



Utbildning

Bakgrund

All utbildning, för såväl barn, ungdomar som vuxna, ger grundläggande värden samt kunskaper och förmågor att kunna leva och verka i samhället. Utbildning stärker såväl de individuella förmågorna som de sociala, att kunna arbeta både självständigt och tillsammans med andra. Det livslånga lärande sker, förutom i olika skolformer, även direkt inom anställningens ram. Barn, unga och vuxna ges förmågor att vara aktivt deltagande i vardags-, samhälls- och arbetsliv samt i fortsatta studier.

De grundläggande studierna utgör en viktig plattform för det livslånga lärandet. Förändringar i arbetslivet, ny teknologi, internationalisering och miljöfrågors komplexitet ställer nya krav på människors kunskaper och sätt att arbeta. Alla stimuleras att med kreativitet, nyfikenhet och självförtroende pröva och omsätta nya idéer i handling och att lösa problem. Alla ska kunna bidra till samhällets fortbestånd utifrån sina förmågor, erfarenheter och kunskaper.

Lärarnas uppdrag är centralt. För att nå målet ska lärarna ges stöd, stimulans och strukturer så att varje barn och elev får en utbildningsresa anpassad såväl till individuella förutsättningar och intressen som till gällande styrdokument.

En av de mest betydelsefulla faktorerna för hur väl elever lyckas i skolan är vårdnadshavarnas utbildningsbakgrund samt att de har en trygg och stimulerande uppväxtmiljö. Insatser för detta i allmänhet och stöd till socioekonomiska svaga grupper i synnerhet är centrala.

Mål

I Kristianstads kommun finns förutsättningar för ett livslångt lärande och kompetensutveckling i samklang med arbetsliv och akademi.

Resultatindikatorer

Indikatorer för målområdet är genomsnittligt meritvärde grundskolan, genomsnittlig betygspoäng gymnasieskolan samt andel godkända betyg på avslutad SFI-kurs. Dessa fundamentala för att ge en bild av hur väl skolformerna grundskola och gymnasieskola samt vuxenutbildningens kurs svenska för invandrare (SFI) lever upp till skollagens och läroplanernas krav. Dessa verksamheter är den grund det livslånga lärandet utgår från. Inom grund- och gymnasieskolorna har det mångåriga projektet *framgångsrik undervisning* som syfte ökad måluppfyllelse för samtliga elever där varje elev når sin fulla potential. Utvärderings och utvecklingsmodellen *Kärnan* visar i olika indikatorer vilken kvalitet undervisningen håller på grund- och gymnasieskolorna. Den utgör också en plattform i att välja prioriterade insatser för ökad måluppfyllelse.