



Barn & utbildning

KRISTIANSTADS KOMMUN

En offensiv skola

Skolplan för Kristianstads kommun
2012 – 2018



En offensiv skola i en trygg miljö där alla får chansen

Utbildning ger individen möjlighet att öppna nya dörrar, se saker ur nya perspektiv och kraft att forma sitt eget liv. Människor växer med kunskaper. Därför är det viktigt att vi kan erbjuda en offensiv skola, i en trygg miljö där alla får chansen att utvecklas optimalt utifrån sina förutsättningar. En skola elever vill växa i, som våra medarbetare vill arbeta i, och som omvärlden gärna vill vara en del av. Vi vill ha en skola där samarbete och respekt för varandra ses som självklara förutsättningar för allas lärande.

Vår skolplan ska stödja och uppmuntra elever och medarbetare såväl som föräldrar och andra intressenter att medverka till att skapa en skola av högsta klass. Den ska ses som barn och utbildningsnämndens viljeinriktning för skolans utveckling de närmsta åren. Tillsammans med nationella styrdokument skapar vi ett tydligt yttre ramverk, inom vilket det råder frihet och ansvar. Inom ramen kan medarbetarna utifrån sin pedagogiska kompetens fastställa vilka aktiviteter som är högprioriterade, det vill säga vilka steg som står på tur på resan mot vår vision.

Genom att våga ställa höga krav, utmana våra tankesätt och fokusera på lösningar är vi övertygade om att vi tillsammans kan skapa en skola av högsta klass.

Kristianstads kommun

Barn- och utbildningsnämnden



Fredrik Axelsson (M)
Ordförande



Jonas Fasth (Fp)
1:e vice ordförande



Anders Tell (S)
2:e vice ordförande



Hampus Algotsson (Mp)



Karl Gemfelt (C)



Barbro Barnestam (Åå)

Vision

En offensiv skola i en trygg miljö där alla får chansen att utvecklas utifrån sina möjligheter. Våra elever möter en skola av högsta klass som ger goda basfärdigheter, social kompetens och en lust till fortsatt livslångt lärande. Därmed stärks var och ens möjlighet att forma sitt eget liv, att finna sin plats på arbetsmarknaden och att ge sitt bidrag till det demokratiska samhällets utveckling.

En offensiv skola ...

Våra skolor ska ge elever möjlighet att tillägna sig kunskaper och färdigheter som grund för fortsatt lärande. Vi lever i ett samhälle som ständigt är i förändring och detta ställer stora krav på våra medarbetares kunskaper, ambition och vilja att utvecklas. I jakten på morgondagens kunskaper och förmågor krävs en kontinuerlig pedagogisk diskussion, där nya metoder och idéer kring elevers lärande prövas. Genom att inspireras av aktuell forskning och goda exempel, med hjälp av egna reflektioner och i samverkan med andra, ska vi utveckla metoder och uttrycksmedel som engagerar och stimulerar elever i deras kunskapsbyggande.

För att kontinuerligt utveckla skolans verksamhet krävs att våra medarbetare känner en trygghet i förändringar. Ett gott allmängiltigt och pedagogiskt ledarskap på alla nivåer och kontinuerlig kompetensutveckling för våra verksamheters olika yrkesgrupper är därför en förutsättning för en offensiv verksamhet med bra resultat.

... i en trygg miljö ...

Vår skola ska vara en plats där elever känner den trygghet, arbetsro och ordning som krävs för att prestera väl. En lugn och stimulerande skolmiljö skapar lust att lära och ger alla förutsättningar att lämna grundskolan med goda kunskaper. I våra skolor ska ingen känna sig otrygg eller vara rädd. Vårt bemötande och språkbruk ska präglas av respekt och förståelse för varandra. Vår strävan är att skolan utformas så att den stödjer och stimulerar den pedagogiska verksamheten och erbjuder en trygg miljö för alla. En viktig ansvarsuppgift för såväl skolans medarbetare som elever och föräldrar.

Principen om alla människors lika värde är grunden för all verksamhet i Kristianstads kommun. Vår kulturella mångfald är en tillgång. Våra verksamheter skall främja möten mellan människor från olika miljöer och kulturer. I möten mellan människor med olika bakgrund och erfarenheter läggs grunden till ett samhälle som präglas av kunskapsutveckling, förståelse för olikheter och tolerans.

... där alla får chansen

Varje elev har rätt att mötas av höga förväntningar och att utvecklas så mycket som möjligt utifrån sin förmåga. Alla elever som är i behov av särskilt stöd skall erhålla nödvändiga insatser. Även de som har särskilda talanger skall få möjlighet att utveckla dem. Alla människor har både styrkor och svagheter och skolan skall samverka med elever, och för minderåriga deras föräldrar, i en öppen och tydlig dialog kring vad eleven behöver för att utvecklas optimalt.

Att ha ett rikt språk och en god läs och skrivförmåga är nödvändigt för att tillgodogöra sig undervisningen i skolan. Tidiga kunskapsuppföljningar är en förutsättning för att kunna ge alla elever möjlighet att kunna läsa och skriva när de lämnar årskurs tre. Särskild uppmärksamhet måste riktas mot insatser för elever med annat modersmål. Gedigna kunskaper i det svenska språket är ett av de viktigaste bidragen till integrationsprocessen i samhället. Modersmålsundervisningen främjar en aktiv flerspråkighet och skapar ökade förutsättningar för kunskapsinhämtning i övriga ämnen.

2018 – Politiska mål

Andel elever i åk 9 behöriga till gymnasieskolan: 95 %

Andel elever i åk 9 som når målen i samtliga ämnen: 90 %

Andel elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola i högskoleförberedande program: 95 %

Andel elever med gymnasieexamen inom tre år i yrkesprogram: 95 %
(ska korreleras med Skolverkets kommande definition)

Genomsnittlig betygspoäng för elever i gymnasieskolan som erhållit slutbetyg: 15,0

Definitioner:

Skolplanen gäller alla skolformer. Med elever menas alla barn/elever/studerande i kommunala skolor – från förskola till vuxenutbildning – och med skola menas samtliga verksamhetsformer. Med föräldrar menas också vårdnadshavare.

Barn- och utbildningsförvaltningens delmål

År 2016

Andel elever i åk 9 behöriga till gymnasieskolan: 93 %

Andel elever i åk 9 som når målen i samtliga ämnen: 85 %

Andel elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola i högskoleförberedande program: 93 %

Andel elever med gymnasieexamen inom tre år i yrkesprogram: 93 %
(ska korreleras med Skolverkets kommande definition)

Genomsnittlig betygspoäng för elever i gymnasieskolan som erhållit slutbetyg: 14,5

År 2014

Andel elever i åk 9 behöriga till gymnasieskolan: 90 %

Andel elever i åk 9 som når målen i samtliga ämnen: 80 %

Andel elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola i högskoleförberedande program: 88 %

Andel elever med gymnasieexamen inom tre år i yrkesprogram: 88 %
(ska korreleras med Skolverkets kommande definition)

Genomsnittlig betygspoäng för elever i gymnasieskolan som erhållit slutbetyg: 14,0

Strategier

Kommunikativt ledarskap

För att nå bättre resultat kommunicerar förskolechefer och rektorer såväl verksamhetens som den enskilde medarbetarens uppdrag genom att offensivt utmana, utveckla och följa upp.

Ledarskap i rummet

Varje lärare har ett eget professionellt ansvar för att erövra ledarskapet i rummet samt utveckla arbetssätt och metoder för barngruppens/elevernas kunskapsutveckling.

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av den enskilde medarbetarens insats och resultat är avgörande för hög måluppfyllelse. Resultat följs upp och utvärderas för grupp, klass och elev.

Inkludering

På varje skola integreras specialpedagogisk kompetens i klassens ordinarie undervisning.

Språkutveckling

Såväl elevernas läs- och skrivförmåga som övrig språkutveckling stimuleras genom metodutveckling, baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Hur strategierna ska förverkligas beskrivs i barn- och utbildningsförvaltningens verksamhetsplan.



www.kristianstad.se/buf

Beslutad i Barn- och utbildningsnämnden 2011-10-04 och Kommunfullmäktige 2011-12-13.

