sätt kan mötas för barns bästa, exempelvis har möten skett digitalt då vi inte fysiskt har kunnat mötas.

Analys

Av de 930 elever som enkäten skickades ut till svarade 315 stycken. Någon skola hade PRAO, men det förklarar långt ifrån hela bortfallet. Troligtvis är det ett resultat av det redan ansträngda läget. Av de tolv skolor som hade elever i åttondeklass finns svarsalternativ från elva av dessa. 50,2% av de svarande var tjejer, 47,9% killar och 1,9% ville inte ange. Analysen har gjorts av arbetsgruppen, utifrån ett barnrättsperspektiv. Arbetsgruppen vill understryka att man inte gör anspråk på att vara heltäckande, men att detta fungera som underlag inför kommande beslut.

Vilken påverkan har coronapandemin haft på skolarbetet?



Ingen påverkan

Majoriteten av de svarande, 72,4%, anser att skolarbetet inte har påverkats under coronapandemin.

Försämrats

En dryg femtedel av eleverna, 21,3% uppger att skolarbetet påverkats negativt. Av de alternativ som gavs menade eleverna att detta främst berott på (55-67%) fler vikarier, större egen frånvaro på grund av sjukdom, att de fått mer hemarbete och att de haft sämre möjlighet att visa de kan.

”Många är sjuka och vi har varit tvungna att ställa in uppgifter så jag har inte kunnat visa vad jag kan.”

”Jag har missat test som jag har pluggat på och inte får chansen att göra p.g.a att jag måste stanna hemma i ett par dagar p.g.a av ett litet symptom.”

”När jag är sjuk lär jag mig inte samma sak som när jag var i skolan hela tin och jag var det en del innan. Svårare att lära sig in saker om jag inte har hört det från en lärare.”

Drygt 37% tycker att stödet från skolan blivit mindre. Värt att notera är att eleverna menar att förändrade arbetssätt (28%) påverkat skolarbetet negativt samt att aktiviteter inte spelar så stor roll i förhållande (16%).

Under mars månad varierade frånvaron från 15 % upp till 39 % bland eleverna och för lärare mellan 13 % till 24%. Sedan dess har lärare och elever följt varandra på runt 10 % frånvarande.

En enkätundersökning för gymnasieelever upprättad av barn- och utbildningsförvaltningen rörande distansundervisning visar att trots att fysiska lektioner bytts ut mot distans har schemat följts. Det skiljer sig något i relation lärare/elev där lärare upplevt att kontakten till eleverna inte försämrats, medan eleverna har ett lite mer negativt perspektiv. Det är även ojämnt i svaren gällande hur skolorna arbetar för att motverka fysisk och psykisk ohälsa, där lärare och rektorer har en mer positiv inställning än eleverna.⁷ Andelen avgångselever som tog gymnasieexamen läsåret 19/20 steg i förhållande till föregående läsår: VT19 87% jämfört med VT20 88%. Det genomsnittliga meritvärdet i åk 9 från VT20 visar att resultatet försämrats något jämfört med tidigare år: VT19 217,9 jämfört med VT20 215,9. Även andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i åk 9 är något lägre VT20 än tidigare år: VT19 69,9% jämfört med VT20 68,6%. Denna information berör gymnasieelever, och inte de svarande för denna enkät, men inkluderas för ett helhetsperspektiv.

Förbättrats

6,3% av de svarande anser att skolarbetet förbättrats under coronapandemin.

”Dem separerar oss ibland så det blir tystare i klassen.”

”Bättre studiero.”

Då 20 av 315 elever har svarat att skolarbetet blivit bättre är lite svårt att göra en analys på. Men av svarsalternativen kan man ändå utläsa att några elever trivs bättre och får bättre studiero med annan undervisningsform och mer hemarbete och tycker på det sättet att man bättre kan visa vad man går för. Det handlar således om att försöka

⁷ Se bilaga 4: Enkätundersökning gällande distansundervisning i gymnasiet.

individ Anpassa. Här återkommer också att alla inte tycker om aktiviteter som exempelvis studiebesök.

Reflektion

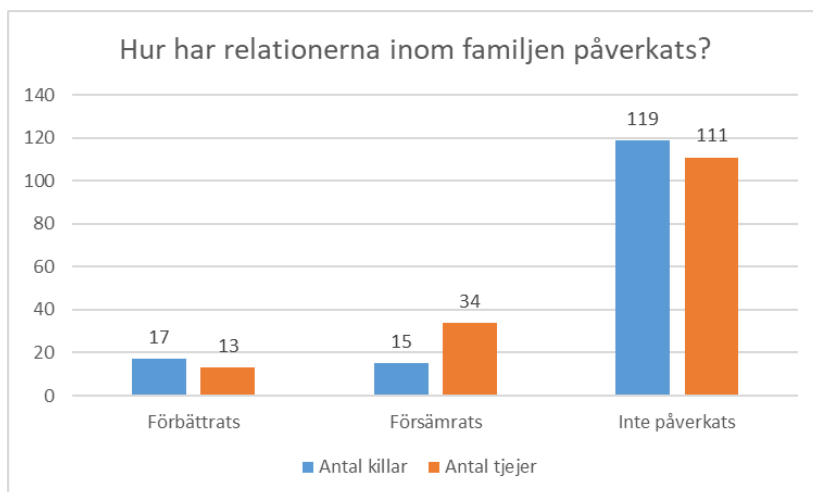
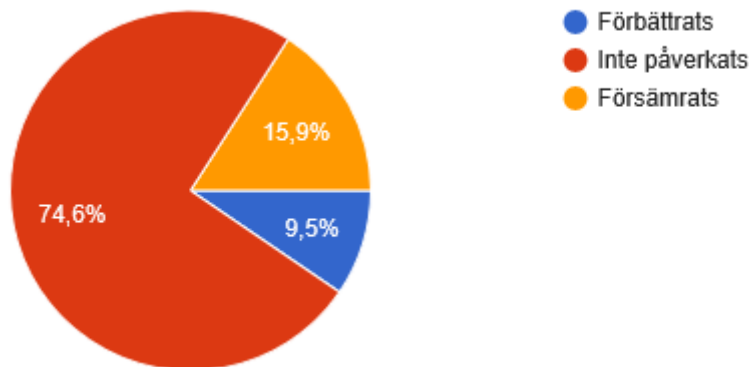
Vikariesituationen går inte att undvika under en pandemi. Även om det är lika många elever borta som lärare rent procentuellt kan det slå fel. Det kan handla om kompetenser och problem med schemaändringar i sammanhanget samt att man får hitta nödlösningar som gör att elever får ändrade arbetssätt som inte passar på individnivå och där individen inte får det stöd som behövs. På högstadiet täcker man i stort upp för varandra. Det man behöver tänka på är att det finns en kontinuitetsplanering även gällande detta, att man i arbetslagen jobbar transparent och att det finns möjlighet till uppdaterad lektionsplanering, således en plan för när personal är frånvarande.

Man behöver också vara införstådd i vilket stöd den enskilde individen behöver och försöka hitta former som fungerar. Då distansundervisning inte har pågått på högstadiet innebär att det blir komplicerat att visa sina kunskaper, om man varit sjuk en längre tid. Det blir komplicerat med lärare som måste dubbelarbeta.

Att den stora massan inte tycker att skolarbetet påverkats skulle kunna bero på, när man tittar på de alternativ som är ifyllda, att man själv inte varit sjuk och att man haft tur att lärare inte varit sjuka.

Det är bara 11 elever av 315 som påtalar att skolarbetet påverkats negativt i form av att aktiviteter i form av studiebesök ställts in. Antingen har man inte så mycket aktiviteter utöver undervisningen i klassrummet eller kan det bero på att det inte är så intressant som man kanske skulle kunna tro. Här behöver man lyssna in eleverna.

Vilken påverkan har coronapandemin haft på relationer inom familjen?



Ingen påverkan

Majoriteten av de svarande, 74,6%, anser att relationerna inom familjen inte har påverkats under coronapandemin.

Försämrats

15,9% av eleverna uppger att relationerna inom familjen har försämrats på grund av coronapandemin. 68% av dessa har svarat att det beror på att de träffat sin familj i mindre utsträckning. I fritextsvaren går det att läsa att många inte fått träffa sina mor- och farföräldrar lika ofta eller alls, och att detta påverkat relationerna negativt.

”Jag kan inte se dom som är lite äldre i min släkt lika som innan.”

”Att jag träffar inte min släkt längre.”

”Träffar nästan aldrig mina morföräldrar längre eller mina kusiner. Och det brukade vi göra väldigt regelbundet innan. Det är väldigt ledsamt.”

”Träffa släktingar som mormor, morfar och gammelfarmor har inte blivit lika mycket. För att dels på grund av smittspridningen men också för att jag rör mig i skolan bland många andra människor där alla måste ta ansvar. Vilket inte alla gör till 100%.”

18% av de svarande har angett att familjerelationerna försämrats på grund av att man träffat sin familj mer än tidigare.

Av de 50 ungdomar som svarat att de upplevt att relationerna inom familjen försämrats är det värt att notera att 34 av dessa är tjejer.

”Vi alla har varit mer irriterade och haft många diskussioner om corona då alla mina tävlingar och träningar blivit inställda eller annorlunda, alla våra planerade semestrar har även blivit inställda vilket varit hemskt.”

”Min syster är arg 24/7 pga corona.”

Förbättrats

30 barn, 9,5%, har svarat att relationerna inom familjen har förbättrats på grund av coronapandemin. Av dessa har 73,3% svarat att det beror på att de träffat sin familj mer än tidigare. I fritextsvaren framgår det även att man hittar på mer tillsammans hemma.

16,7% av de som svarat att relationerna förbättrats anser att det är på grund av att man träffar sin familj i mindre utsträckning än tidigare. Precis som att det kan upplevas negativt för barn i tidiga tonåren att umgås tätt med sina vårdnadshavare på grund av rekommendationer och risk för smittspridning, så kan det upplevas som positivt att dessa inte är lika mycket fysiskt närvarande. Man kan tänka sig att en större frihetskänsla än tidigare infinner sig hos dessa barn.

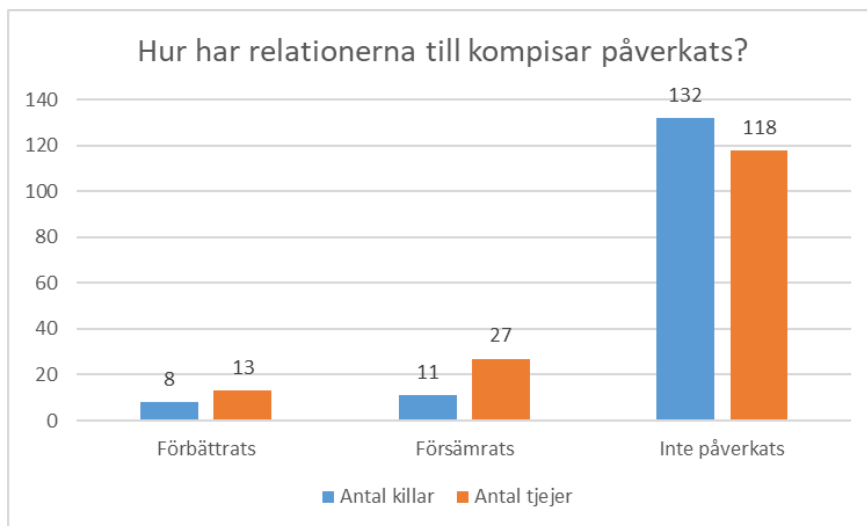
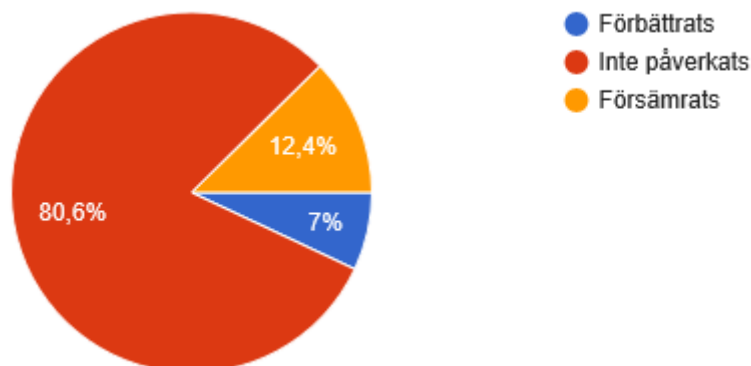
Reflektion

Att elever har träffat sin familj i mindre utsträckning än tidigare kan bero på antingen att vårdnadshavare behövt arbeta mer eller oftare än tidigare, exempelvis om dessa behövs inom vården eller för att täcka upp för frånvarande kollegor. Det beror även på hur barnen valt att tolka *familj*, som de man bor ihop med eller som släktingar.

Utöver att barnen varit begränsade i att träffa sina äldre släktingar framgår det även att relationer inom den familj man bor ihop med ansträngts. Arga familjemedlemmar och heta diskussionsämnen på grund av inställda aktiviteter, semestrar och resor har haft negativ påverkan på familjerelationerna.

18% av de svarande har angett att familjerelationerna försämrats på grund av att man träffat sin familj mer än tidigare, vilket kan bero på såväl ovilja att umgås med sina vårdnadshavare/syskon vid 14 års ålder som trångboddhet och dåliga familjeförhållanden från början.

Vilken påverkan har coronapandemin haft på relationer till kompisar?



Ingen påverkan

Majoriteten av de svarande, 80,6%, anser att relationen till kompisar inte har påverkats under coronapandemin.

Försämrats

12,4% av eleverna har svarat att relationer till kompisar försämrats på grund av coronapandemin. 76,9% av dessa anger att de träffar sina kompisar ännu mindre än tidigare, och av dessa är det lika många tjejer som killar. Av den totala andelen som svarat att relationerna till kompisar försämrats är majoriteten tjejer (27) mot killar (11).

”Innan brukade vi alltid träffas i princip alltid. Även om vi var sjuka. Hosta och en förkylning gjorde inte något då. Men nu får vi inte alltid träffas om vi blir förkylda.”

”Då corona gjort att många saker har ställts in (såsom t.ex. beach handbollen/fotbollen) har de gjort att jag inte varit med kompisar lika mycket. Man vill heller liksom inte hitta på något där det finns alltför mycket människor, det har lett till att man knappt inte kan göra något, inget är lika kul längre.”

Förbättrats

7% av eleverna har svarat att relationer till kompisar förbättrats på grund av coronapandemin. Merparten av dessa uppger att de träffar kompisarna på nya sätt och att de träffas i högre utsträckning. Fritextsvaren ger en hint om att eleverna till viss del kommit varandra närmre, på grund av såväl rådande situation i världen som att de blivit mer isolerade tillsammans med sina närmsta.

”jag har bara varit närmre mina kompisar och vi går liksom igenom en global pandemi tillsammans och därför är man mer tacksam över att dom är kvar”

”Alltså min relation har förbättrat med vissa kompisar under sommaren eftersom att vi inte har fått åka utomlands, men den har även försämrats med vissa kompisar eftersom att jag inte fått tävla. Många av mina kompisar fick dessutom inte vara med kompisar”

”jag pratar med dem på sociala medierna”

”Man är mer tacksam att dem och deras familjer är friska.”

Reflektion

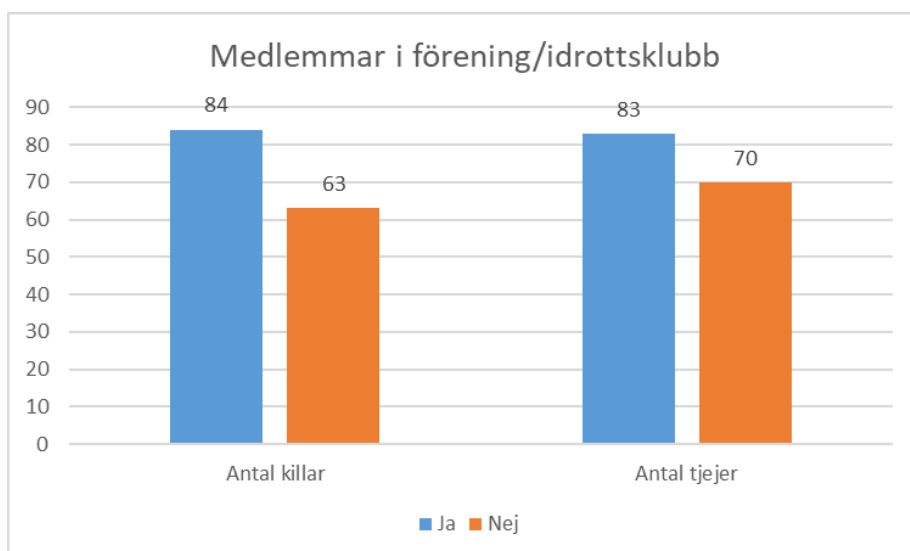
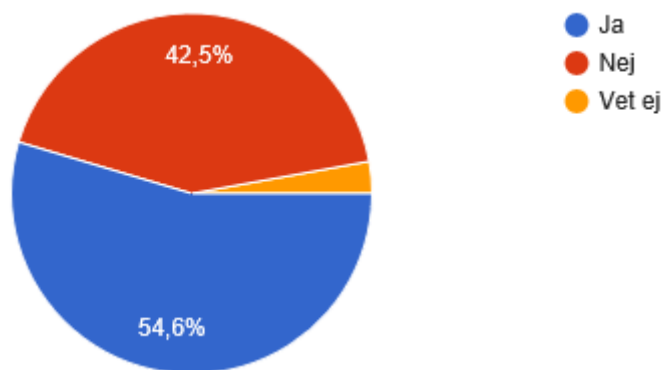
Att majoriteten svarat att relationerna inte påverkats är positivt. Det framgår att eleverna bibehållit kontakt med varandra via sociala medier, något som är vanligt för målgruppen.

Av de ungdomar som svarat är det större andel tjejer som upplevt att relationerna till kompisar försämrats. Ett försök till analys kan vara de förändrade möjligheterna för fysiska träffar, där merparten av de som exempelvis umgås via datorspel/tv-spel kan tänkas vara killar.

Digitala träffar kan till viss del göra att det relationella mötet försvinner, att umgänget inte känns lika djupt eller viktigt. Beroende på mognadskänsla hos individen, vilken kan variera för ungdomar i årskurs 8, kan det fysiska mötet vara viktigare. Vissa ungdomar träffas utomhus, och träffar nya människor ute på stan eller liknande platser, något som nu kanske tagits bort för dessa.

Vilken påverkan har coronapandemin haft på fritidsaktiviteter?

Följande fråga ställdes till eleverna: Är du medlem i någon förening/idrottsklubb?



Av de 315 svarande är 54,6% med i någon form av förening/idrottsklubb. Nästan lika många killar som tjejer har svarat att de är medlemmar i någon form av förening/idrottsklubb.

Av de som svarat att de är medlemmar i någon form av förening/idrottsklubb har 65 stycken svarat att fritidsaktiviteter ställts in på grund av corona. 96 elever har svarat att fritidsaktiviteter har anpassats efter rådande rekommendationer. 8 elever har hittat nya aktiviteter och 3 elever har svarat att de inte får gå på sina aktiviteter på grund av sina vårdnadshavare, och dess rädsla för corona.

Något som är slående för just denna fråga i enkäten är att det är den med näst flest fritextsvar, 37 stycken. Inställda eller anpassade fritidsaktiviteter har haft en stor påverkan på eleverna, vilket har lett till att de velat svara på just denna specifika fråga.

”Vi har behövt ställa in alla våra gymnastik träningar och haft dom utomhus och alla tävlingar har blivit helt och hållet inställda.(rytmisk gymnastik)”

”Typ 2 månader av innebandy träning ställdes in inklusive matcher”

”vi får inte vara inomhus så det är väldigt kallt så efter 5 minuter känner jag inte mina fötter. vi är där i 2h”

”Jag fick inte gå till träningen, då blev jag lite tjock.”

””Terminen” har ställts in för detta året och börjar igen i Mars 2021.”

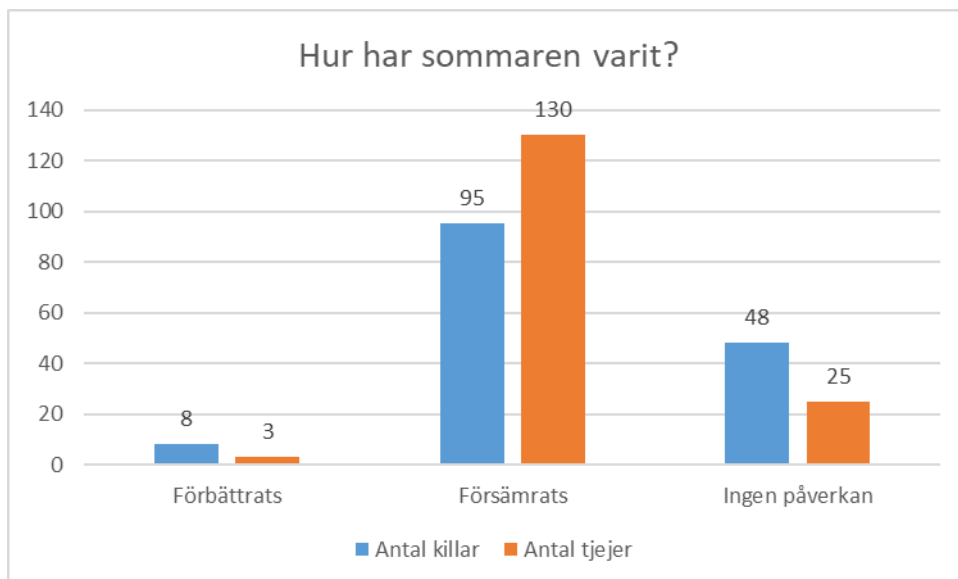
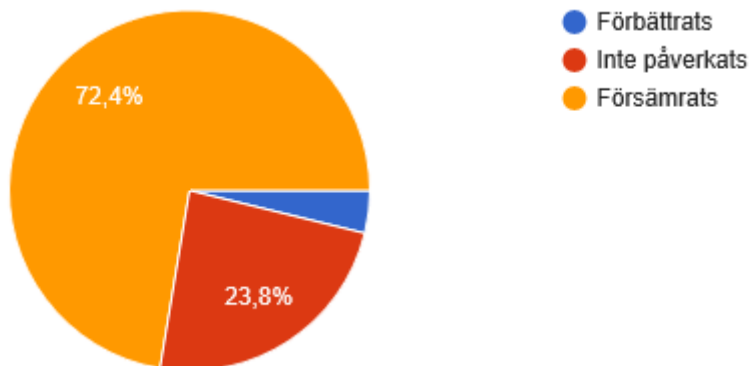
Av de elever som svarat att de är med i någon form av förening/idrottsklubb har 25 stycken svarat att de rört på sig mindre. Samtliga av dessa 25 har även svarat att de mått sämre än vanligt.

Enligt statistik från det kommunala aktivitetsstödet var det under våren 2019 255000 deltagartillfällen (en person vid ett aktivitetstillfälle) jämfört med 220000 under våren 2020. Detta är ett tapp på 35000. 71 av 108 föreningar i Kristianstads kommun hade lägre deltagarantal under 2020 jämfört med föregående år. 37 föreningar hade högre deltagarantal under 2020 jämfört med föregående år.

Reflektion

Många aktiviteter har ställts om och/eller anpassats på grund av coronapandemin. Matcher och läger har ställts in för att förhindra smittspridning. Fritidsaktiviteter är ett naturligt sätt för barn i årskurs 8 att träffas, och det ger inte enbart fysiskt välmående, vid exempelvis idrottsaktiviteter, utan är även en struktur som ger trygghet. Det är olyckligt att det finns elever som har rört på sig mindre under året, samt att dessa kan hänvisas till att fritidsaktiviteter ställts in eller anpassats. Bara ett fåtal svarande har inte fått gå på sina aktiviteter på grund av vårdnadshavares rädslor, vilket är positivt, men dessa finns och synliggörs i denna analys. En till positiv aspekt är att också ett fåtal hittat nya aktiviteter, detta kan bero på individuell anpassning där man känner sig säkrare i andra forum än ens tidigare fritidsaktiviteter för tillfället. Något som till sist är värt att lyfta är även att föreningar anpassat sig så gott det går utifrån rekommendationer, snarare än att stänga ner.

Vilken påverkan har coronapandemin haft på sommaren?



Ingen påverkan

23,8% av eleverna har svarat att sommaren inte påverkats på grund av coronapandemin.

Försämrats

72,4% av eleverna har svarat att sommaren 2020 var sämre än tidigare somrar. Av dessa är merparten tjejer, 130 stycken jämfört med 95 killar. 75,9% av de som svarat att sommaren försämrats har svarat att det beror på att resor ställts in. 72,8% har svarat att aktiviteter ställts in, och 56,1% har svarat att sommaren varit händelselös och tråkig.

Av alla frågor i enkäten var denna fråga den som fick flest fritextsvar, 39 stycken. Det kan vara för att den låg sist i formuläret, men det kan till stor sannolikhet bero på att sommarlovet är en lång period med mer avsaknad av struktur än vanligt, där mycket hänger på aktiviteter och resor.

”Vi skulle egentligen åkt utomlands och skulle till malmö med en kompis men det ställdes in.”

”Jag kunde inte umgås lika mycket med dem som är i risksonen”

”På grund av Corona har vi inte kunnat hitta på lika mycket grejer som vi brukar. Det har blivit svårare att träffa familj och släkt men även kompisar.”

”Allt blev sämre. Inget har hänt (döötråkigt)”

”inte kunnat träffa morföräldrar och farföräldrar”

Förbättrats

3,8% (12 elever) har svarat att sommaren 2020 förbättrades på grund av coronapandemin. Detta är en väldigt liten siffra, och svår att analysera, men den finns och synliggörs i denna analys.

75% av de som svarat att sommaren förbättrades har svarat att de har upplevt mycket nya saker tillsammans med familj och vänner. 58,3% av eleverna har svarat att sommaren var lugn och skön.

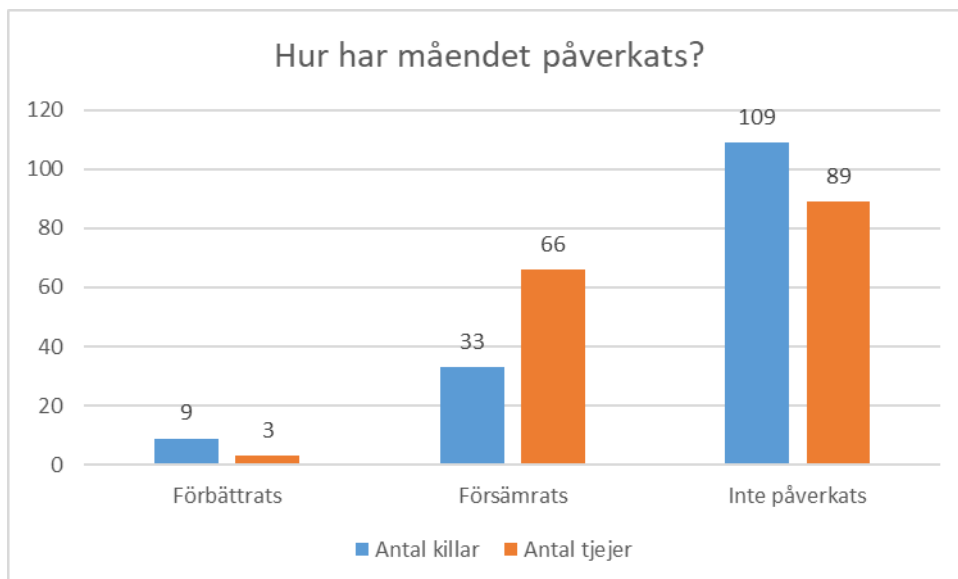
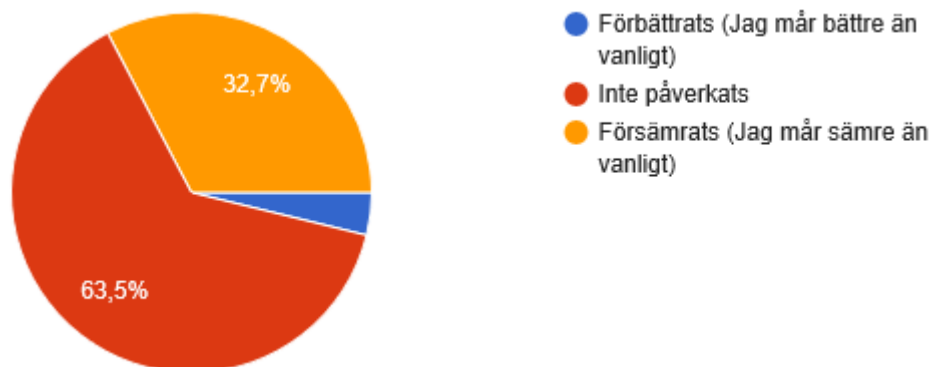
”Slapp åka iväg på jobbiga semestrar”

Reflektion

Att så pass många svarat att sommaren försämrats är anmärkningsvärt. Ett element som är tydligt är att resor och aktiviteter under sommaren är viktigt för att barn ska känna att de mår bra under sommarlovet. Då rådande restriktioner påverkat såväl utlandsresor som resor inrikes har detta påverkat barnens förväntningar på sommarlovet. Att tjejer svarat att sommaren försämrats i större utsträckning än killar är även det något att reagera på, där det finns olika infallsvinklar. Det kan möjligtvis bero på att barn och ungdomar träffas på andra sätt än tidigare. Eventuellt kan det behövas riktade insatser under sommarlovet för tjejer.

Under sommaren har kommunen haft många sommarlovsaktiviteter, där fler personer erbjudits fler aktiviteter. Förmodligen hade siffrorna sett sämre ut ifall detta inte erbjudits.

Vilken påverkan har coronapandemin haft på måendet?



Ingen påverkan

Majoriteten av de svarande, 63,5%, anser att måendet inte har påverkats under coronapandemin.

Försämrats

32,7% av eleverna svarar att de upplever att deras mående försämrats. Av dessa är det dubbelt så många tjejer som svarat att måendet försämrats på grund av coronapandemin, i jämförelse med killarna. I samtliga skoldistrikt är det fler tjejer än killar som svarat att de mår sämre.

69,9% av de svarande har upplevt en oro för sin egen och andras hälsa. 65% har upplevt en oro för framtiden och den påverkan på samhället som corona medför. 63,1% upplever att de känt sig mer stressade än vanligt. Andra stora påverkansfaktorer är att eleverna rört på sig mindre, varit mindre utomhus och mindre sociala. Många svarar även att de varit mer sjuka än vanligt.

Frågan om mående går in i samtliga andra frågor, vilket går att utläsa från elevernas fritextsvar. Inställda aktiviteter, såväl fotbollsträning som semester med familjen eller filmkvällen med kompisarna, gör att eleverna mått sämre under denna tid.

”man kan inte göra dom roliga grejerna som man brukar göra, man kan inte träffa alla”

”min hobby har drabbats och det har drabbat mig ganska mycket för det brukar göra mitt mående bättre”

”de har varit mycket stress eftersom jag är rädd om mitt arbete i skolan osv o corona har gjort mig orolig”

”Att man inte ska kunna resa”

Förbättrats

3,8% av eleverna har svarat att deras mående förbättrats. En liten siffra, men den visar på att vissa mått bättre i specifika sammanhang. Följande går att utläsa av fritextsvaren:

”Jag tycker det har förbättras för innan var jag med så många folk och nu är jag inte de lika mycket och då bestämmer man ju vilka man vill va med mest och då mår jag bra av de. För liksom man kanske inte gillade alla man var med då och då blir det skönt att va mindre.”

Några av de som svarat har kryssat i att de varit utomhus mer, och varit mindre sjuka. Något som kan ha kommit av att det rekommenderats att begränsa sitt umgänge och hitta på saker utomhus.

Reflektion

Det märks tydligt att denna fråga genomsyrar samtliga andra frågor, att barn behöver struktur för att må bra. Ökad oro över sin egen och närståendes hälsa, oro över skolarbete och över inställda fritidsaktiviteter, såväl idrottsklubbar som privata tillställningar.

Oavsett hur mycket som fortsätter som ”vanligt” för denna åldersgrupp, så påverkar en pandemi tydligt måendet. En tydlig indikation att ta fasta vid är att tjejer mått sämre i större utsträckning än killar, där eventuellt dessa inte fått, velat eller vågat gå ut i lika stor utsträckning.

Att de svarande indikerar att de varit utomhus i mindre utsträckning sänder signaler att de är oroliga för smittspridning. Frisk luft och motion som missas påverkar i hög grad måendet negativt, och detta är något att ta fasta vid.

Slutsatser och rekommendationer

Utifrån genomförd undersökning och analys vill arbetsgruppen för arbetet med barnkonsekvensanalys gällande covid-19 understryka ett par punkter inför kommande arbete i pandemitider. Analysen ger inte hela bilden av situationen i kommunen, och den utgår enbart från tiden från början av året fram till och med början av höstlovet. Åsikter kan ha förändrats, och dessa elevers åsikter är en färskvara. Analysen har bollats med fem tjänstepersoner som samtliga dagligen arbetar utifrån ett barnrättsperspektiv, men även här kan element missas.

Det är fler tjejer än killar som svarat på enkäten, 158 tjejer respektive 151 killar, vilket kan ha en påverkan på resultatet. Utifrån de olika skoldistrikten är det också olika svarsfrekvens: Södra, 68 svarande, Norra, 83 svarande, Västra, 68 svarande och Östra, 96 svarande.

Det är även viktigt att ta med sig, att kommunen redan arbetat hårt för att bibehålla en så väl fungerande vardag för barn och ungdomar som möjligt. Detta till trots, följer nu ett par rekommendationer från arbetsgruppen:

- I den möjligaste mån bör skolan följa en tydlig struktur. Det är viktigt med kontinuitet, uppföljning av skoluppgifter och relationen lärare/elev.
- I den möjligaste mån bör fritidsverksamheter som riktar sig till barn och unga hållas öppna. Det framkommer tydligt att barn behöver struktur, såväl i skolan som på fritiden. I de fall där det är ofrånkomligt att inte stänga ner bör det ske god kommunikation med barnen.
- I den möjligaste mån bör lovaktiviteter fortsätta att erbjudas, då detta ger barn och unga en plats att gå till.
- Extra fokus bör läggas på barns psykiska hälsa. En fungerande elevhälsa, närvarande vuxna på fritidsgårdar samt fungerande fältgrupp är av yttersta vikt för att kommunens barns mående inte ska försämrats ytterligare.
- Riktade insatser till kommunens tjejer, då vi ser att fler tjejer har svarat att de mår sämre. Detta kan exempelvis vara specifika mötesplatser, forum eller aktiviteter där tjejer kan känna sig trygga och synliggöras.

Bilaga 1 - Handlingsplan

Handlingsplan för barnkonsekvensanalys gällande förvaltningarnas agerande under pandemin

Tidsplan (målbild)

- Juli – augusti, deadline 2020-08-24: Grundläggande arbete med dokumentation om förvaltningarnas arbete med barnkonventionen innan och under pandemin. Se mall nedan.
- Juli – augusti, deadline 2020-08-24: Arbete med enkät. Varje representant kommer med förslag till enkätfrågor och utgår ifrån underlaget från ungdomsrådet. 2020-08-24 färdigställs enkäten och skickas ut på remiss till ungdomsrådet.
- Augusti – september: Utskick av enkät. Ska gå till skolelevers mail, ska läggas som mentorstid så att alla får möjlighet att göra det.
- September – november: Analys och sammanställande av svaren.
- December: presentation av resultatet.

Syfte med barnkonsekvensanalysen: Hur har kommunens barn och ungdomar påverkats av kommunens arbete/verksamhet under Covid-19?

- Analysen kan användas som underlag för framtida beslut i pandemin.
- Analysen ska ge en tydligare bild av hur kommunens agerande mottagits av barn.
- Kan användas både vid en situation där pandemin fortskrider som nu, samt vid situation där kraftigare ansträngningar behövs tas.
- Viktigt att notera att det är s.k. tårtbitar, och inte ger en fullt tydlig bild av situationen i kommunen.

Förväntningar/mottaglighet: Vad förväntar sig förvaltningscheferna?

- En kartläggning av förvaltningarnas arbete med barnkonventionen, innan och under pandemin.
- Ett underlag för eventuella beslut som fattas på grund av Covid-19 där barn berörs.
- Ett underlag för granskning av kommunens agerande under Covid-19.
- Ett underlag för eventuella nya arbetssätt och strukturer med arbetet med barnkonventionen.

Grundläggande arbete, mall: beskriv förvaltningens arbete från pandemins utbrott fram till nu

- Kort introduktion till hur förvaltningen arbetar med barnkonventionen under vanliga förhållanden. T ex hur använder sig verksamheten av barnkonsekvensanalyser, hur arbetar man för att anställda och politiker ska få utbildning i barnkonventionen m.m.
- Vilka aktiva beslut fattade av samordningsstaben/nämnden/förvaltningen relaterat till Covid-19 har lett till förändringar i verksamheten där barn innefattas? T ex begränsade

öppetider för bibliotek, fritidsgårdar, förändrade arbetstider för fältgruppen, skolmatsutdelning m.m.

- I de förändringar som gjorts under pandemin, hur har barns bästa efterlevts? Har det gjorts (mindre) utredningar, har det varit diskussioner kring hur barn påverkas?
- Har det funnits samverkansbehov gällande förändringar som påverkat barn i kommunen, och har dessa uppfyllts eller har det önskats mer?

Enkätarbete

- Målgrupp: Samtliga elever i kommunala skolor i åk 8.
- Enkäten ska helst läggas under mentorstid för att samtliga ska ha möjlighet att besvara.
- Enkäten är uppdelad i fyra delmoment: Utbildning, hälsa, fritid och sommaren.
- Enkät till gymnasieelever om distansutbildning som redan gjorts av BUF kommer inkorporeras i analysen.

Samverkan med Länsstyrelsen

- Helsingborgs stad visar intresse att göra barnkonsekvensanalys. Har enligt uppgifter från Länsstyrelsen inte påbörjat något arbete, men ska sättas i kontakt med oss.
- Klippans kommun har pågående arbete med oro kring Covid-19 bland barn med intellektuella funktionsnedsättningar. Material ska skickas till Andrea.

Bilaga 2 - Enkät

Enkät Barnkonsekvensanalys 2020

Kristianstads kommun arbetar för att motverka smittspridning av corona, genom att fatta olika beslut i enlighet med myndigheternas rekommendationer. Det påverkar alla kommuninvånare, men vi har fått i uppdrag att ta reda på hur barn och unga upplevt situationen. Detta gör vi bland annat genom en enkät, som riktar sig till dig i årskurs 8. Vi är väldigt tacksamma för all den information vi får av dig och dina klasskamrater. Enkäten är anonym.

Stort tack!

Den förvaltningsövergripande projektgruppen för barnkonsekvensanalys gällande corona

Jag går på följande skola:

(Samtliga skolor i kommunen)

Jag väljer att se mig som:

- Tjej
- Kille
- Vill inte välja

Utbildning

Hur tycker du att skolarbetet har påverkats under corona?

- Förbättrats (Jag har lärt mig mer än vanligt)
- Inte påverkats
- Försämrats (Jag har lärt mig mindre än vanligt)

Förbättrad: Stämmer något av följande alternativ? Du kan kryssa i hur många eller få du vill.

- Jag har arbetat mer digitalt och eller ändrat arbetssätt
- Jag har fått mer hemarbete
- Jag har fått mindre hemarbete
- Aktiviteter vi normalt har i form av studiebesök etc. har ställts in
- Jag har fått mer stöd från skolan än tidigare
- Jag har haft större möjlighet att visa vad jag kan
- Annat. Fritext

Försämrad: Stämmer något av följande alternativ? Du kan kryssa i hur många eller få du vill.

- Fler lektioner än vanligt har blivit inställda.

- Vi har ibland fått slå ihop klasser/grupper för att lärare har varit frånvarande
- Jag har haft fler vikarier än vanligt
- Jag har varit mer frånvarande än vanligt på grund av sjukdom
- Jag har arbetat mer digitalt och eller med ändrat arbetssätt
- Jag har fått mer hemarbete
- Jag har fått mindre hemarbete
- Aktiviteter vi normalt har i form av studiebesök etc. har ställts in
- Jag har fått mindre stöd från skolan än tidigare
- Jag har haft sämre möjlighet att visa vad jag kan
- Annat. Fritext

Hälsa

Hur har dina relationer inom din familj påverkats på grund av corona?

- Förbättrats
- Inte påverkats
- Försämrats

Förbättrad: Stämmer något av följande alternativ?

- Jag träffar min familj mer än tidigare
- Jag träffar min familj mindre än tidigare
- Annat. Fritext

Försämrad: Stämmer något av följande alternativ?

- Jag träffar min familj mer än tidigare
- Jag träffar min familj mindre än tidigare
- Annat. Fritext

Hur har dina relationer till dina kompisar påverkats på grund av corona?

- Förbättrats
- Inte påverkats
- Försämrats

Förbättrad: Stämmer något av följande alternativ? Du kan fylla i fler alternativ.

- Jag träffar mina kompisar mer än tidigare.
- Jag träffar mina kompisar mindre än tidigare.
- Jag träffar mina kompisar på ett annat sätt än tidigare (t ex via sociala medier eller i mindre grupper).

Försämrad: Stämmer något av följande alternativ? Du kan fylla i fler alternativ.

- Jag träffar mina kompisar mer än tidigare.
- Jag träffar mina kompisar mindre än tidigare.
- Jag träffar mina kompisar på ett annat sätt än tidigare (t ex via sociala medier eller i mindre grupper).

Hur har ditt mående påverkats på grund av corona?

- Förbättrats (Jag mår bättre än vanligt)
- Inte påverkats
- Försämrats (Jag mår sämre än vanligt)

Förbättrad: Stämmer något av följande alternativ? Du kan kryssa i hur många eller få alternativ du vill.

- Jag har rört på mig mer än vanligt
- Jag har varit mindre förkyld/sjuk än vanligt
- Jag har varit utomhus mer än vanligt
- Jag har varit mer social än vanligt
- Jag har varit mindre stressad än vanligt
- Jag känner mig positiv till att det kan komma förbättringar för t ex klimatet
- Annat. Fritext

Försämrad: Stämmer något av följande alternativ? Du kan kryssa i hur många eller få alternativ du vill.

- Jag har rört på mig mindre än vanligt
- Jag har varit mer förkyld/sjuk än vanligt
- Jag har varit utomhus mindre än vanligt
- Jag har varit mindre social än vanligt
- Jag har varit orolig för min egen/andra i min närhets hälsa
- Jag har varit mer stressad än vanligt
- Jag har varit orolig för framtiden och coronas effekter på samhället i stort
- Annat. Fritext

Fritid

Är du med i någon förening/idrottsklubb?

- Ja
- Nej
- Vet ej

Om Ja: Hur har dina organiserade fritidsaktiviteter påverkats på grund av corona? (T ex fotbollsträning, schackklubben osv)

- Min fritidsaktivitet/mina fritidsaktiviteter har inte påverkats alls
- En eller flera av mina fritidsaktiviteter har ställts in
- En eller flera av mina fritidsaktiviteter har anpassats efter rådande rekommendationer
- Jag har hittat nya fritidsaktiviteter
- Mina vårdnadshavare låter mig inte gå på min fritidsaktivitet/mina fritidsaktiviteter på grund av rädsla
- Jag vill/vågar inte gå på min fritidsaktivitet/mina fritidsaktiviteter på grund av rädsla
- Annat. Fritext

Hur har din sommar påverkats av corona?

- Förbättrats
- Inte påverkats
- Försämrats

Förbättrats: Stämmer något av följande alternativ? Du kan kryssa i hur många eller få alternativ du vill.

- Jag och min familj/kompisar har upplevt nya saker tillsammans
- Den har varit fylld av aktiviteter
- Den har varit lugn och skön
- Annat. Fritext

Försämrats: Stämmer något av följande alternativ? Du kan kryssa i hur många eller få alternativ du vill.

- Resor har ställts in
- Aktiviteter har ställts in
- Den har varit händelselös/tråkig
- Annat. Fritext

Bilaga 3 - Barnkonventionens 54 artiklar

1. Som barn räknas varje människa under 18 år.
2. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.
3. Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.
4. Varje stat ska ta ansvar för och nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barns rättigheter. Där det behövs ska stater samarbeta internationellt.
5. Barnets föräldrar eller annan vårdnadshavare ansvarar för barnets uppfostran och utveckling. De ska också stötta barnet i att få sina rättigheter uppfyllda.
6. Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
7. Barn har rätt till ett eget namn och ett medborgarskap. Barnet har rätt, så långt det är möjligt, att få veta vilka dess föräldrar är och få deras omvårdnad.
8. Barn har rätt till sin identitet, sitt medborgarskap, sitt namn och sina släktförhållanden.
9. Barn ska inte skiljas från sina föräldrar, utom när det är nödvändigt för barnets bästa.
10. Barn har rätt att återförenas med sin familj om familjen splittrats.
11. Varje stat ska bekämpa olovligt bortförande och kvarhållande av barn i utlandet.
12. Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.
13. Barn har rätt till yttrandefrihet; att tänka, tycka och uttrycka sina åsikter, med respekt för andra personers rättigheter.
14. Barn har rätt att utöva vilken religion de vill, eller ingen alls.
15. Barn har rätt att delta i föreningar och fredliga sammankomster.
16. Barn har rätt till ett privatliv.
17. Barn har rätt att få tillgång till information via till exempel internet, radio och tv. Staten ska uppmuntra att det skapas material som är av värde för barn och som inte är skadligt.
18. Barnets föräldrar eller vårdnadshavare, har gemensamt huvudansvar för barnets uppfostran och utveckling, med statens stöd.
19. Barn ska skyddas mot alla former av fysiskt eller psykiskt våld, skada eller övergrepp, vanvård eller försumlig behandling, misshandel eller utnyttjande, inklusive sexuella övergrepp.

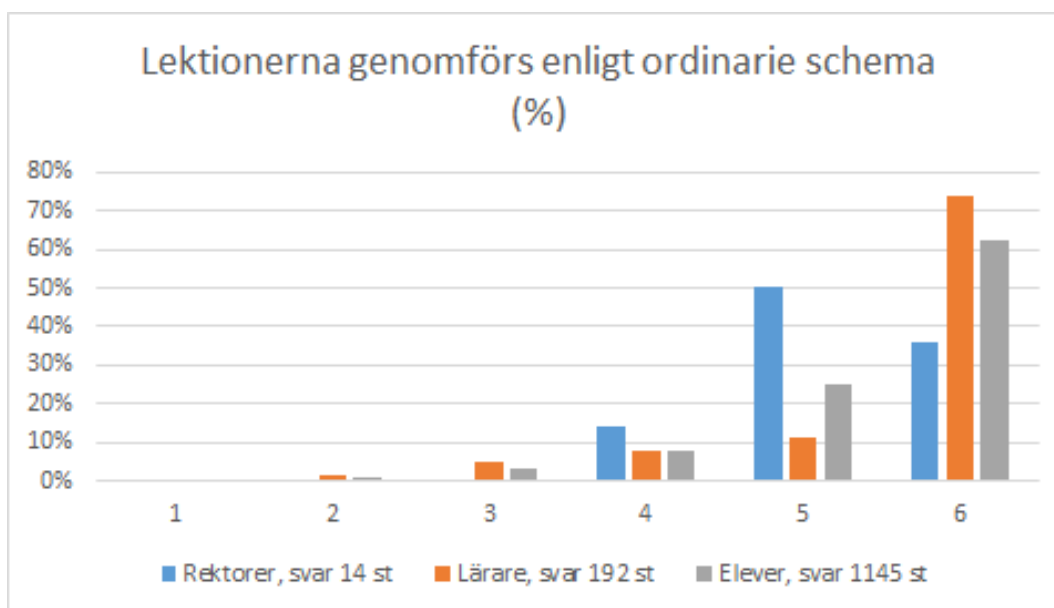
20. Barn som av olika anledningar inte kan bo kvar i sin hemmiljö har rätt till skydd och stöd från staten, samt rätt till ett alternativt hem.
21. Vid adoption ska staten säkerställa att största vikt ges till vad som bedöms vara barnets bästa.
22. Barn på flykt har rätt till skydd, och hjälp att spåra och hitta sina föräldrar eller andra familjemedlemmar.
23. Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället.
24. Barn har rätt till bästa möjliga hälsa, tillgång till hälso- och sjukvård samt till rehabilitering. Traditionella sedvänjor som är skadliga för barns hälsa ska avskaffas.
25. Varje stat ska regelbundet se till att ett barn som är omhändertaget av myndigheter behandlas väl.
26. Barn har rätt till social trygghet samt till statligt stöd, ifall föräldrar eller annan vårdnadshavare saknar tillräckliga resurser.
27. Barn har rätt till skälig levnadsstandard, till exempel bostad, kläder och mat.
28. Barn har rätt till utbildning. Grundskolan ska vara obligatorisk, kostnadsfri och tillgänglig för alla.
29. Skolan ska hjälpa barnet att utvecklas och lära barnet om mänskliga rättigheter.
30. Barn som tillhör etniska, religiösa eller språkliga minoriteter, eller som tillhör ett urfolk, har rätt till sitt språk, sin kultur och sin religion.
31. Barn har rätt till lek, vila och fritid.
32. Barn har rätt att skyddas mot ekonomiskt utnyttjande och mot arbete som är skadligt eller som hindrar barnets skolgång.
33. Barn ska skyddas från narkotika.
34. Barn ska skyddas från alla former av sexuellt utnyttjande och sexuella övergrepp.
35. Varje stat ska förhindra bortförande och försäljning av, eller handel med, barn.
36. Varje stat ska skydda barn från alla andra former av utnyttjande som kan skada barnet.
37. Barn ska inte utsättas för tortyr, annan grym behandling, bestraffning eller dödsstraff. Frihetsberövande av ett barn ska ske i enlighet med lag och får endast användas som en sista utväg och för kortast lämpliga tid.
38. Varje stat ska säkerställa skydd och omvårdnad av barn som berörs av en väpnad konflikt.

39. Barn som har utsatts för vanvård, utnyttjande, övergrepp, tortyr eller väpnade konflikter har rätt till rehabilitering och social återanpassning.
40. Barn som anklagas för brott, eller har blivit dömt för en straffbar handling, har rätt att behandlas rättvist och respekt fullt, få juridiskt stöd samt återanpassas i samhället.
41. Om det finns bestämmelser i en stat, som går längre för barns rättigheter än innehållet i barnkonventionen, gäller de bestämmelserna.
42. Varje stat ska göra barnkonventionen allmänt känd bland både vuxna och barn.
- 43 – 45. Regler om hur barnkonventionen följs upp och vad stater ska göra för att följa den.
- 46 – 54. Regler om hur de som bestämmer i länderna ska göra för att följa barnkonventionen.

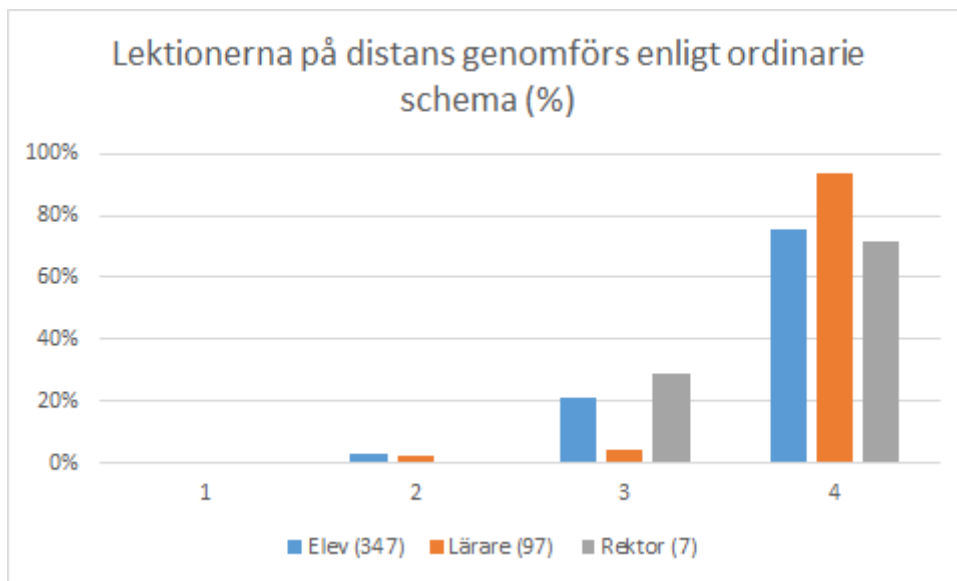
Bilaga 4 - Enkätundersökning gällande distansundervisning i gymnasiet

Sammanställning och jämförelse av enkätsvar gällande distansundervisning vt-20 och ht-20

Arbetet med distansundervisning på gymnasiet har följts upp kontinuerligt i samband med arbetsgruppens möten. Under dessa möten har vi stämt av nuläge ute på skolorna och diskuterat utmaningar, framgångsfaktorer samt möjligheter till stöd. Liksom vt-20 har vi även genomfört en enkät gällande distansundervisning. Enkäten skickades ut till de elever som haft distansundervisning under ht-20. Totalt besvarades enkäten av 347 elever, 97 lärare och 7 rektorer. Under vt-20 hade majoriteten gymnasieelever distansundervisning och då var svarsfrekvensen 1145 elever, 192 lärare och 14 rektorer.

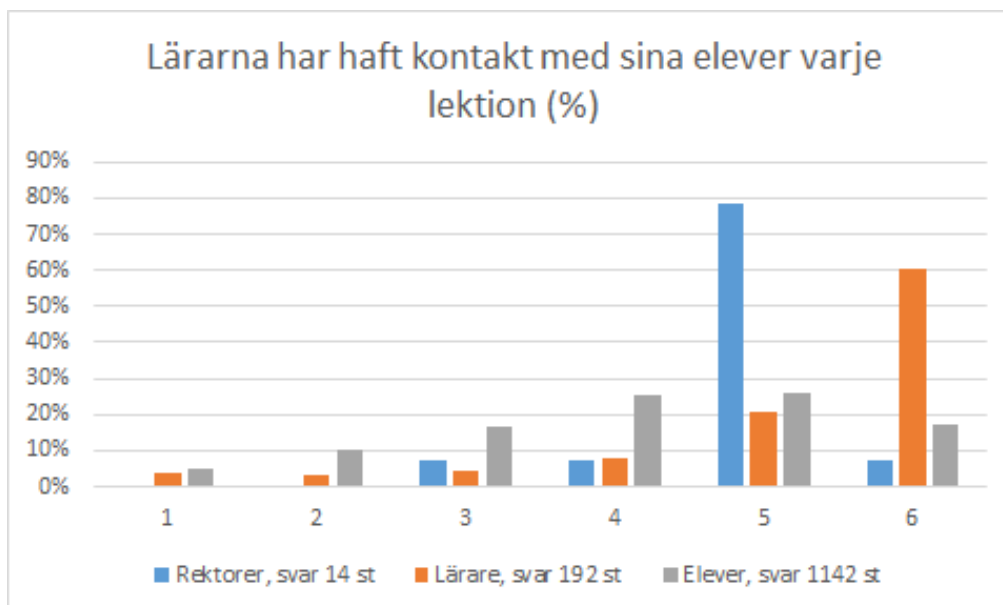


Svar vt-20

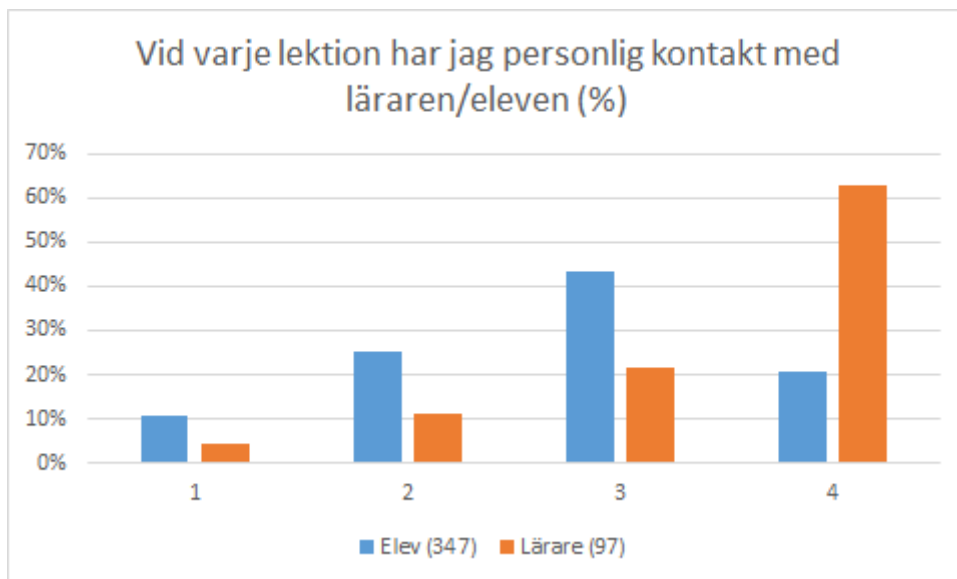


Svar ht-20, 1=Stämmer inte alls och 4=Stämmer helt

Tendens är den samma under ht-20 som under vt-20. Både elever, lärare och rektorer uppger att lektionerna genomförs enligt schemat.

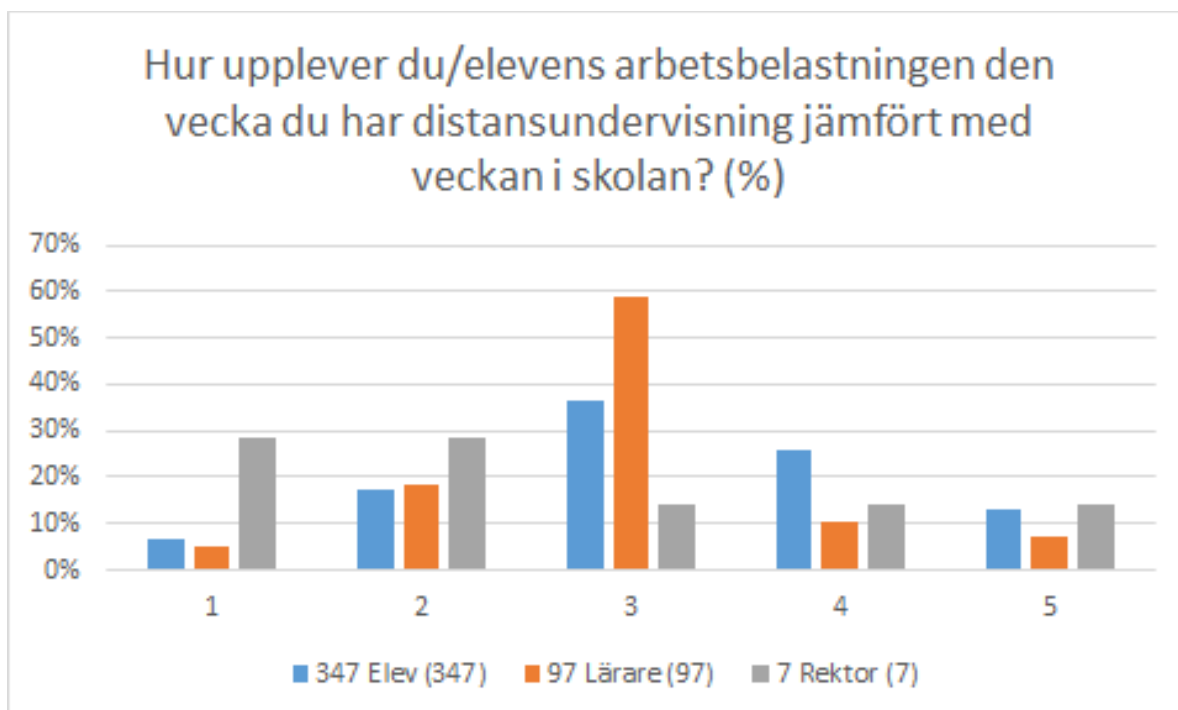


Svar vt-20



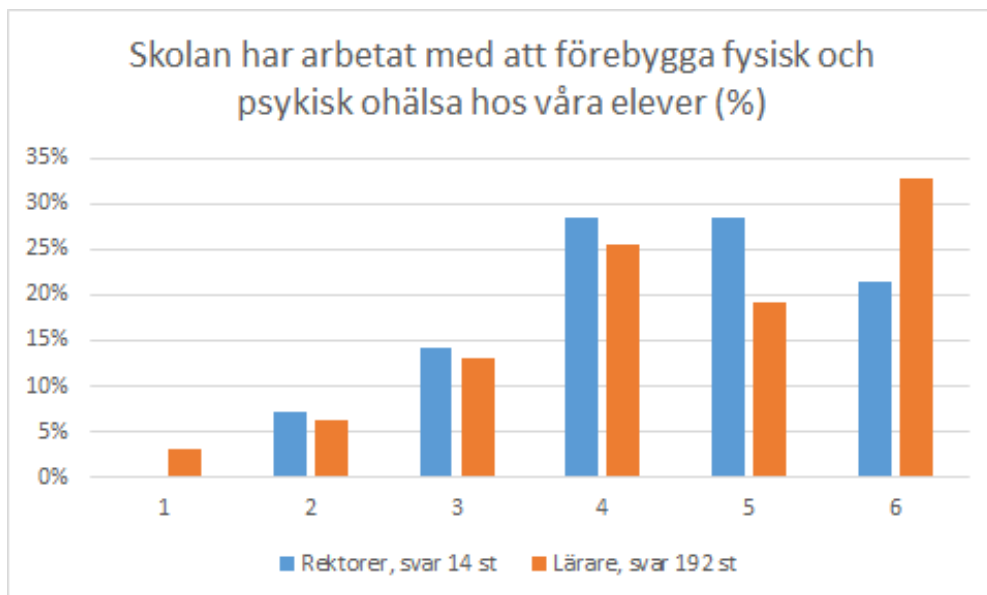
Svar ht-20, 1=Stämmer inte alls och 4=Stämmer helt

Samma tendens mellan de båda enkäterna men det skiljer sig mellan svaren från eleven och läraren. Då lärarna uppger i högre utsträckning att de har mer kontakt med eleverna varje lektion. Det kan bero på olika perspektiv vad det gäller innebörden av personlig kontakt..

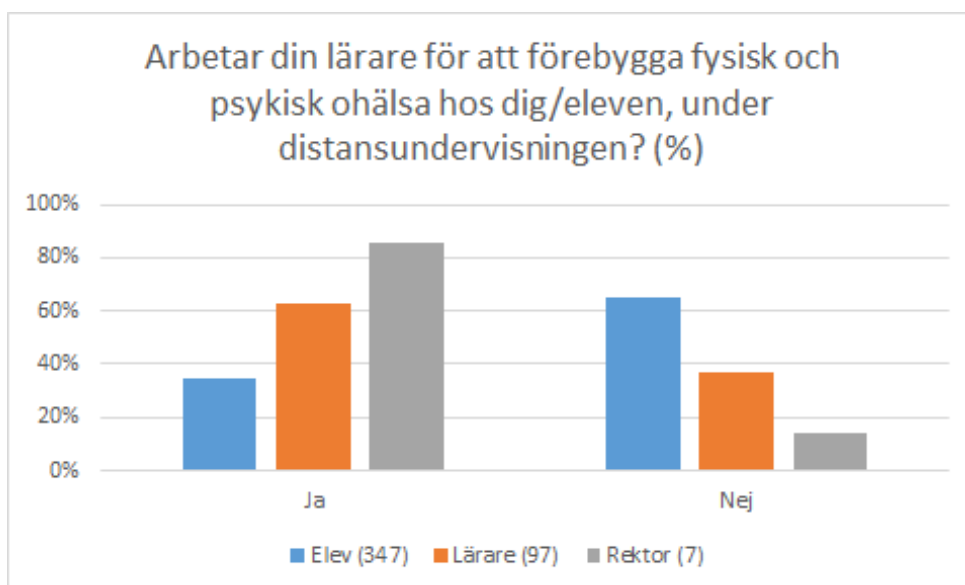


Svar ht-20 , 1=lägre och 5=högre

En fråga som inte var med i enkäten vt-20, då distansundervisning genomfördes på heltid. Bryter vi ner resultatet på skola och klasser är skillnaderna större och svaren inte lika balanserade.

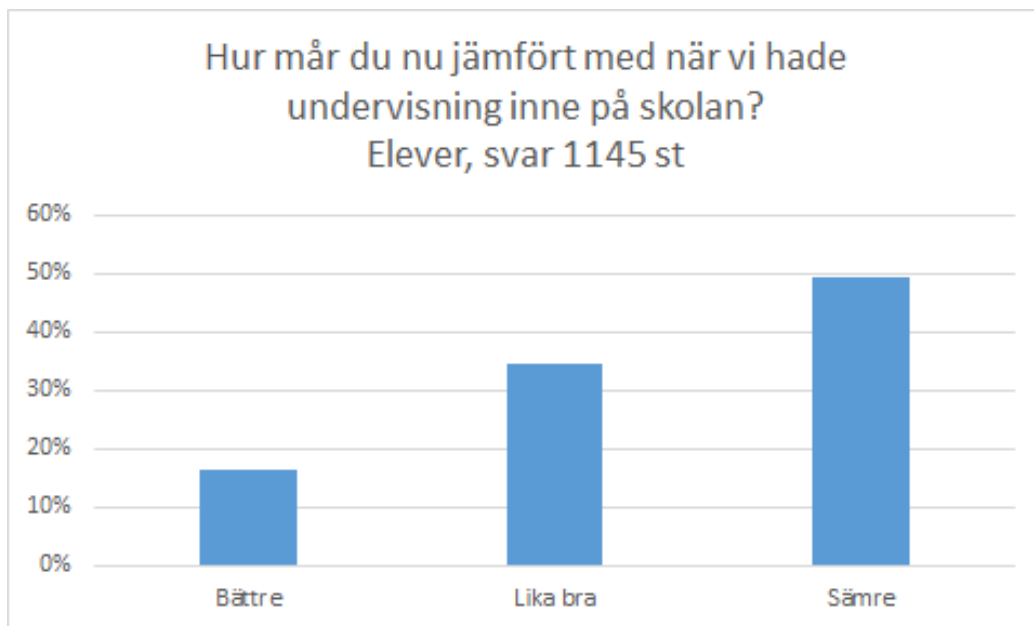


Svar vt-20

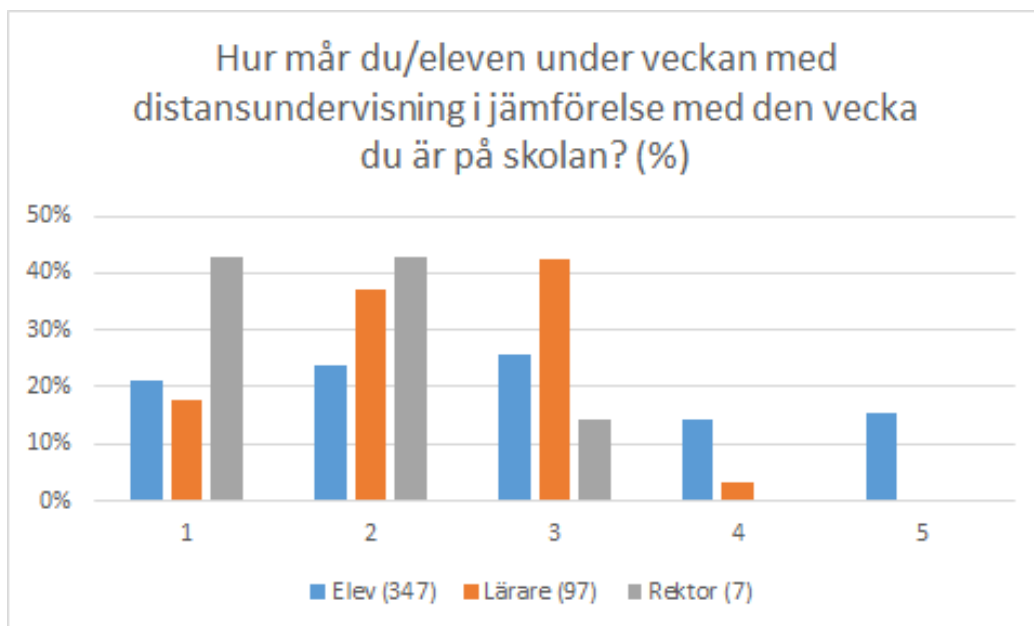


Svar ht-20

Svårt att göra en jämförelse mellan enkäterna, då frågan var formulerad annorlunda. Generellt ser vi denna terminen att lärare och rektorer uppger att skolan arbetar mer förebyggande med fysisk och psykisk ohälsa än vad eleverna uppger. Resultatet skiljer sig dock åt per skola.

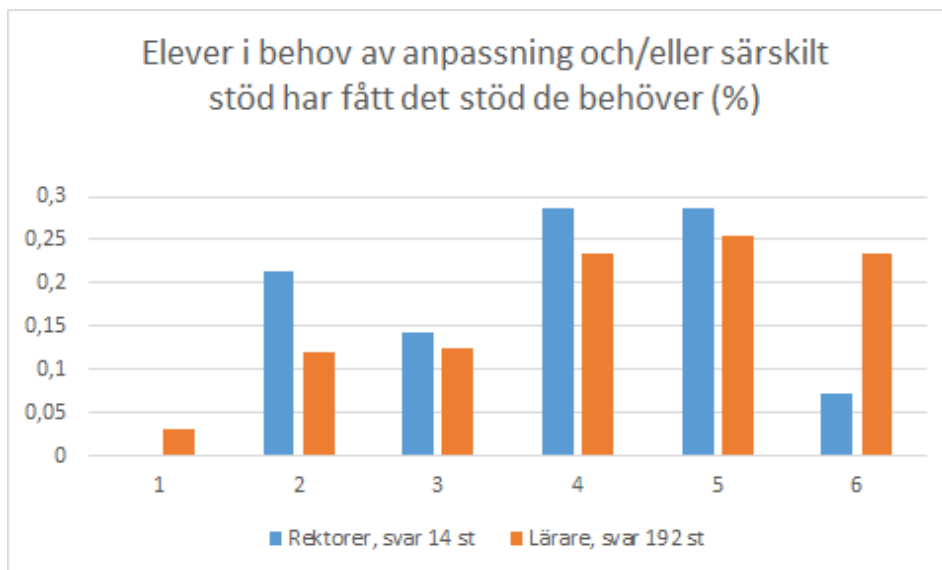


Svar vt-20

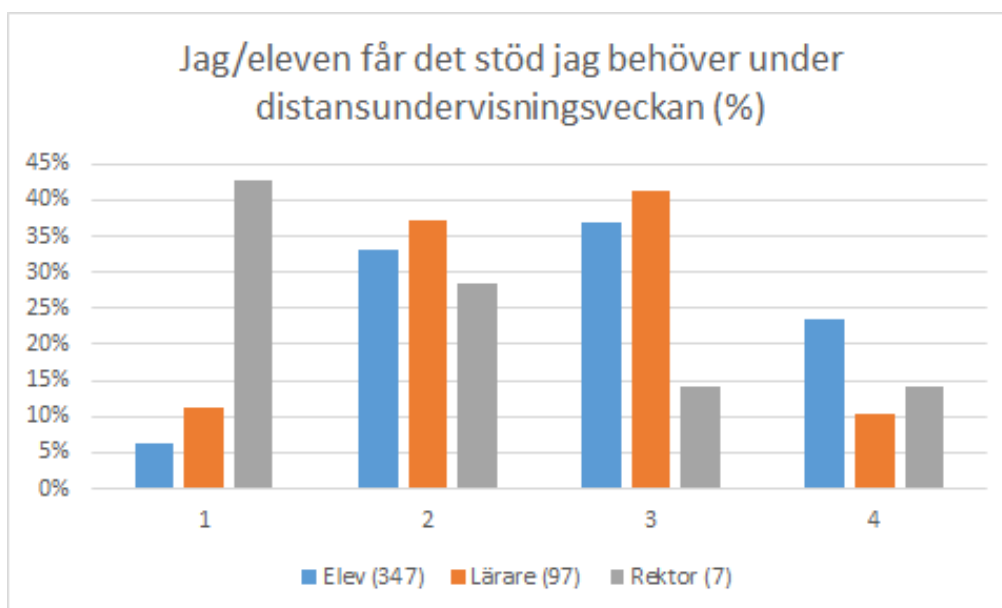


Svar ht-20, 1=sämre och 5=bättre

Lärare och rektorer uppger att eleverna mår sämre under veckan med distansundervisning men svaren från eleverna är inte samstämmiga i samma utsträckning. Elevernas svar visar att det både finns elever som mår bättre och sämre under veckan med distansundervisning.



Svar vt-20



Svar ht-20, 1=Stämmer inte alls och 4=Stämmer helt

Frågorna berör samma ämne men utgår från olika perspektiv, vilket gör det svårt att jämföra svaren. Elever och lärare uppger liknande bild av det behov av stöd som tillgodoses.

Nästa steg

Varje skola analyserar sina resultat av enkäterna och arbetar vidare med resultatet på skolnivå. För att få en fördjupad bild av elevernas svar kommer rektorerna även att intervjua elever.

De centrala enheterna tar del av resultatet och ger stöd utifrån de behov som framkommit. Det kan till exempel vara instruktionsfilmer och didaktisk handledning.



För mer information

Kansliavdelningen

Andrea Karlsén
Tel: 044-135184

Ulrica Capion
Tel: 044-136566

Anna Nordin/Malin
Månsson
Tel: 0733-135590

Lars Jennfors/Lina
Campbell
Tel: 044-135409

Barnkonsekvensanalys covid-19
Dnr [Ange diarienummer]
Antagen av [Ange organisation]
2021-01-22



Kristianstads
kommun

Kommunledningskontoret | Kansliavdelningen
Andrea Karlsén | 044135184
www.kristianstad.se | kommun@kristianstad.se