

## TRIVSELREGLER Lå 16/17

Trivselreglerna bygger på Skolverkets grundregler (Skollagen, SFS 2007, 3:78) för en trygg och lärande skolmiljö:

”En trygg och stimulerande läromiljö är en förutsättning för att eleverna ska få de kunskaper och värderingar som skolan ska förmedla.”

”Ordningsreglerna ska ge vägledning för elever, alla vuxna i skolan samt föräldrar om förhållanden eller situationer som rör miljön i skolan. De ska bidra till att skolan blir trygg och stimulerande - **en plats dit elever och skolans personal känner lust att gå**”.

Vi på Fröknegårdsskolan har valt ut följande regler i samverkan med klassråd, elevråd och personal:

- Vi kommer i tid till lektionerna och har rätt utrustning med oss. Försenad elev hänvisas till Bubblan för återstoden av lektionen. Den sena ankomsten rapporteras i edWise
- Vi behandlar andra så som vi själva vill bli behandlade, alla ska få vara med
- Vi går i korridoren
- Vi använder hörlurar när vi lyssnar på musik
- Vi fotograferar inte någon annan
- Vi använder endast mobiltelefoner på lektionstid då vi fått tillåtelse av undervisande lärare. Mobilen får ej medtagas till idrottshall eller omklädningsrum
- Vi går ner till Bubblan om vi har längre rast än 10 minuter.
- Mat och dryck intas endast i Bubblan
- Vi sitter vid klassens bord i matsalen
- Locket på Chromebook och iPad ska vara nere då lektionen börjar
- Agera civiliserat!
- Om vi ser att någon elev blir utsatt berättar vi för en vuxen
- Vi lämnar tillbaka spel i Bubblan och tar inte saker från varandra
- Vi lämnar våra ytterkläder i klädsåpet i källaren.

**Skollagen kap. 5 och 6:**

”Rektor eller lärare får från en elev omhändertäta föremål som används på ett sätt som är störande för utbildningen eller som kan utgöra en fara för säkerheten i denna.”

”Om en elev bryter mot ordningsreglerna måste samtal föras på olika nivåer beroende på hur allvarlig förseelsen är, med eleven, dennes vårdnadshavare och med rektor.

Samtalen måste leda till aktiva åtgärder för att få eleven att förbättra sitt beteende och för att se vilket stöd skolan kan ge eleven för att hon eller han ska uppnå detta. Ett mål med diskussionerna är även hur man ska skapa en lugn arbetsmiljö för alla elever. I vissa fall kan åtgärderna innebära att skolan, efter pedagogiska överväganden, måste göra förändringar i hur undervisningen organiseras för eleven.”